

«Утверждаю»
Директор МКОУ ШР «НШДС № 10»
_____И.В.Жукова
« 30 » августа 2024 года

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
МКОУ ШР «НШДС № 10»**

Цель работы: эффективное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: изучение социальных условий и психологических особенностей развития обучающихся; оказание психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, общении, в межличностных отношениях, профилактика социально-негативного поведения.

Задачи:

1. Выявлять обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-психолого-педагогической помощи.
2. Оказывать помощь обучающимся в вопросах обучения, развития и реализации социальных потребностей.
3. Проводить мероприятия, направленные на предотвращение и урегулирование конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих мероприятия:

Профилактическая деятельность:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое, медицинское просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

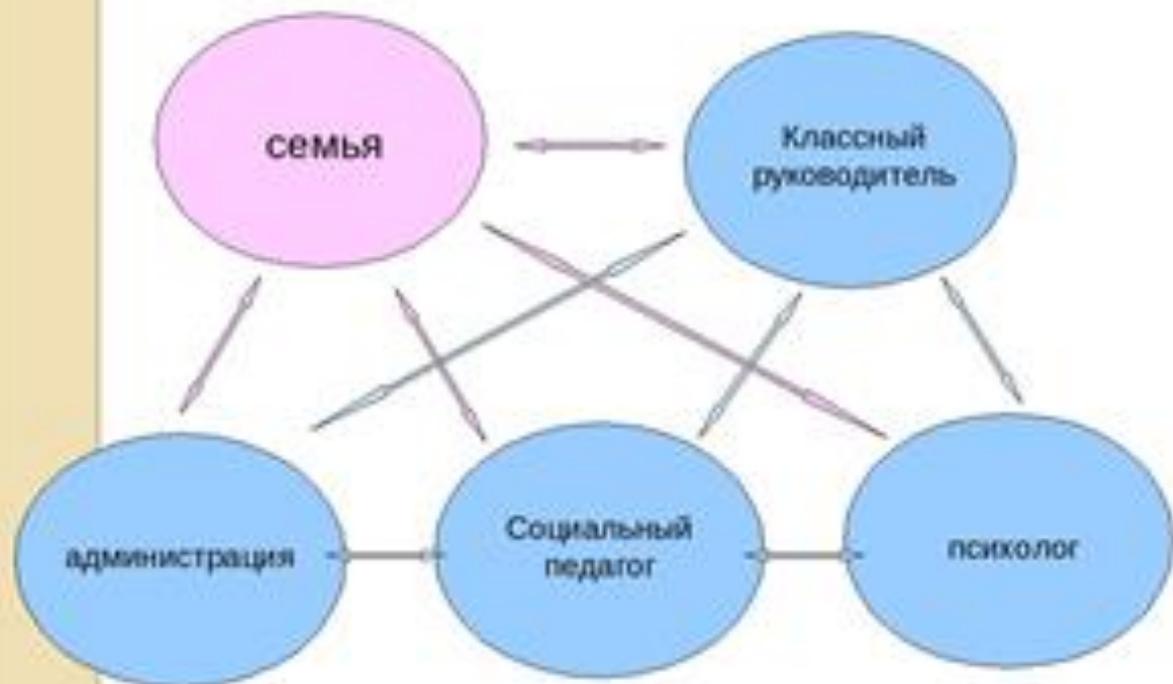
Защитно-охранная деятельность

- создание банка данных семей нуждающихся в социально-психологической помощи;
- подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная деятельность:

