

«Утверждаю»
Директор МКОУ ШР НШДС № 10
И.В.Жукова
« 30 » августа 2024 г.

План
по формированию жизнестойкости учащихся 1-4 классов
МКОУ ШР НШДС № 10

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга, кибербуллинга, проявления суицидального поведения;
- профилактика жестокого обращения в семье, домашнего насилия;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения к своим поступкам;
- обучение навыкам успешной адаптации, социализации обучающихся;
- формирование здорового образа жизни, безопасной среды на основе общечеловеческих ценностей.

| 1 этап Подготовительно-диагностический | | | |
|---|---|-----------------|--------------------------------------|
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| Содержание работы | | | |
| 1. | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2024-2025 уч.год | сентябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2. | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 1-4 классов | Октябрь, апрель | Педагог-психолог |
| 3. | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 1-4 классов. | Октябрь | Педагог-психолог |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| | Составление банка данных детей, находящихся в «группе риска», оказавшихся в ТЖС, учащихся с высоким уровнем тревожности. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 4. | Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 1-4 классов. | Октябрь, ноябрь | Педагог-психолог |
| 5. | Разработка и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационном стенде, сайте ОО | В течение года по необходимости | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | Организация коррекционных и профилактических мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в ТЖС, детей с суицидальными проявлениями, обучающихся с ОВЗ. | В течение года по необходимости | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 7. | Организация психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями, с высоким уровнем тревожности, подвергшимся буллингу или кибербуллингу, детьми с ОВЗ, родители которых являются участниками СВО на основании индивидуального плана сопровождения. | В течение года по необходимости | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Направления работы с родителями (законными представителями) | | | |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторингов (готовность к обучению в школе, адаптация к школе, готовность к переходу в 5 класс) | По необходимости в течение года | Педагог-психолог |
| 2. | Проведение индивидуального консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей | В течение года по запросу | Педагог-психолог, классные руководители |
| 3. | Выступление на родительских собраниях по вопросам профилактики отклоняющегося, суицидального поведения, буллинга, кибербуллинга, формирования жизнестойкости, правовых аспектов воспитания и обучения детей, по формированию адекватного отношения к детям с ОВЗ | В течение года по запросам | Педагог-психолог, классные руководители |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| | (интерактивные родительские собрания, круглые столы, тренинги и т.п.) | | |
| 4. | Организация участия родителей (законных представителей) в профилактических неделях, мероприятиях, акциях, открытых уроках, семинарах и т.п. | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог |
| 5. | Консультации родителей (законных представителей) по вопросам отклоняющегося поведения, особенностях возрастных кризисов у учащихся. | В течение года | Педагог-психолог |
| Направления работы с обучающимися | | | |
| 1. | Проведение психодиагностических мероприятий в 1-4 классах | Сентябрь, октябрь, март, апрель, | Педагог-психолог |
| 2. | Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальные, групповые формы работы) | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций, тренингов, игр и т.п. | В течение года по необходимости | Педагог-психолог |
| 4. | Проведение практических занятий, тематических бесед, акций, профилактических недель, квиз-игр и т.п. по вопросам профилактики отклоняющегося поведения, суицидальных проявлений, формированию позитивного мышления, здорового образа жизни. | В течение года по необходимости | Педагог-психолог |
| 11 этап Обучающий | | | |
| 1. | Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС (трудной жизненной ситуации) | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска», детей, оказавшихся в ТЖС, учащихся с ОВЗ, учащихся с высоким уровнем тревожности, отклоняющимся поведением. | сентябрь | Педагог-психолог, зам.директора по ВР, классные руководители. |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к написанию ВПР | Февраль, март | Педагог-психолог, классные руководители |
| 4. | Проведение групповых занятий с учащимися по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни, жизнестойкости учащихся. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель физической культуры, педагог-организатор |

| Работа с педагогическим коллективом | | | |
|--|---|-----------------|---|
| 1. | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания, профессиональной деформации педагогических работников. | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| 2. | Организация и проведение семинаров, практикумов, тренингов, лекториев и т.п. по вопросам обучения и воспитания учащихся с отклоняющимся поведением, семьи которых находятся в ТЖС, участников СВО, учащихся с ОВЗ для педагогических работников, классных руководителей | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. | Обучение педагогических работников и классных руководителей приемам эмоциональной разгрузки, профилактики профессионального выгорания | Октябрь, апрель | |
| 111. этап Оценочный | | | |
| 1. | Проведение контрольного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся | Март, апрель | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2. | Проведение анализа и обобщение результатов профилактической деятельности. | май | Педагог-психолог |
| 3. | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование работы на следующий учебный год. | Май, июнь | Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР |

Заместитель директора по ВР

А.В.Гладышева

Педагог-психолог

М.А.Потеряева

Социальный педагог

А.Ю.Берестнева

Классные руководители: