

Публичный доклад директора

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Шелеховского района

«Начальная школа-детский сад № 10

Иркутской области

Жуковой Ирины Васильевны

за 2022-2023 учебный год

РАЗДЕЛ I.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
« Начальная школа - детский сад № 10 ».

Контактная информация

Юридический адрес : 666014 Иркутская область Шелеховский район п.Большой Луг
Ул. Клубная , 24

Электронная почта ziv60@bk.ru

Телефон (факс) ул. Клубная дом 24, 8(395-50)-73-5-47; ул. 2-я Железнодорожная дом 2,

Адрес сайта учреждения nosh10.sheledu.ru

Год основания 1951

Лицензия Серия РО №038948 пер. № 4318

дата выдачи 15.02.2012 г.

срок действия бессрочно

кем выдана Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование и
дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель Управление образования Администрации Шелеховского муниципального
района

Собственник имущества Муниципальное образование Шелеховский район

Свидетельство о государственной аккредитации Серия38АО1 пер. №2623

дата выдачи 20.06.2026г.

срок действия 12 лет

кем выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Начальное общее образование.

Наличие программы развития Программа развития учреждения МКОУ ШР «НШДС
№ 10» на 2022—2026 уч.годы.

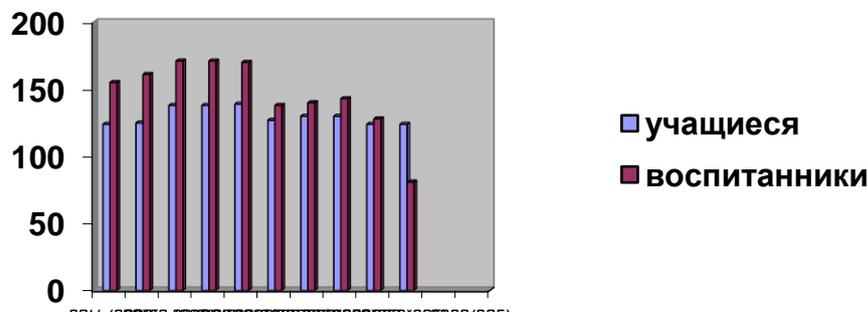
**По состоянию на 01.09.23 г. МКОУ НШДС № 10 представлено следующими
показателями:**

1. Здания и сооружения, земельные участки

(учреждение расположено в двух отдельно стоящих зданиях на расстоянии 3 км друг от
друга, имеется помещение прачечной). Здание по ул. Еловая, 20 закрыто и снято с учета
оперативного управления учреждения в УМИ Шелеховского муниципального района.
Постановление Администрации Шелеховского муниципального района № 64-ПА от
02.02.23г.

Кол-во Зданий	Факт. адрес	Проектная мощность	Документы на здание	Документы на земельный участок	Контингент	Кол-во классов	Кол-во дошкольных групп
	ул. Клубная 24 площадь земельного участка 7148 кв.м.	96 чел	площадь здания 803,9 кв.м Св-во о рег.38 АЕ 541440 Кадастровый № 38:27:010201:1781 16.04.2014г.	площадь земельного участка 7148 кв.м. Св-во о Рег.38 АЕ 541441 Кадастр.№ 38:27:010201 16.04.2014	Начальные классы, администрация	9	0
	ул.2я Железнодорожная, 2 площадь земельного участка 7877 кв.м	60 чел	площадь здания 515,9 кв.м Св-во о Рег. 38 АЕ 541437 Кадастр. №38:27:010101:637 16.04.2014	площадь земельного участка 7877 кв.м Св-во о Рег.38 АЕ 541439 Кадастр.№ 38:27:010101:331 16.04.2014	Дошкольные группы	0	3
	ул.2 Железнодорожная, 2 помещение прачечной, находится на территории учреждения (часть здания принадлежит ШОК котельная	бытовое (прачечная)	Площадь помещения 50, 1 кв.м Св-во о рег. 38 АЕ 541438 16.04.2014				

2. Контингент воспитанников и обучающихся



Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Средняя	С 3 до 4	1	30
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	28
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1	22
	ИТОГО:	5	
1 классы		2	32
2 классы		2	28
3 класс		2	30
4 класс		2	31
2-4 овз		1	7
	ИТОГО:	9	128
	Всего	12	208

Из них:

Обучающихся ОВЗ: ЗПР 1 человек, вида -7 человек (из них 2 учащихся на индивидуальном обучении по АООП для умственно-отсталых детей)

Опекаемые-5 обучающихся (Дети-инвалиды – 3 обучающихся.

Группы продленного дня:

Количество групп – 1

Количество учащихся -25

Выводы: контингент МКОУ ШР «НШДС № 10» увеличилось на 6 человека по сравнению с прошлым учебным годом.

5. Структура управления учреждением



6. Сведения об администрации

Ф.И.О,	Должность, занимаемая ставка, контактный телефон	Образование	Пед. стаж	Стаж в должности	Квалиф. категория	Повышение квалификации	Награды
Жукова Ирина Васильева	Директор 1 ставка 73-5-47	Высшее, Восточно-Сибирская Академия Образования 2010г.	42 год	16 лет	Аттестация как директора 2022г.	Курсы по охране труда; 2021г. , 2022 г. курсы ГО и ЧС 2021г.;	Почетная Грамота Министерства образования РФ, В 2017 году ,отмечена почетным знаком «Директор года-2017», с присвоением звания «Почетный член Международной академии качества и маркетинга » г. Санкт-Петербурга в рамках У1 Всероссийского образовательного форума «Школа будущего
Стребкова Надежда Владимировна	Зам. директора по УВР 0,5 ставки 73-5-47	Иркутское пед.училище №1 , 2001 г.	21 год	1 год	Первая.		Почетная Грамота Министерства образования Иркутской области, 2022г.

Бурдуковская Анастасия Михайловна	Зам. директора по ВР	Высшее, Бурятский государственный университет, 2015 г.	11 лет	5 мес.	нет		
Низамутдинова Екатерина Сергеевна	Зам. директора по АХЧ 1 ставка 73-5-47	Высшее, Байкальский госуниверситет экономики и права, 2015г.	14	5 лет	нет	Курсы по ОТ, 2021г. 2022 г.	Почетная грамота Мэра Шелеховского района, 2022 г.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах демократии, гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса

7. Управляющий Совет

Органом Государственно-общественного управления является Управляющий Совет учреждения. В состав управляющего Совета входят 9 человек, это представители от родителей, педагогов учреждения, представители общественности, попечителей учреждения. В учреждении действует Положение об Управляющем Совете учреждения. Председателем Управляющего Совета избран Кузнецов Владислав Валерьевич, в состав Совета от родителей вновь избрана Шамина Алена Павловна.

