

«Утверждаю»  
Директор МКОУ ШР «НШДС № 10»  
И.В. Жукова  
« 30 » августа 2024 г  
(Утвержден  
протоколом РМО педагогов-психологов  
общеобразовательных организаций  
Шелеховского муниципального  
района от 01.11.2022 № 3)

**Перечень психодиагностических методик  
для использования в деятельности педагогом-психологом  
общеобразовательной организации**

<b>№</b>	<b>Направление обследования</b>	<b>Название методики</b>	<b>Возрастная группа</b>
1.	Готовность к обучению в школе	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Проективная методика «Рисунок человека» К. Маховер;</li><li>➤ Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконин;</li><li>➤ Методика «Образец и правило» А.Л. Венгер;</li><li>➤ Методика «Первая буква» М.И. Орлова</li></ul>	1 класс
2.	Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в школе	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Методика по изучению школьной мотивации Н.Г. Лускановой;</li><li>➤ Проективная методика «Школа зверей» С. Панченко;</li><li>➤ Проективная методика «Дерево» Л.П. Пономаренко;</li><li>➤ Анкета для родителей «Адаптация ребенка к школе» М.Р. Битянова</li></ul>	1 класс
3.	Психологический климат класса, межличностные взаимоотношения в школьном коллективе	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Методика «Отношение к школе» (адаптированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой);</li><li>➤ Социометрия Дж. Морено;</li><li>➤ Опросник по выявлению степени удовлетворенности школьной жизнью Ю.З. Гильбуха «Мой класс»;</li><li>➤ Проективная методика «Мой класс»;</li><li>➤ Опросник «Чувства к школе» С.В. Левченко</li></ul>	1-4 классы

4.	Готовность обучающихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методика оценки школьной мотивации Н.Г. Лусканова;</li> <li>➤ Методика по изучению школьной мотивации (выявление ведущего мотива) М.Р. Гинзбург;</li> <li>➤ Тест школьной тревожности Филлипса;</li> <li>➤ Социометрия Дж. Морено;</li> <li>➤ Методика «Лесенка»;</li> <li>➤ Анкета «Оценка уровня сформированности УУД учащихся начальных классов» (экспертная оценка учителя)</li> </ul>	4 классы
5.	Эмоционально-волевая, личностная сфера обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проективная методика «Мой внутренний мир»;</li> <li>➤ Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман);</li> <li>➤ Диагностика состояния агрессии Басса-Дарки;</li> <li>➤ Диагностика темпераментных характеристик Айзенк;</li> <li>➤ Тест незаконченных предложений (модификация В. Михала);</li> <li>➤ Проективная методика «Несуществующее животное», «Человек», «Человек под дождем», «Дом Дерево Человек», рисунок «Семьи»;</li> <li>➤ Исследование самооценки Дембо-Рубинштейн;</li> <li>➤ Тест-опросник на выявление акцентуации характера К. Леонгард (мод. Шмишека);</li> <li>➤ ПДО Личко;</li> <li>➤ Тест Люшера;</li> <li>➤ Методика диагностики направленности учебной мотивации Т.Д. Дубавицкая;</li> <li>➤ Методика диагностики показателей и форм агрессии Басса-Дарки (мод. Сафина);</li> <li>➤ «Кто Я»;</li> <li>➤ «Карта интересов личности»</li> </ul>	1-4 класс
6.	Диагностика интеллектуально-мнестической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методика «10 слов» А.Р. Лурия;</li> <li>➤ Методика «Оперативная память»;</li> <li>➤ Методика «Предметная классификация»;</li> <li>➤ Методика Э.Ф. Замбацьявичене (4 субтеста);</li> <li>➤ Методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацьявичене;</li> <li>➤ Методика «Исключение предметов» (4 лишней);</li> </ul>	1-4 класс

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методика «Установление последовательности событий» (комплект из теста Векслера);</li> <li>➤ Методика «Установление последовательности событий» (из комплекса И.А. Коробейникова);</li> <li>➤ Методика «Логические задачи» Зак А.З.;</li> <li>➤ Культурно-свободный тест на интеллект (CFIT) (Р. Кеттелл);</li> <li>➤ Тест Липпмана;</li> <li>➤ ШТУР;</li> <li>➤ Красно-черные таблицы Шульте;</li> <li>➤ Методика «Отыскивания чисел»;</li> <li>➤ Методика пиктограмм (по А.Р. Лурии);</li> <li>➤ Методика «Простые аналогии» и «Сложные аналогии», «Сравнение понятий», «Выделение существенных признаков», «Числовые ряды»;</li> <li>➤ «Корректурная проба» Г. Бурдон</li> </ul>	
7.	Диагностика работоспособности и регуляции произвольной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ корректурная проба Тулуз Пьерона-Рузера;</li> <li>➤ Методика «Изучение саморегуляции» по У.В. Ульенковой;</li> <li>➤ Проба на внимание (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая);</li> <li>➤ Таблицы Шульте</li> </ul>	1-4 классы
8.	Диагностика суицидальных наклонностей, стрессоустойчивости обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена;</li> <li>➤ Тест Люшера;</li> <li>➤ Социометрия Дж. Морено;</li> <li>➤ Опросник Суицидального риска (ОСР) (модификация Т.Н. Разуваевой);</li> <li>➤ Методика диагностики школьной тревожности Филлипса;</li> <li>➤ Методика на выявление уровня самооценки «Лесенка»;</li> <li>➤ Самооценка психических состояний личности Айзенка;</li> <li>➤ Методика «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич</li> </ul>	3-4 класс