

ПРАВИТЕЛЬСТВО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЕСТНИК

**КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**



Иркутск – 2024

Создание и поддержание благоприятного психологического климата в образовательной организации

(А. С. Коваленко – заместитель директора по воспитательной работе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа-детский сад № 10» (п. Большой Луг);

А. Ю. Берестнева – социальный педагог муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа-детский сад № 10» (п. Большой Луг))



В Иркутской области с 2023 года осуществляется реализация проекта по профилактике буллинга «Новое школьное пространство».

Буллинг представляет собой травлю в отношении кого-то из детей со стороны сверстников, педагогов, родителей (законных представителей). Может проявляться как запугивание, издевательство и в других формах агрессивного поведения. Чаще всего проявляется, когда присутствует какое-либо неравенство.

Буллинг бывает прямым и косвенным. Первый тип предполагает открытое воздействие, избиения, оскорбления в лицо. Второй тип предполагает скрытые издевательства, например, распространение слухов или объявление бойкота человеку.

В буллинге участвует не один или два человека, а намного больше участников. В нем есть жертва, буллер, последователь, сторонник, наблюдатель, защитник, потенциальный защитник.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Шелеховского района «Начальная школа-детский сад № 10» (п. Большой Луг) было разработано и принято антибуллинговое соглашение, целью которого является предупреждение и недопущение школьной травли (буллинга), а также определение порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Настоящее Соглашение устанавливает правила поведения, права и обязанности со стороны педагогов, родителей, обучающихся, ее руководителя, работников, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся при взаимном общении (как внутри образовательного учреждения, так и за его пределами, включая общение в сети Интернет).

Антибуллинговое соглашение было подписано всеми родителями (законными представителями) учащихся, а также 100 % обучающимися и педагогами.

Также в школе был принят школьный ориентир.

Школьный ориентир – это инструмент визуализации возможностей и ресурсов для ребенка на получено как индивидуальной, так и групповой поддержки, включая команды (группы) людей, мест и сервисов, к которым

ребенок может в случае необходимости обратиться за помощью и сформировать представление такой системе для дальнейшего использования. Попадая в школьное пространство, ребенок сразу видит, что здесь есть взрослые люди, к которым можно запросто подойти, задать вопрос и поговорить, и что у него есть разные возможности рассказать о своих проблемах.

За время реализации проекта, школьным ориентиром воспользовались 12 обучающихся. Важно отметить, что дети обращались к специалистам, как в индивидуальной форме, так и групповой.

Для первоклассников данный инструмент помогает быстро ориентироваться в школьном пространстве.

В рамках реализации пилотного проекта «Новое школьное пространство» по профилактике буллинга в нашей школе прошли мероприятия: «Театр Дружбы» и профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба».

Перед постановкой спектакля были выделены следующие этапы:

1. **Подготовительный.** Обучающиеся знакомились с явлением школьной травли и её последствиями для личностного развития каждого участника.

2. **Основной.** Подбирались ситуации для разыгрывания сюжета, которые отражают реальную проблему, существующую в школьном коллективе (*обучающиеся могут самостоятельно предложить историю для сценария*).

3. **Распределение ролей.** На этом этапе важно учитывать текущую ситуацию в реальной жизни обучающихся, чтобы минимизировать возможность дополнительной психологической травмы ребенка.

4. **Заключительный.** Представление постановки, проводилось обсуждение сюжета (управляемая дискуссия) и рефлексия.

Социальные спектакли («Как помириться после ссоры?» «Дружба – это важно», «Уважай себя, уважай других») были направлены на решение школьных проблем, неудач. Ребята познакомились с правилами дружбы, показывали важность истинных друзей в жизни человека, учились доброжелательности, стремлению понимать и принимать друг друга.

Также для детей была проведена игра «Кто с кем дружит?», где дети разыгрывали сценки из школьной жизни с использованием пальчикового театра, составляли пословицы о дружбе. Мероприятие завершилось просмотром мультфильма «Трое из Простоквашино». По итогам игры каждый учащийся сделал для себя вывод, что школа – это наш общий дом, что дети приходят сюда на много лет, чтобы учиться, познавать мир и себя, а самое главное, что без дружбы и друзей школьная жизнь будет скучна и неинтересна.

По результатам опроса детей и родителей данные мероприятия повышают самооценку, коммуникабельность и выдержку обучающихся. Кроме того, помогают детям научиться созладать со стрессовой ситуацией и агрессией.