В этом учебном году прошло четыре заседания Управляющего Совета, на которых рассматривались вопросы: режима работы учреждения, согласования размеров выплат стимулирующих надбавок работникам учреждения, согласования новых локальных нормативно-правовых актов, вопросы оказания материальной помощи учреждению при проведении новогодних праздников, при подготовке к новому учебному году, был рассмотрен вопрос проведения государственно-общественной экспертизы по итогам учебного года и др. вопросы.

РАЗДЕЛ II.

УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Режим работы в ОУ:

Учреждение осуществляет свою деятельность круглый год в соответствии с утвержденным режимом работы. Учреждение создает воспитанникам и обучающимся условия для получения образования в очной форме. Пребывание воспитанников дошкольных групп – с 7.00 до 19.00, обучающихся 1-4 классы – с 8.30 до 17.20. Допускается посещение воспитанниками образовательного учреждения по индивидуальному графику (определяется в договоре между учреждением и родителями (законными представителями)).

Рабочая неделя: дошкольные группы – пятидневная;

Обучающиеся занимаются в одну смену:

– 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя.

В начальных классах работала группа продленного дня.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Ежегодно, обеспечивая организацию жизни детей, учреждение создает целый комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эстетических, условий для организации образовательного процесса воспитанников и обучающихся и для работы сотрудников. В дошкольных группах для каждой возрастной группы созданы условия для

организации образовательного пространства, имеются специальные игровые зоны и зоны для организации занятий с воспитанниками. Силами родителей и попечителей проведен текущий ремонт зданий учреждения: побелка, покраска, благоустройство территорий. В целом по учреждению материально-техническая база постепенно обновляется за счет областных субвенций, спонсорских средств, бюджетных средств, в соответствии с целевыми программами и лимитами бюджетных ассигнований. Однако в течение ряда лет остается острая необходимость в ремонте ограждений зданий, в ремонте асфальтового покрытия участков. В декабре 2021 года завершен капитальный ремонт спортивного зала школа. Уже два года обучающиеся начальной школы занимаются на уроках физической культуры в теплом, современном спортивном зале.

Оснащенность (количество) техническими средствами обучения

Все го имеетс я компь ютеров	Из них							Инте ракти вная прист авка	Кол-во видеоп роекто ров/ видеоп лееров	Инт ерак тивн ая доск а	Принт еры/ МФУ	Телеви зоры
	В компь ютерн ых класс х	У ди ре кт ор а	У зам ести теле й	В библ иотек е	В здан ииу л.Ел овая , 20	В здани и по ул 2 Желе знодоро жная 2	Уч ебн ые кла ссы					
59	-	1	3	1	2	4	48	1	5	1	10/5	9

В здании начальной школы для обучающихся работает школьная библиотека, целью которой является -информационная поддержка всех образовательных программ обучения, профессиональной деятельности учителя, формирование информационной культуры школьников.

С обучающимися ежегодно проводится беседа о необходимости контроля сохранности учебников. В октябре и мае проводились рейды по сохранности учебников совместно со школьным детским самоуправлением.

Библиотечные мероприятия и уроки в 2022-2023 учебном году:

Формирование информационной культуры школьников:

Библиотечные уроки:

1 класс.

«Первое посещение библиотеки»

«В гостях у сказки»

2 класс.

«Структура книги»

«Правила и умения обращения с книгой»

3 класс.

«Структура книги»

Библиотечные выставки:

«День Байкала»

«День матери»

«История праздника: Новый год»

«Слава Армии родной»

«Неделя детской и юношеской книги»

«Всемирный день космонавтики»

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Для обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы;
- плакаты;
- натуральные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы.

Кабинеты и дошкольные группы соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ на 100%.

Контрольные показатели:

Показатели	2019\2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся	130	130	130	131
Всего читателей:	124	126	122	100
Из них:				
1 ступень (1-4 класс)	124	126	122	100
2 ступень (5-9 класс)	0	0	0	0
3 ступень (10-11 класс)	0	0	0	0
Книгообеспеченность (%)	21,9%	22,9%	26,8%	29,3%
Обращаемость (%)	2,5%	1,8%	0,9%	0,8%
Читаемость (%)	7,5%	2,3%	2,9%	3,34%
Посещаемость (%)	39%	29,8%	31,9%	22,68%
Кол-во посещений	4837	3759	3892	2268
Книговыдача	934	300	357	334
Библиотечные уроки	7	8	11	7
Выставки	2	6	7	7
Массовые мероприятия	1	0	1	1
Справки	0	0	0	0
Периодика (количество наименований)	0	0	0	0
Библиографические обзоры	0	0	0	0
Библиотечный фонд всего (экз.): из них:	2951	3140	3276	3847
Фонд худ\литературы	366	366	386	386

Учебный фонд	2381	2570	2638	3209
Наглядные пособия	120	120	120	120
Методической литературы	84	84	84	84
Процент обеспеченности школьными учебниками всего (%):				
1 ступень	86,04%	100%	100%	99,5%
2 ступень	0		0	0
3 ступень	0		0	0
Поступило за год всего экземпляров (из них):	398	242	193	571
Учебников всего: (из них):				
1 ступень	435	242	193	571
2 ступень	0		0	0
3 ступень	0		0	0
Отраслевой литературы	0		0	0
Методической	0		0	0
СД-диски	0		0	0
Обновление учебного фонда	13,35%	10,40%	7,3%	

Поступление учебников МКОУ ШР «НШДС №10»

Источник поступления	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Областные субвенции (экз.\руб.)	242	193	401
	99 238,48	103 017,20	243 043,35
Субсидии (экз\руб.)	0	0	170
	0	0	101 249,5

Информационная среда образовательного учреждения создает условия для формирования ключевых компетенций обучающихся начальной школы, обеспечивает возможность информатизации работы учителя и ученика, представляет возможность пользоваться мультимедийными средствами для развития речи, изучения иностранного языка, проектной деятельности, внеурочной и внеклассной деятельности, а также стимулировать творчество учащихся и повышать их мотивацию.

Наличие электронных образовательных ресурсов

В медиатеке школы имеется перечень электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе: 793 диска (по 5 предметам) электронных дополнительных учебных пособий и электронной справочной и дополнительной литературы. Кроме того, в рамках каждой предметной области учитель располагает достаточным количеством самостоятельно созданных медиаресурсов (презентации, интернет – ресурсы), которые используются в образовательном процессе. . Оформлена онлайн- подписка на электронный справочник МФЦО «АКТИОН» «Управление начальной школой», приобретены эл. пособия для работы логопеда в дошкольных группах, для занятий по противопожарной безопасности,

по антитеррору.

Обеспечение информационной открытости

В МКОУ ШР «НШДС № 10» разработан и функционирует сайт <http://nosh10.sheledu.ru/>, содержание которого соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года). В течение учебного года еженедельно обновляется информация на сайте. На сайте учреждения установлена версия для слабовидящих.

Учреждение участвует в электронном мониторинге общего и дополнительного образования Иркутской области на сайте ГАУ ДПО ИРО quality38.ru.

С 01.09.2016г внедрена АИС «Контингент-регион», ведется сопровождение АИС «Зачисление в ОО». Назначены ответственные, которые заполняют данные в этих электронных системах «Дневник». В течение 2021-2022 уч. г. проводилось зачисление и отчисление обучающихся в АИС «Контингент-регион»

С ноября 2022 года обеспечен доступ к всероссийской школьной образовательной сети www.dnevnik.ru.

В здании начальной школы функционирует локальная сеть.

Из приведенных данных можно сделать вывод, что в школе созданы удовлетворительные условия для участников образовательного процесса. Педагогам предоставляется возможность использования на уроках телевизоры, ноутбуки, имеется выход в Интернет, работает локальная сеть т.е. создаются условия для развития информационно-образовательной среды учреждения. Один кабинет полностью оборудован демонстрационным материалом для начальной школы, есть ноутбук с выходом в интернет, электронная доска. МКОУ ШР НШДС № 10 продолжает работу в направлении оборудования учебных кабинетов.

- Педагоги активно пользуются Интернет – ресурсами, сайтами, порталами для подготовки к урокам, мероприятиям и т. д.

3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, внеурочная деятельность.

Досуговая деятельность, дополнительное образование, внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования. В соответствии с ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализован план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год. При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники: учитель технологии, учитель физической культуры).

Дети выбирают занятия, кружки, секции и т.д. в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Образовательное учреждение работает в режиме первой смены, поэтому внеурочная деятельность учащихся организована во второй половине дня.

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

12 педагогов, из них- 9 учителей, 1 учитель-логопед, , 1 социальный педагог и педагог-организатор, 1 учитель технологии.

- 1) Возрастной ценз:
 20-30 лет- 1 -8,3%
 31-40 лет- 2-16.6%
 41-50 лет -2 – 16,6%
 Свыше 50 лет- 7- 58,3%
 2) Педагогический стаж работы:
 До 5 лет- 4- 33,3%%
 6-10лет- 0 – 0%
 11-20 лет- 0– 0%
 Свыше 20 лет- 8– 50%

Численность аттестованных работников-8 чел.- 66,6%

Квалификационная категория	Всего	В том числе в 2022-2023 учебном году	% от всех педагогических работников
Высшая	1	0	8%
Первая	3	0	25%
Соответствие занимаемой должности	4	3	25%

Не аттестованы: Пуртова Е.К., Лукашевичус В.В., Коваленко А.С., Щеголихин А.С., (стаж работы до 2 лет)-33%.

Выводы: На 01.06.2023г в МКОУ ШР НШДС № 10 (данные о педагогах начального образования) по сравнению с прошлым учебным годом, количество педагогов, имеющих квалификационную категорию не изменилось.. 4 педагога имеют опыт работы учителем менее 2 лет.

Образовательный уровень:

	Образование	% от общего количества
Высшее	9	75%
Незаконченное высшее	0	0 %
Средне- профессиональное	3	25%
Всего	11	100%

Повышение квалификации в 2022-2023году Курсовая подготовка педагогов дошкольных групп

Курсовая подготовка педагогов дошкольных групп проходила в дистанционном и заочном режиме в форме вебинаров, семинаров, образовательных форумах:

Ф.И.О слушателя	Должность	Тема курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки	Кем выдано удостоверение/ когда, рег. №
-----------------	-----------	---	---

Шестакова Н.С., Родикова Н.Ю.	Воспитатели	<p>«Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» 4 ч</p> <p>«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка» 16 ч.</p> <p>«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов.</p> <p>«Мнемотехника для детей 6-9 лет» 2 ч</p> <p>«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» 2 ч</p> <p>«Управление стрессом в профессиональной деятельности Педагога» 16 ч</p>	<p>Сертификат АНО «Санкт-Петербург центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>Сертификат Метенова Надежда Михайловна</p> <p>Диплом Форум педагоги России</p> <p>Сертификат Академия педагогов России и стран СНГ</p> <p>Сертификат АНО «Санкт-Петербург центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>Сертификат АНО «Санкт-Петербург центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p>
Подбородникова Татьяна Валерьевна	Учитель-логопед	<p>«Информационно-методический образовательный центр», участник 9 межмуниципальной конференции учителей-логопедов (дефектологов) «Современная логопедия: от теории к практике».</p> <p>«Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения. Технология постановки звуков» 72 ч</p>	<p>26.04.2023г.- Сертификат Муниципальное бюджетное учреждение Шелеховского района</p> <p>05.05.-01.07г. АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки</p>

Авдеева Н.И.	воспитатель	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка» 16 ч.	Сертификат Метенова Надежда Михайловна
Коноплева И.В.	воспитатель	<p>«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»</p> <p>«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка» 16 ч.</p> <p>«Система работы с детьми, имеющими расстройство аутического спектра, в программах ранней помощи» 3 ч</p> <p>«Что мы родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем»,5,33часов»</p> <p>« Мнемотехника для детей 6-9 лет» 2 ч</p>	<p>9.12 22 г. Сертификат Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России».</p> <p>20.01.23г Сертификат Метенова Надежда Михайловна</p> <p>Сертификат 20.04.2023 г. ГАУ ЦППМиСП</p> <p>Сертификат 27.04.2023 г. ГАУ ЦППМиСП</p> <p>Сертификат Академия педагогов России и стран СНГ</p> <p>20.01.23г Сертификат</p> <p>27.04.2023 г. ГАУ ЦППМиСП</p>
Тюменцева Н.М.	воспитатель	<p>«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка» 16 ч.</p> <p>«Что мы родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем»,5,33часов»</p> <p>« Мнемотехника для детей 6-9 лет» 2 ч</p>	<p>Сертификат Академия педагогов России и стран СНГ</p> <p>20.01.23г Сертификат</p> <p>27.04.2023 г. ГАУ ЦППМиСП</p>
Степкина М.У.	Физ.Инструктор	<p>« Физическое развитие дошкольников» 4ч</p> <p>« Аттестация инструктора по физкультуре» ПООФОГ «Я ЗДОРОВ» 2 ч</p> <p>«Спорт-ключ к успеху» 2 часа</p>	<p>Сертификат Академия педагогов России и стран СНГ</p> <p>Сертификат Псковский областной институт повышения квалификации работников образования</p> <p>Сертификат « Образование и воспитание» Педагоги России МГУ им.Ломоносова</p> <p>ГАУ ДПО ИРО</p>

		<p>«Программа развития личностного потенциала в Иркутской области: Ресурсы и перспективы развития»;</p> <p>«Трансформация дошкольной образовательной среды. Детский сад- территория радости и успеха» 10,22</p> <p>«Профессиональное выгорание педагогов: первая помощь» 2 часа</p> <p>«Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации» 4ч</p> <p>« Поддержка детской инициативы при организации двигательной деятельности в ДОУ» 3 часа</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Инфоурок</p> <p>ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»</p>
Коновалова М.В.	Ст.Воспитатель	<p>«Что мы родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем»,5,33часов»</p> <p>« Мнемотехника для детей 6-9 лет» 2 ч</p> <p>« Образование и воспитание»</p> <p>«Система работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в программах ранней помощи» 3 ч</p> <p>« Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 72 ч</p> <p>« Совершенствование работы психологической службы в образовательной организации» 144 часа</p> <p>« Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построении модели инклюзии»72 ч</p> <p>«Современный руководитель ДОО: компетентностный</p>	<p>27.04.2023 г. ГАУ ЦППМиСП</p> <p>Сертификат Академия педагогов России и стран СНГ</p> <p>Диплом Участника Форум педагогов России</p> <p>Сертификат 20.04.2023 г. ГАУ ЦППМиСП</p> <p>Диплом Форум Педагогов России</p> <p>Диплом Форум Педагогов России</p> <p>Диплом Форум Педагогов России</p> <p>15 декабря 2022 Сертификат АРОО</p>

		портфель управленца»	
Шаповалова В.С.	воспитатели	<p>« Образование и воспитание»</p> <p>«Что мы родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем»,5,33часов»</p> <p>« Мнемотехника для детей 6-9 лет» 2 ч</p> <p>«Система работы с детьми, имеющими расстройство аутического спектра, в программах ранней помощи» 3 ч</p> <p>«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»</p> <p>«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», 16 часов</p>	<p>Диплом Участника Форум педагога России</p> <p>27.04.2023 г. ГАУ ЦППМиСП</p> <p>Сертификат 20.04.2023 г. ГАУ ЦППМиСП</p> <p>«Воспитатели России:»:</p> <p>Сертификат Метенова Надежда Михайловна</p>

3.1 Повышение квалификации педагогов начальной школы в 2022 - 2023 уч.году

№ п\п	Ф.И.О слушателя	Должность, предмет	Тема курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки	Сроки	Кол-во часов (от 72 ч и более)	Кем выдано удостоверение/ когда, рег. №
	Жукова Ирина Васильевна	Учитель технологии	2. 1.«Обучение пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности».(

			удостоверение №00828298,2022г.), 2.«Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», 2023 г.	С 27.02.-17.03.23	38ч.	ГАУ ДПО ИРО
	Пуртова Елена Казимировна	Зам. по ВР, учитель 1Б класса	1 "Проектирование программ отдыха детей и их оздоровление",	23.03.2022г.	84 ч.	Рег.институт кадровой политики
1	Стребкова Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	3. «Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС», 2023 г.	С 27.02.-17.03.23	38ч.	ГАУ ДПО ИРО
3	Васьковская Мария Вирабовна	Учитель начальных классов	-	-	-	-
4	Благодатская Евгения Михайловна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Курсы повышения квалификации "Обработка персональных данных в образовательных организациях".	24.03.2022г.	36 ч	ООО "Центр инновационного образования и воспитания".
5	Воеводина Наталья Петровна	Начальные классы	4. 1.«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» 5. 2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Март 2023 Июнь 2023	36ч	Образовательный центр ИТ-Перемена – 2023г ГАУ ДПО ИРО

6	Потеряева Марина Александров на	Начальные классы, психолог	3.ИРКПО «Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	от 29.01.20 21	16ч	ИРКПО
7	Шубина Марина Ивановна	Начальные классы	6. 1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Июнь 2023	36ч	ГАУ ДПО ИРО
8	Коваленко Анна Сергеевна	Начальные классы	7. 1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Май 2023	36ч.	ГАУ ДПО ИРО

В течение года руководителем МО Воеводиной Н.П. проводились заседания МО учителей начальных классов, на которых учителя представляли отчёты по самообразованию, делились своим опытом, знакомились с новыми нормативными документами.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООП МКОУ ШР НШДС № 10 в течение года совместно с коллегами были проведены следующие мероприятия:

- тематические и информационные заседания МО учителей начальных классов;
- посещение районных семинаров воспитателей дошкольных групп и учителей 1-4-х классов ОО Шелеховского района.
- проведение недели взаимопосещения уроков в рамках районной недели открытых уроков
- организация проектной и научно-исследовательской работы педагогов и учащихся;
- работа учителей в творческих группах по проведению предметных декадников.
- организация методической учебы через посещение курсов повышения квалификации, семинаров УНК, конференций различных уровней.
- созданы: папка открытых уроков, декадников, заданий для школьных олимпиад, внеклассных мероприятий, банк итоговых контрольных, комплексных работ.

3.3. Работа с кадрами по повышению педагогического мастерства:

На заседаниях педагогических и методических советов проводится обмен опытом по вопросам самообразования педагогов, знакомство с новыми требованиями и направлениями в области образования. Заслушиваются доклады учителей и презентации, сообщения на темы общих и малых педагогических советов: «Профессиональное развитие педагога: многообразие возможностей», «Грамотность воспитания и универсальные навыки для всех» «Через ИКТ-компетентного педагога к качественному обучению».

В 2022-2023 уч. уже традиционно проводилась работа по преемственности в образовании. Взаимопосещения уроков и занятий учителей 1-ых классов и воспитателей в рамках преемственности было организовано в ноябре 2022г. В мае 2023г по плану преемственности начального и основного общего образования организовано посещение уроков учителями – предметниками «СОШ№8» - «Готовность учащихся 4-ых классов к обучению в 5 классе».

В рамках реализации программы по преемственности дошкольного и начального общего образования, 19.05.2023г проведён круглый стол с педагогами д/с «Сказка» и 23.05.2023г с педагогами подготовительной группы НШДС№10 - «Готовность к школе». Педагоги дошкольного образования подготовили подробные характеристики на

воспитанников, которые идут в 1 класс, с описанием культурно – гигиенических навыков и сформированности познавательной деятельности каждого дошкольника.

По итогам данного мероприятия педагоги приняли решение о взаимодействии педагогов с целью раннего выявления детей с особыми возможностями развития, проводить разъяснительную работу с родителями, направленную на определение индивидуального образовательного маршрута.

3.4.Участие педагогов учреждения в мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

На протяжении ряда лет педагоги нашей школы участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы, в районных и межрегиональных педагогических чтениях, конкурсах по учебной и воспитательной работе. Участие в 2022– 2023 учебном году представлено в таблице.

Ф.И.О педагога	Дата	Уровень (районный, межрегиональный)	Название работы, номинации	Результат
Потеряева М.А.	Март 2023г.	Муниципальный уровень: Лучшие педагогические практики. Выступление	"Повышение качества воспитания через проведение недели психологического комфорта"	Победитель
Шубина М. И	Ноябрь 2022г.	Муниципальный	Конкурс методических разработок по ПДД	Победитель
Стребкова Н.В.	Март 2023г.	Муниципальный уровень: Лучшие педагогические практики. Выступление	"Повышение качества воспитания через проведение недели психологического комфорта"	Победитель
Потеряева М.А.	Ноябрь 2022г.	Муниципальный	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	призер
Воеводина Н.П.	Ноябрь 2022г.	Муниципальный	Конкурс методических разработок	Участник
Потеряева М.А.	Март 2023	региональный	Конкурс методических разработок по профилактике и коррекции социально негативных явлений.	участник
Коваленко А.С.	Февраль 2023	Районный	Педагогический дебют-2023	Участник

Педагоги, имеющие высокие результаты в работе (стабильные высокие показатели успеваемости и качества знаний уч-ся, проведение открытых мероприятий на высоком методическом уровне, подготовку призеров предметных олимпиад и др.) поощряются из стимулирующего фонда учреждения, награждаются грамотами директора школы.

Педагоги дошкольных групп

Должность	Название конкурса	Участники	Результат
-----------	-------------------	-----------	-----------

воспитатель	Районный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка» «Почемучки в стране дорожных знаков»	Тюменцева Н.М. Авдеева Н.И. Степкина М.У.	Участник Ноябрь 2022г.
воспитатель	Районный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка по правилам дорожного движения» Номинация: «Проектная деятельность»	Родикова Н.Ю., Шестакова Н.С. Подбородникова Т.В.	Участник Ноябрь 2022г
воспитатель	Районный заочный конкурс «Лучшая методическая разработка» «В стране дорожных знаков»	Коновалова М.В., Шаповалова В.С.	Участник Ноябрь 2022г
воспитатель	Областной публичный открытый конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуре.	Степкина М.У.	Диплом участника

3.9. Инновационная деятельность педагогов:

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников.

Это обеспечивает мотивацию обучающихся к процессу обучения, развитие их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников начальной школы.

К наиболее широко используемым технологиям учителями начальной школы относятся: коллективные способы обучения, работа в парах, групповое обучение, здоровьесбережение и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей обучающихся.

Использование современных педагогических технологий способствует:

- повышению качества обучения;
- повышению мотивации к обучению;
- повышению результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.

3.10. Исследовательская деятельность обучающихся:

а) На протяжении ряда лет в МКОУ ШР «НШДС № 10» проводится исследовательская работа с обучающимися. Педагоги организуют данную работу на уроках (проведение опытов, создание кратковременных проектов, написание тематических рефератов, докладов, сообщений). Во внеклассной работе в рамках работы с одарёнными детьми, готовят проекты, рефераты, модели, которые представляют на школьную НПК «Золотая пчёлка».

В 2022-2023 уч. году на школьную НПК «Золотая пчёлка» были представлены работы: 1А – 3 уч-ся, 3А класс- 1 уч-ся, 2 Б класс- 1 уч-ся, 2А – 1 уч-ся, 4 Б класс- 1 уч-ся. Работы представлены в виде докладов с презентаций. Итоги школьной НПК «Золотая пчёлка» таковы:

Победители школьной:

Название работы	Автор	Класс	Руководитель
Исследовательская работа «Мой поселок»	Кириченко Захар	3 А	Шубина М.И.
Исследовательский проект на тему: «Атлас декоративных комнатных растений»	Почекутова Яна	4 Б	Жукова И.В.

Победители школьной научно-практической конференции «Золотая пчёлка» (Кириченко З., Почекутова Я.) участвовали в районной НПК «Первые шаг!» получили сертификаты за участие в районной НПК «Первый шаг».

В апреле 2023г. учащийся 3А Кириченко Захар приняли участие в IV региональном фестивале исследовательских и проектных работ «Я-исследователь» - 2 место.

5. Наполняемость дошкольных групп и классов

Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Средняя	с 4 до 5 лет	1	30
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	28
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1	22
	ИТОГО:	3	80
1 классы		2	32
2 классы		2	28
3 класс		2	30
4 класс		2	31
2-4		1	7
	ИТОГО:	8	128
	Всего	13	208

РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Дошкольный блок

Проектирование педагогического процесса в дошкольных группах учреждения осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Дошкольные группы учреждения посещают 80 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа – 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 детей.

Работа консультационных пунктов

Работа консультационного пункта «Лучик»

В течение 2022-2023 учебного года специалистами начальной школы и дошкольных групп 73 родителям была оказана консультативная помощь, 54 консультации очно, 19 дистанционно. В здании начальной школы проводятся консультации специалистами: учителем-логопедом-дефектологом, педагогом-психологом с родителями обучающихся и родителями детей, не посещающими образовательное учреждение.

В дошкольных группах осуществляют консультационную помощь семьям следующие специалисты: учитель – логопед, старший воспитатель.

Наиболее востребованные формы взаимодействия: беседы, консультации, консультации на сайте учреждения, рекомендации;

Предварительная запись к специалистам учреждения на консультацию по интересующей теме позволила подготовить квалифицированную консультацию по интересующей теме. Учет велся в соответствии с журналом регистрации обращений родителей. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Родители проявили заинтересованность вопросами воспитания и развития детей и давали положительную оценку работе консультативного пункта.

Деятельностью консультативного пункта является представление необходимых консультаций на сайте Учреждения, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), беседы.

Начальная школа

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа-детский сад №10» (далее - МКОУ ШР НШДСС №10) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре

основной образовательной программы на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, анализа деятельности, особенностей и возможностей МКОУ ШР "НШДС №10", образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

В учреждении сформировано 3 дошкольных группы и 9 классов-комплектов: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3 А,3Б, 4 А, 4Б – УМК «Школа России», 1-4 В (для детей с ОВЗ)

3.2. Программы преемственности предшкольного образования

Организация преемственности в учреждении осуществляется при переходе от дошкольного образования к начальному образованию, от начального образования к основному образованию. На каждой ступени образовательного процесса проводится диагностика (физическая, психологическая, педагогическая) готовности воспитанников и учащихся к обучению на следующей ступени. Стартовая диагностика определяет основные проблемы, характерные для большинства обучающихся и воспитанников, и в соответствии с особенностями ступени обучения на определенный период выстраивается система работы по преемственности.

Для более успешной адаптации к обучению для будущих первоклассников проводятся подготовительные занятия в школе «Будущего первоклассника». Занятия проводятся с середины марта по май учебного года, один раз в неделю – 3 занятия по 20 минут. В течение ряда лет в учреждении работает программа школы «Будущего первоклассника», которая представляет собой комплексную дополнительную образовательную программу по подготовке к обучению в школе детей дошкольного возраста, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. В 2021 году данная программа была пересмотрена и доработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке программ дополнительного образования. Особое внимание уделяется детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения. Для них организована работа консультационного пункта в дошкольных группах. Там ведут прием специалисты: психолог, логопед, старшие воспитатели. Родители поселка имеют возможность получить квалифицированную педагогическую помощь по вопросам воспитания детей.

В течение ряда лет в рамках программы преемственности традиционно проводятся мероприятия по преемственности в образовании. Ежегодно составляется план работы по преемственности. Осуществляется взаимопосещения уроков и занятий учителей 1-ых классов и воспитателей.

3.3 Организация изучения иностранного языка

В учебном плане МКОУ ШР НШДС № 10 на 2022-2023 учебный год предусмотрено изучение иностранного языка (английского языка) по 2 часа во 2-4 классах (обучающиеся по программе для детей с умственной отсталостью английский язык не изучают).

Обучение иностранному языку (английскому языку) во 2-х, 3-х и 4-х классах начальной школы создает условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка.

3.4 Инновационные образовательные программы и технологии

Деятельность педагогов школы и дошкольных групп в нашем учреждении основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение воспитанников и обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Это обеспечивает мотивацию обучающихся к процессу обучения, развитие

их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников начальной школы.

К наиболее широко используемым технологиям воспитателями и учителями начальной школы относятся: коллективные способы обучения, работа в парах, групповое обучение, здоровьесберегающие и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей воспитанников и обучающихся.

Учителя начальных классов используют и предметы по выбору, обозначенные в учебном плане, подкрепленные следующими программами:

Методологической основой ФГОС НОО является системно-деятельностный подход, который нацелен на развитие личности, формирование гражданской идентичности. Организация деятельности учеников на уроке происходит через: постановку цели деятельности; планирование своих действий по реализации поставленной цели; саму деятельность, рефлексию полученных результатов.

Для реализации системно-деятельностного подхода учителями при организации урока используются методы: активные, интерактивные, исследовательские, проектные. Структура уроков соответствует следующей типологии:

1. Уроки «открытия» нового знания;
2. Уроки рефлексии;
3. Уроки общеметодологической направленности.
4. Урок- исследование (урок -творчества)

Для реализации системно-деятельностного подхода учителями при организации урока используются методы: активные, интерактивные, исследовательские, проектные.

Педагоги, активно используют новые технологии обучения (инновационные приемы, методы в рамках реализации ФГОС НОО).

Название технологии	В какой образовательной области применяется	Кто осваивает (ФИО педагога)	Результат
Проектная деятельность	Русский язык и литературное чтение, математика, естествознание, искусство,	Васьковская М.В., Саликова А.Н. Шубина М.И., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В. ,Коваленко А.С. Пуртова Е.К. Жукова И.В.	Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг» и др.
Технология критического мышления.	Русский язык и литературное чтение, математика, естествознание, искусство,	Васьковская М.В., Килина И.В. Шубина М.И., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В. Коваленко А.С. Пуртова Е.К.	Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг» и др. Участие педагогов в Методическом десанте, районной Недели открытых уроков

Здоровьесберегающие технологии	Русский язык и литературное чтение, математика, естествознание искусство, физическая культура	Все педагоги	Участие обучающихся в школьных и районных спортивных мероприятиях;
Технология личностно-ориентированного обучения	Русский язык и литературное чтение, математика, естествознание искусство, физическая культура	Все педагоги	Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг» и др.
Технология уровневой дифференциации	Русский язык и литературное чтение, математика, естествознание искусство, физическая культура	Все педагоги	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

- организована работа временных творческих групп учителей для проведения декадников по предметам: филологии, краеведения, математики, технологии, окружающего мира и экологии, и военно-спортивного месячника.

- организована проектная деятельность педагогов и учащихся на уроках, на внеклассных занятиях, во внеурочной деятельности.

3.5 Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Воспитательная работа

Согласно новым методическим рекомендациям Министерства Просвещения РФ для реализации воспитательной работы была определена рабочая группа педагогов для проведения апробации новой Программы воспитания в рамках ООП НОО. В октябре 2021 года Программа воспитания была утверждена приказом директора учреждения. В 2022 году в программу воспитания были внесены изменения добавлены модули программы. В программе определены модули, по которым осуществляется воспитательная деятельность в МКОУ ШР «НШДС 10»:

- Ключевые общешкольные дела;
- Школьный урок;
- Организация предметно-развивающей среды
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Классное руководство;
- Школьные Медиа
- Профилактическая работа

Классное руководство в учреждении реализуется в рамках соответствующего модуля «Классное руководство». План воспитательной работы каждого класса учитывает индивидуальные особенности каждого классного коллектива.

Педагогами учреждения выбираются разнообразные формы работы с детьми (классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы).

На начало 2022/23 учебного года в МКОУ ШР НШДС №10 сформировано 8 общеобразовательных классов и один класс для обучающихся с ОВЗ. Классными руководителями 1–4-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания ООП НОО и календарным планом воспитательной работы МКОУ ШР НШДС №10.

Организация кружковой, внеурочной занятости.

Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основе реализации внеурочной деятельности и договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования детей, с учреждениями культуры.

Внеурочная деятельность в МКОУ НШДС №10 включает в себя:

Наименование внеурочной деятельности	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	2-3в	Итого
«Разговоры о важном»	19	13	14	15	17	12	14	18	6	128
Путешествие в «Числяндию»	19	13	15	14	17	12	14	18	-	122
Занимательная грамматика	19	13	15	14	17	12	14	18	-	122
Общество (ЮИД)					10					10
Как хорошо уметь читать		13		12	14	12		10		61
Чемпион						10	11			21
Компьютерная грамотность					13			15		28
Умелые руки		13		11					6	40
Английский язык					8			2		12
Юный краевед				10						10
Музыкальный театр	12	9	8	10	6	12	14	8	6	85
Хор	6	7								13
Финансовая грамотность	17	13								30

Занятость в системе дополнительного образования (за счет школьных ставок доп.образования): Навигатор

- Кружок «Вязание крючком» – 5 обучающихся
- Кружок «Финансовая грамотность» - 11 обучающихся

Так же, на базе учреждения работает экологический кружок ЦРДОДИО «Лесная азбука» (экологический музей п. Большой Луг), руководитель Демидович К.А. – 41 обучающийся.

Занятость в системе дополнительного образования (прочее):

- МКУ ЦОР «Вектор» п. Большой Луг (танцы, театральные кружки, школа роллеров) – 33 обучающихся.
- Боевые искусства (каратэ, рукопашный бой, кикбоксинг) – 12 обучающихся
- Футбольный клуб – 5 обучающихся
- Художественная гимнастика - 7 обучающихся

Общая занятость по учреждению составляет – 100 %.

Со 1 марта 2023г по 12 мая 2023 1 раз в неделю проводились занятия с детьми, не посещающими детский сад, в школе «Будущий первоклассник» по подготовке детей к обучению в первом классе. Всего прошло 10 занятий. Программа «Будущий первоклассник», предполагает проведение занятий по обучению грамоте, математике, окружающему миру, творчеству, развитию. В 2022-2023уч. году посетили занятия 18 детей (которые не посещают детский сад).

Проведены консультации логопедом и психологом для родителей, на которых были даны рекомендации по подготовке детей к обучению в школе.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- прогулки и подвижные игры в ГПД;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов» внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
- участие в районных, поселковых спортивных соревнованиях;
- школьная зимняя олимпиада.
- Декадник по пропаганде ЗОЖ

2. Духовно- нравственное:

- встречи с ветеранами Вов, тружениками тыла, военными –афганцами и участников боевых действий в Чечне.
- тематические выставки рисунков;
- классные часы, беседы нравственного и духовно- нравственного содержания;

3. Общеинтеллектуальное:

- предметные декадники;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- школьная научно- практическая конференция «Золотая пчёлка»;

4. Общекультурное:

- экскурсии в музеи, целевые прогулки, поездки в ТЮЗ, музыкальный театр, цирк;
- конкурсы рисунков, поделок, стенгазет, плакатов, новогодних игрушек;
- участие в детских спектаклях, театрализованная деятельность.

5. Социальное:

- проведение субботников;
- поделки для ветеранов, родителям, друзьям.
- разведение комнатных цветов, оформление школьной клумбы, школьного двора.
- декадник «Весенняя неделя добра»
- оказание помощи детям из малообеспеченных семей, и оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

Формы организации внеурочной деятельности в школе способствуют созданию среды, где ребенок может делать выбор, свободно проявлять свою волю и интересы, развивать творческое воображение, фантазию вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми, развиваться как личность. .

В летний период в летнем лагере дневного пребывания «Ритм» отдохнуло 40 обучающихся от 7 до 11 лет. В течение летней смены ребята находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 18. 00, в соответствии с утвержденным режимом дня. Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, спальные комнаты, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех необходимых санитарных норм. . В план мероприятий были включены различные развлекательные, интеллектуально - познавательные, спортивные, игровые мероприятия, направленные на оздоровление и разностороннее развитие детей, отдыхающих в лагере. Дети в ЛДП были поделены на два отряда: «Звёздные орлы» и «Энергичные одуванчики». В каждом отряде было сформировано самоуправление, назначены ответственные за различные поручения. Ребята придумали свою символику, девиз, подготовили отрядную газету.

Ежедневно, воспитателями и спортивным инструктором проводилось 2-3 интересных дела. Наиболее запоминающимися для ребят стали мероприятия: научно-познавательная программа «Мир науки вокруг меня», развлекательное мероприятие «ПИН_КОД Бабы Яги», конкурсы «Мисс и Мистер лагеря», «Гиннесс-шоу. Твори. Выдумывай. Пробуй», квест-игра «Найди призы».

3.6. Кружки и секции

Одним из основных направлений воспитательного процесса учреждения является и стимулирование здорового образа жизни воспитанников. Охрана здоровья воспитанников и учащихся – одна из важнейших задач нашей школы. Педагогический коллектив работает над структурированием учебной нагрузки, выстраивает гибкую индивидуальную систему физического воспитания, совместными усилиями с родителями, местным сообществом обеспечивает детям приемлемые условия обучения.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в учреждении имеются:

- спортивный зал - 2
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- стадион;
- игровые площадки

Для сохранности жизни и здоровья детей в НШДС проводятся различные мероприятия. В работе используются различные формы: занятия по физической культуре для дошкольников , урок физической культуры для школьников , физкультминутки, прогулки в ГПД, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья, и т.д. Ежегодно планируются и проводятся множество мероприятий физкультурно-оздоровительного направления. Традиционными из них стали: школьная зимняя олимпиада, конкурс «Папа, я – спортивная семья», зимние развлечения, сдача норм ГТО, спортивный праздник «День рекордов» и др.

Спортивно-оздоровительная работа в учреждении направлена на реализацию формирования у обучающихся необходимого уровня грамотности по вопросам здорового образа жизни, повышения интереса к занятиям физкультурой и спортом, укрепления здоровья детей, а также развития соревновательной деятельности.

