

Российская Федерация
Иркутская область
Шелеховский муниципальный район
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Начальная школа-детский сад № 10»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения Протокол № _____ от «__» _____ 2023г. _____/ Н. П. Воеводина руководитель МО</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Н.В. Стребкова _____ Подпись «__» _____ 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ ШР «НШДС №10» И. В. Жукова _____ Подпись Приказ № 209/1 от «31» августа 2023г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный краевед»
4 года обучения**

Составитель:
Пуртова Е.К.,
учитель начальных классов
МКОУ ШР НШДС № 10

п. Большой Луг

2023 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юный краевед» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 10».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юный краевед» реализуется педагогом с учетом программы воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 10».

Цель: формирование интереса обучающихся к природе, культурному наследию, историческому прошлому и настоящему родного края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- способствовать развитию познавательного интереса к изучению истории, культуры и традиций родного края
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу;
- воспитывать любовь к окружающей природе, малой родине, семье;
- воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своей Родины;
- привлечь внимание школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность искусства и литературы – как способности познания красоты, гармонии, духовного мира человека, нравственного выбора, смысла жизни, эстетического развития человека.

Содержание программы

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать интерес к изучению родного края. Занятия по данной

программе позволяют изучить историю, территориальные и природно-климатические особенности родного края, приобщиться к культурному наследию региона. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к краеведческой деятельности.

Содержание курса 1 года освоения программы

Раздел 1. Моя семья (8 часов). Что такое семья? Вводное занятие. Кто я? Где живу? Мой папа. Моя мама. Знакомство с профессиями. Показ детской презентации «Такие разные профессии». Профессии моих родителей. Моя бабушка. Мой дедушка. День пожилого человека. Конкурсная программа «Ладушки-ладушки – дедушки и бабушки!». Выставка рисунков «Моя семья»

Раздел 2. Моя школа (5 часов). Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору. Моя школа. Достижения моей школы. Традиции школы. Законы и заповеди Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра. Выставка рисунков «Моя школа»

Раздел 3. Мой край (9 часов). Мой регион – Иркутская область. Символика. Мой район. Экскурсия в музей г. Шелехова. Мой поселок Большой Луг. История моего поселка. Интересные места моего поселка. Экскурсия Мои известные земляки Традиции родного поселка Посещение поселковой библиотеки Выставка рисунков «Мой родной поселок»

Раздел 4. Мой поселок. Природа родного края (11 часов). Природа Иркутской области. Вводное занятие. Растения родного края. Экскурсия в природу. Насекомые нашего края. Обитатели вод. Общие признаки рыб. Охрана рыбных богатств. Викторина «Золотая рыбка». Птицы нашего края Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек. Сооружение и установка скворечников, кормушек. Звери Иркутской области, занесенные в Красную книгу. Звери, обитающие в окрестностях поселка. «В мире животных». Викторина. Итоговое занятие.

Содержание курса 2 года освоения программы

Раздел 1. Моя семья (9 часов). Введение. Что такое краеведение? Зачем и как изучают родной край? С чего начинается Родина? С чего начинается родина? История моего имени История русских фамилий Моя семья Мои предки Все работы хороши (фамильные династии) Проект «Моя семья» Обобщение. Выпуск стенгазеты «Моя семья»

Раздел 2. Моя школа (9 часов). История школы Школьные традиции Наши родители – выпускники школы Встреча с ветеранами труда Встреча с почётными людьми нашего города Творческие коллективы нашей школы Творческие достижения учащихся и выпускников нашей школы Спортивные достижения учащихся и выпускников нашей школы Обобщение. Выставка рисунков «Моя любимая школа»

Раздел 3. Природа родного края (16 часов). Погода края. Сезонные изменения в жизни растений, животных Сезонные изменения в труде людей Сезонные изменения. Охрана здоровья. Животный и растительный мир нашего края Птицы Звери Рыбы Насекомые Пресмыкающиеся Деревья и кустарники (редкие) Травянистые растения (редкие), мхи, грибы. Охрана природы. Экологические проблемы края Решение экологических задач Эколого-краеведческий исследовательский проект Защита эколого-краеведческих исследовательских проектов

Содержание курса 3 года освоения программы

Раздел 1. Мой край на карте Родины (6 часов). Я – гражданин России. Государственные символы Российской Федерации Я - житель Восточной Сибири. «Иркутск – середина Земли». Район и поселок на карте страны Символика моей области, моего района, моего поселка.

Раздел 2. Водоёмы нашего края (7 часов). Реки, озёра, водоёмы Иркутской области. Байкал – жемчужина Сибири. Красавица-река Ангара. Наша речка – Олха. Поэты и художники о красоте водоёмов. Обитатели наших водоёмов. Охрана водоёмов.

Раздел 3. Растительный мир нашего края (7 часов). Наши леса, луга, болота. Берёза – символ России. Лекарственные травы. Грибы (ядовитые и съедобные) Растения Иркутской области, занесенные в Красную книгу. Создание альбома «Растительный мир Иркутской области». «Бабушкина кладовая» Игровая программа.

Раздел 4. Животный мир нашего края (8 часов). Разнообразие животного мира Иркутской области. Звери нашего края Птицы нашего края. Викторина «Животный мир нашего края». Редкие и исчезающие виды животных Иркутской области, занесённые в Красную книгу. Сочинение загадок о животных. Создание альбома «Животный мир Иркутской области». «Лесная карусель». Игровая программа.

Раздел 5. Охрана природы родного края (5 часов). Охрана природы Иркутской области. Участие в экологической неделе Заповедники, заказники Иркутской области Эколого-краеведческий исследовательский проект Защита эколого-краеведческого исследовательского проекта

Содержание курса 4 года освоения программы

Раздел 1. Наш край на карте России (12 часов). Введение. Источники краеведческих знаний Территория Иркутской области на карте России Виртуальная экскурсия по городу Иркутск Области соседи – Красноярский край. Город Красноярск. Области соседи – Республика Бурятия. Город Улан-Удэ. Области соседи Забайкальский край. Город Чита. Водоёмы и их история. Малые реки и речушки. Водохранилище. Чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы. Обобщение: «Люби и знай свой край родной». Расскажем о родном крае первоклассникам и воспитанникам детских садов.

Раздел 2. История моего края (10 часов). Наш край в далеком прошлом. Наш край в годы Великой Отечественной войны Иркутск – столица Иркутской области. История города Иркутска Достопримечательности города Иркутск Музеи и театры Иркутска История образования города Шелехова История образования поселка Большой Луг

Раздел 3. Они прославили наш край родной (12 часов). Поэты и писатели Иркутской области Певцы и музыканты Иркутской области Спортсмены Иркутской области Знаменитые люди Шелеховского района. Они прославили наш поселок! Заслуженные учителя поселка Большой Луг Почётные жители поселка Большой Луг Защита проекта «Они прославили наш край родной» Итоговое занятие.

Срок реализации курса внеурочной деятельности:

- 4 года - 135 часов (1 час в неделю):
- 33 часа - первый год освоения курса
- 34 часа - второй год освоения курса
- 34 часа – третий год освоения курса
- 34 часа – четвертый год освоения курса

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Юный краевед»

Личностные результаты:

- 1) осознание важности изучения истории родного края;
- 2) осмысление значимости уважительного отношения к своему поселку, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- 3) осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- 4) усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- 5) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 6) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- 1) расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно
- 2) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- 3) приобретение школьником знаний об истории своей семьи и Отечества;
- 4) развитие ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

Основные методы и формы познавательной деятельности учащихся:

словесные методы: рассказ, беседа, дискуссии, сообщения, проведение виртуальных экскурсий - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, буклетов, летописей, очерков о событиях по истории края, города, отдельных памятников; практические и исследовательские работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей

участие в конференциях, викторинах, олимпиадах и конкурсах.

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
	Раздел 1. Моя семья	8		
1	Что такое семья? Вводное занятие.	1	https://nsportal.ru/	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.
2	Кто я? Где живу?	1	https://nsportal.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
3	Мой папа. Моя мама.	1		Способствовать формированию любви к семье как главной опоре в жизни человека
4	Знакомство с профессиями.	1	https://nsportal.ru/	Обеспечить условия для воспитания интереса к изучению профессий
5	Показ детской презентации «Такие разные профессии».	1	https://nsportal.ru/	Обеспечить условия для воспитания интереса к изучению профессий
6	Профессии моих родителей	1		Обеспечить условия для воспитания интереса к изучению профессий
7	Моя бабушка. Мой дедушка. День пожилого человека. Конкурсная программа «Ладушки-ладушки – дедушки и бабушки!»	1	https://nsportal.ru/	Способствовать формированию чувства уважения к старшему поколению
8	Выставка рисунков «Моя семья»	1		Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
	Раздел 2. Моя школа	5		
9	Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору.	1		Способствовать формированию ценностного отношения к достижениям школы
10	Моя школа. Достижения моей школы.	1		Способствовать формированию ценностного отношения к достижениям школы
11	Традиции школы. Законы и заповеди	1		Способствовать формированию чувства уважения и исполнения традиций школы
12	Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра.	1		Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся.
13	Выставка рисунков «Моя школа»	1		Способствовать развитию

				творческого отношения к учебной деятельности
	Раздел 3. Мой край	9		
14	Мой регион – Иркутская область. Символика.	1	https://nsportal.ru/	Создавать условия для формирования патриотизма, любви к своей малой Родине
15	Мой район. Экскурсия в музей г. Шелехова.	1	http://shel-muzeum.moy.su/	Создавать условия для формирования патриотизма, любви к Родине
16	Мой район. Экскурсия в музей г. Шелехова.	1	http://shel-muzeum.moy.su/	Создавать условия для формирования патриотизма, любви к своей малой Родине
17	Мой поселок. История моего поселка.	1		Способствовать формированию ценностного отношения к достижениям своего региона
18	Интересные места моего поселка. Экскурсия	1		Создавать условия для формирования патриотизма, любви к Родине, уважения к людям
19	Мои известные земляки	1		Создавать условия для формирования патриотизма, любви к Родине, уважения к людям
20	Традиции родного поселка	1		Создавать условия для формирования уважения и соблюдения традиций родного поселка
21	Посещение поселковой библиотеки	1		Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
22	Выставка рисунков «Мой родной поселок»	1		Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.
	Раздел 4. Мой поселок. Природа родного края.	11		
23	Природа Иркутской области. Вводное занятие.	1	https://nsportal.ru/	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.
24	Растения родного края. Экскурсия в природу.	1		Воспитывать любовь к родному краю, любоваться его природой в любое время года.
25	Насекомые нашего края.	1	https://nsportal.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
26	Обитатели вод. Общие признаки рыб. Охрана рыбных богатств.	1	https://nsportal.ru/	Способствовать воспитанию бережного

	Викторина «Золотая рыбка».			отношения к окружающей природе
27	Птицы нашего края	1	https://nsportal.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
28	Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек.	1		Способствовать формированию осознанного желания беречь и охранять природу
29	Сооружение и установка скворечников, кормушек.	1		Способствовать формированию готовности к участию в практической деятельности экологической направленности
30	Звери Иркутской области, занесенные в Красную книгу.	1	https://baikalru.ru/baikal/krasnaja-kniga-irkutskoi-oblasti	Способствовать формированию представлений по охране окружающей среды, формирующие бережное отношение к природе
31	Звери, обитающие в окрестностях поселка.	1	https://nsportal.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
32	«В мире животных». Викторина.	1	https://nsportal.ru/	Способствовать формированию осознанного желания беречь и охранять природу
33	Итоговое занятие.	1		Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.

2 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
	Раздел 1. Моя семья	9		
1	Введение. Что такое краеведение? Зачем и как изучают родной край?	1	https://nsportal.ru/	Создавать условия для формирования патриотизма, любви к Родине
2	С чего начинается Родина?	1	https://nsportal.ru/	Создавать условия для формирования патриотизма, любви к Родине
3	История моего имени	1	https://infourok.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
4	История русских фамилий	1	https://infourok.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности

5	Моя семья	1	https://infourok.ru/	Способствовать формированию любви к семье как главной опоре в жизни человека
6	Мои предки	1	https://infourok.ru/	Способствовать формированию любви к семье как главной опоре в жизни человека
7	Все работы хороши (фамильные династии)	1	https://nsportal.ru/	Способствовать формированию любви к семье как главной опоре в жизни человека
8	Проект «Моя семья»	1		Способствовать формированию любви к семье как главной опоре в жизни человека
9	Обобщение. Выпуск стенгазеты «Моя семья»	1		Способствовать формированию любви к семье как главной опоре в жизни человека
	Раздел 2. Моя школа	9	https://nosh10.sheledu.ru/	
10	История школы	1		Создавать условия для формирования уважения и соблюдения традиций школы
11	Школьные традиции	1		Создавать условия для формирования уважения и соблюдения традиций школы
12	Наши родители – выпускники школы	1		Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
13	Встреча с ветеранами труда	1		Создавать условия для формирования уважения к людям труда
14	Встреча с почётными людьми нашего поселка	1		Создавать условия для формирования уважения к почетным людям
15	Творческие коллективы нашей школы	1		Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
16	Творческие достижения учащихся и выпускников нашей школы	1		Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
17	Спортивные достижения учащихся и выпускников нашей школы	1		Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
18	Обобщение. Выставка рисунков «Моя любимая школа»	1		Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
	Раздел 3. Природа родного края	16		
19	Погода края. Сезонные изменения в жизни растений, животных	1	https://obrazovaka.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе

20	Погода края. Сезонные изменения в труде людей	1	https://obrazovaka.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
21	Сезонные изменения. Охрана здоровья.	1	https://obrazovaka.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
22	Животный и растительный мир нашего края	1	https://obrazovaka.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
23	Птицы	1	https://obrazovaka.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
24	Звери	1	https://obrazovaka.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
25	Рыбы	1	https://obrazovaka.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
26	Насекомые	1	https://obrazovaka.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
27	Пресмыкающиеся	1	https://obrazovaka.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
28	Деревья и кустарники (редкие)	1	https://baikalru.ru/baikal/krasnaja-kniga-irkutskoi-oblasti	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
29	Травянистые растения (редкие), мхи, грибы.	1	https://baikalru.ru/baikal/krasnaja-kniga-irkutskoi-oblasti	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
30	Охрана природы. Экологические проблемы края	1	https://ped-kopilka.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
31	Решение экологических задач	1	https://ped-kopilka.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
32	Эколого-краеведческий исследовательский проект	1	https://ped-kopilka.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
33	Защита эколого-краеведческих исследовательских проектов	1		Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
34	Защита эколого-краеведческих исследовательских проектов	1		Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе

3 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
	Раздел 1. Мой край на карте Родины	6		
1	Я – гражданин России.	1	https://nsportal.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
2	Государственные символы Российской Федерации	1	https://nsportal.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
3	Я - житель Восточной Сибири	1	https://urok.1sept.ru/	Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой
4	«Иркутск – середина Земли»	1	https://urok.1sept.ru/	Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой
5	Район и поселок на карте страны	1		Формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края
6	Символика моей области, моего района, моего поселка	1	https://infourok.ru/	Формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края
	Раздел 2. Водоёмы нашего края	7		
7	Реки, озёра, водоёмы Иркутской области	1	https://infourok.ru/	Воспитание потребности узнавать о природных ценностях родного края, беречь и охранять их
8	Байкал – жемчужина Сибири	1	https://nsportal.ru/	Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой
9	Красавица-река Ангара	1	https://nsportal.ru/	Воспитание потребности узнавать о природных ценностях родного края, беречь и охранять их
10	Наша речка - Олха			Воспитание потребности узнавать о природных ценностях родного края, беречь и охранять их
11	Поэты и художники о красоте водоёмов.	1		Приобщение к миру прекрасного
12	Обитатели наших водоёмов.	1	https://infourok.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности

13	Охрана водоёмов.	1	https://infourok.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
	Раздел 3. Растительный мир нашего края	7		
14	Наши леса, луга, болота.	1	https://nsportal.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
15	Берёза – символ России.	1	https://nsportal.ru/	Воспитывать любовь к родному краю.
16	Лекарственные травы.	1	https://nsportal.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
17	Грибы (ядовитые и съедобные)	1	https://nsportal.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
18	Растения Иркутской области, занесенные в Красную книгу	1	https://baikalru.ru/baikal/krasnaja-kniga-irkutskoi-oblasti	Воспитание потребности узнавать о природных ценностях родного края, беречь и охранять их
19	Создание альбома «Растительный мир Иркутской области»	1		Воспитание потребности узнавать о природных ценностях родного края, беречь и охранять их
20	«Бабушкина кладовая» Игровая программа	1	https://infourok.ru/	Воспитывать любовь к родному краю.
	Раздел 4. Животный мир нашего края	8		
21	Разнообразие животного мира Иркутской области.	1	https://infourok.ru/	Воспитывать любовь к родному краю.
22	Звери нашего края	1	https://infourok.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
23	Птицы нашего края.	1	https://infourok.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
24	Викторина «Животный мир нашего края»	1	https://infourok.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
25	Редкие и исчезающие виды животных Иркутской области, занесённые в Красную книгу	1	https://baikalru.ru/baikal/krasnaja-kniga-irkutskoi-oblasti	Воспитание потребности узнавать о природных ценностях родного края, беречь и охранять их
26	Сочинение загадок о животных	1		Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
27	Создание альбома «Животный мир Иркутской области»	1		Формирование представлений о животном мире своего края
28	«Лесная карусель». Игровая программа.	1	https://nsportal.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
	Раздел 5. Охрана природы родного края	5		
29	Охрана природы Иркутской	1	https://baikalru.ru/b	Способствовать воспитанию

	области.		aikal/krasnaja-kniga-irkutskoi-oblasti	бережного отношения к окружающей природе
30	Участие в экологической неделе	1		Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
31	Заповедники, заказники Иркутской области	1	https://baikalru.ru/baikal/krasnaja-kniga-irkutskoi-oblasti	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
32	Эколого-краеведческий исследовательский проект	1		Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
33	Защита эколого-краеведческого исследовательского проекта	1		Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
34	Защита эколого-краеведческого исследовательского проекта	1		Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе

4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Деятельность учителя с учётом программы воспитания
	Раздел 1. Наш край на карте России	12		
1	Введение. Источники краеведческих знаний	1	https://nsportal.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
2	Территория Иркутской области на карте России	1	https://nsportal.ru/	Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее
3	Виртуальная экскурсия по городу Иркутск	1	https://infourok.ru/	Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее
4	Области соседи – Красноярский край. Город Красноярск.	1	https://infourok.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
5	Области соседи – Республика Бурятия. Город Улан-Удэ	1	https://infourok.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
6	Области соседи Забайкальский край. Город Чита.	1	https://infourok.ru/	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
7	Водоёмы и их история	1	https://nsportal.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
8	Малые реки и речушки	1	https://nsportal.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
9	Водохранилище	1	https://nsportal.ru/	Способствовать воспитанию

				бережного отношения к окружающей природе
10	Чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.	1	https://infourok.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
11	Обобщение: «Люби и знай свой край родной»	1	https://infourok.ru/	Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе
12	Расскажем о родном крае первоклассникам и воспитанникам детских садов	1		Воспитывать любовь к родному краю
	Раздел 2. История моего края	10		
13	Наш край в далеком прошлом.	1		Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее
14	Наш край в далеком прошлом.	1		Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее
15	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1		Воспитывать познавательный интерес к истории родного края
16	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1		Воспитывать познавательный интерес к истории родного края
17	Иркутск – столица Иркутской области.	1	https://nsportal.ru/	Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее
18	История города Иркутска	1	https://nsportal.ru/	Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее
19	Достопримечательности города Иркутск	1	https://nsportal.ru/	Приобщение к миру прекрасного
20	Музеи и театры Иркутска	1	https://nsportal.ru/	Приобщение к миру прекрасного
21	История образования города Шелехова	1		Воспитывать познавательный интерес к истории родного края
22	История образования поселка Большой Луг	1		Воспитывать познавательный интерес к истории поселка
	Раздел 3. Они прославили наш край родной	12		
23	Поэты и писатели Иркутской области	1	https://infourok.ru/	Воспитывать познавательный интерес к народному искусству, любовь к родному краю
24	Певцы и музыканты Иркутской области	1	https://infourok.ru/	Воспитывать познавательный интерес к народному искусству, любовь к родному краю
25	Спортсмены Иркутской области	1	https://infourok.ru/	Воспитывать чувство гордости и уважения к спортсменам
26	Знаменитые люди Шелеховского района	1		Воспитывать чувство гордости и уважения к людям труда

27	Они прославили наш поселок!	1		Воспитывать чувство гордости и уважения к землякам
28	Заслуженные учителя поселка Большой Луг	1		Воспитывать чувство гордости и уважения к людям педагогического труда
29	Почётные жители поселка Большой Луг	1		Воспитывать чувство гордости и уважения к людям труда
30	Почётные жители поселка Большой Луг	1		Воспитывать чувство гордости и уважения к людям труда
31	Почётные жители поселка Большой Луг	1		Воспитывать чувство гордости и уважения к людям труда
32	Почётные жители поселка Большой Луг	1		Воспитывать чувство гордости и уважения к людям труда
33	Защита проекта «Они прославили наш край родной»	1		Воспитывать чувство гордости и уважения к людям труда
34	Итоговое занятие.	1		