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Схема взаимодействия



№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке на основании социально-педагогического паспорта класса	в течение I четверти	кл.руководитель, соц. педагог,
2.	Исследование психологической готовности учащихся первых классов к обучению в школе	сентябрь	педагог-психолог кл.руководители
3.	Составление банка данных «группы риска». Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» (изучение личности и социального положения обучающихся)	в течение учебного года	соц. педагог, педагог-психолог кл.руководители
4.	Выявление и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в «трудной жизненной ситуации» (Изучение личности и социального положения обучающихся)	в течение учебного года	соц. педагог, педагог-психолог кл.руководители
5.	Исследование социально-психологического климата в классах	Октябрь, апрель	педагог-психолог кл.руководители
6.	Исследование адаптации учащихся первых классов к школе.	декабрь	педагог-психолог кл.руководители
7.	Изучение уровня готовности учащихся четвертых классов к обучению в среднем звене.	март	педагог-психолог кл.руководители
8.	Интерактивное родительское собрание для родителей учащихся 4-х классов «Рекомендации по подготовке к написанию ВПР»	Январь-март	педагог-психолог кл.руководители
9.	Тренинг для учащихся четвертых классов «Дорога в пятый класс»	Февраль, апрель	педагог-психолог кл.руководители
10.	Изучение процесса реализации социальных потребностей обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ: потребности в личностных связях; в самоутверждении; в эмоциональной привязанности;	в течение учебного года	педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
11.	Составление характеристик обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, внутришкольном контроле.	по мере необходимости	Кл.руководители, соц.педагог
12.	Сбор сведений об обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении для рассмотрения на совете профилактики, ПМПк	по мере необходимости	Кл.руководитель, соц.педагог, педагог-психолог
13.	Составление психолого-педагогических характеристик обучающихся и психологического портрета класса в рамках работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и преступления.	по мере необходимости	педагог-психолог, кл. руководители, соц. педагог

14.	Участие в работе МО классных руководителей, педагогических советах, школьной ПМПК	по плану и по мере необходимости	соц.педагог педагог-психолог кл.руководители
15.	Организация работы и разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей и родителей по работе с разными категориями обучающихся, в том числе и с учащимися с ОВЗ.	в течение учебного года	педагог-психолог, соц.педагог
16.	Организация консультативной помощи обучающимся, родителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций в межличностных отношениях	в течение учебного года	педагог-психолог, соц. педагог
Профилактика социально-негативного поведения			
17.	<p>Профилактика социально-негативного поведения: классные часы, родительские собрания, акции, профилактические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Каждого ребёнка за парту»; -«Разноцветная неделя» - Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» -Консультация для педагогов и родителей «По результатам готовности учащихся первых классов к обучению в школе» -Учимся строить отношения «Правила поведения в школе» -«Как помочь ребёнку успешно адаптироваться к школьным условиям»; -Неделя правовых знаний «Равноправие» -Консультирование родителей «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе», «Правовые аспекты воспитания детей» -«Неделя психологического комфорта» -Тренинг «Давайте жить дружно» -2-3 класс -Консультирование родителей «Формула здоровья»-2-3 класс -Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово» -Тренинг «Тайна мирного домика» -Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь, здоровье, красота». Консультация по психологической готовности к школе будущих первоклассников «Мы с ребёнком идём в школу» 	<p>В течение учебного года</p> <p>сентябрь 9-14 сентября 11-16 ноября</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>9-14 декабря</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь, март ноябрь 27-31 января</p> <p>2025</p> <p>декабрь февраль 7-11 апреля</p> <p>Май</p> <p>в течение года</p>	соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог

	<p>-Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов, агрессии, аутоагрессивного, суицидального поведения среди учащихся «Я есть...»</p> <p>-Классный час «Дорога в пятый класс»</p> <p>-Выступление на педсовете, родительских собраниях, классных часах по профилактике Буллинга и кибербезопасности: «Буллинг в начальной школе», «Дружба- это...»</p> <p>«Тайна мирного домика»,</p>	<p>февраль-март</p> <p>в течение года</p>	
18.	Круглый стол с воспитателями детского сада «Особенности детей с РАС»	По отдельному плану	педагог-психолог
19.	Рекомендации воспитателям детского сада по работе с детьми с ОВЗ	По отдельному плану	Педагог-психолог

Зам.директора по ВР

А.В.Гладышева

Педагог-психолог

М.А.Потеряева

Социальный педагог

А.Ю.Берестнёва