Наименование мероприятия	Сроки	Итоги
Общешкольный уровень		
Военно-спортивный месячник	Февраль 2023	Приняли участие – 125 обучающихся 1-4 классов (100 %).
Легкая атлетика районные соревнования	сентябрь	Общекомандное место 3 место

День здоровья	Сентябрь 2022г	Приняли участие 125 человек, обучающиеся 1-4 классов (100%)..
.Школьная спартакиада среди классов	Февраль 2023	турнир между командами 3-4 классов по «Перестрелке». Победила команда 4 класса. В общешкольных соревнованиях по пионерболу выиграла команда 4 класса. В военно-спортивной эстафете стали победителями команды 4-А, 1-А, 2-Б классов
Большие «Веселые зимние старты»	Февраль 2023г.	<i>Приняло участие 125 человек. Командные соревнования</i>
Льжные гонки		<i>Командные между классами</i>
Спортивные зимние забавы «Проводы Масленицы»		<i>128 чел 1-4 классы</i>
Смотр строя и песни	Февраль 2023г.	<i>125 человек 1-4 класс</i>
День матери «Веселые старты»	ноябрь	<i>125 чел.</i>
День Здоровья	май	<i>128чел 1-4 классы</i>
День Рекордов	апрель	<i>128 чел. 1-4классы</i>
Квест-игра	апрель	<i>128 чел 1-4 классы</i>
<i>Районный уровень</i>		
Районные соревнования «Спартакиада»	По итогам 2022--2023 гг	1 общекомандное место 1 общекомандное место Кубок
Районные соревнования по пионерболу	декабрь	
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА районные соревнования	сентябрь	Командное 3 место
Президентские районные соревнования	январь	2 место
<i>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</i>		
Сдача норм ГТО	Сентябрь, ноябрь, май	28 человек

Физкультурно-оздоровительная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности (Чемпион), а также на уроках и классных часах. Классными руководителями выбираются различные формы и методы работы оздоровительного направления. Педагоги проводят физминутки, гимнастику для глаз и моторики рук, соблюдают санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса.

В октябре 2021 года на базе учреждения создан Школьный спортивный клуб, руководитель – Лукашевичус В.В.

Для сохранности жизни и здоровья детей в НШДС проводятся различные мероприятия. В зданиях учреждения чисто и уютно, соблюдается температурный режим. Учащиеся получают полноценное горячее питание. Проводится еженедельный медицинский осмотр и наблюдение детей в течение учебного года. Проводятся специальные занятия по безопасности жизнедеятельности, инструктажи по технике безопасности.

Анализ школьных формализованных детских объединений.

С 2005 года работает Ученическое самоуправление (УС) «Маленькая планета», который объединяет обучающихся 2-4 классов. Функционирование данных органов ученического самоуправления определено нормативно-правовой базой (положение об Ученическом самоуправлении). Члены УС избираются путем тайного голосования из числа обучающихся учреждения: Маленький принц (или принцесса) и 4 министра – Книгочей, Эколог, Чистюля, Праздник

Непосредственно Школьным самоуправлением было запланировано участие в школьных мероприятиях, таких как:

- День самоуправления;
- Акция «Береги книгу»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Акция «Дети - детям» и пр.

Самоуправление развивается и в рамках классных коллективов. Педагоги совместно с детьми выбирают форму и методику самоуправления в классе.

В целях повышения качества гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирования высоких нравственных качеств подрастающего поколения, стимулирования стремления к здоровому образу жизни в школе ежегодно проводится месячник военно-патриотической и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках этого месячника в школе проходят беседы, торжества, посвященные Дню защитника Отечества, организуются встречи учащихся с участниками войны, тружениками тыла, с малолетними узниками, с воинами-интернационалистами, с военнослужащими, бывшими учениками нашей школы. Уже в течение четырех лет наши дети участвуют в общешкольном проекте «Письмо солдату». В канун Дня защитника Отечества наши ученики совместно с родителями и классными руководителями собирают посылки в армию бывшим выпускникам школы, отправляют им поздравительные письма и сладкие гостинцы. Наши выпускники остаются не равнодушными к этим посылкам они отвечают на письма учеников, приходят к нам в гости, рассказывают детям о службе в армии, участвуют в совместных мероприятиях с учениками. В 2022 году работниками школы были собраны посылки для участников СВО, обучающиеся направили письма и открытки для участников СВО. Дети в школе собрали посылки для детей Донбасса.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профилактика дорожно-транспортного травматизма. В школе выполняется программа по пропаганде ПДД в 1-4 классах, о чем свидетельствуют записи в журналах, наличие наглядных материалов и уголков в классах

В работе по предупреждению ДДТТ используются инструктажи с обучающимися и их законными представителями, проводятся экскурсии, уроки - практикумы, викторины, игры, соревнования, просмотры видеоматериалов, для обучающихся 3-4 классов проводится олимпиада по ПДД. Ежегодно в сентябре и мае проводятся месячники по профилактике ДДТТ, включающие инструктажи по правилам дорожного движения среди обучающихся 1 классов и их родителей (посещаются родительские собрания), а также занятия-практикумы «Безопасные маршруты. Дом – школа – дом». Все обучающиеся школы ознакомлены с безопасными маршрутами. Еженедельно проводятся линейки по профилактике ДДТТ, мероприятия по ПДД включены в воспитательные планы работы всех классных руководителей.

Еженедельно проводятся общешкольные линейки с инструктажами по ПДД. В школе проводятся часы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» в 1, 2, 3, 4 классах.

О реализации занятий «Разговоры о важном»

МКОУ ШР НШДС №10 с 1-го по 4-й класс начало реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования. Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кроссплатформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

В 2022 году в МКОУ ШР НШДС №10 проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить нравственную суть символов. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях

3.7. Система психолого-медико-социального сопровождения

В целях создания целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья организована работа школьной ППК.

В рамках Программы психолого-педагогического сопровождения, проведены следующие мероприятия по реализации плана работы ППК начальной школы в **2022-2023 году**:

Сроки проведения	Тематика заседаний
До 30 сентября	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению
До 20 мая	Диагностика готовности выпускников 4-х классов к обучению в среднем звене.
По необходимости в течение года	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.

По необходимости в течение года	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития
По итогам диагностики	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования
В течение года	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности
В течение года	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей 4-го класса; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и детей с ОВЗ и УО и др.)
В течение года	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК
В течение года	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций
В течение года	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования
В течение года	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности
В течение года	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками
В течение года	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций
август	-Согласование плана взаимодействия. -Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. -Утверждение состава ППк. -Утверждение графика работы консилиума на 2022-2023 учебный год.
сентябрь	Заседание ППк №1 «Формировании данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». Обсуждение плана работы школьного ППк на 2022-2023 учебный год. Внесение изменений, утверждение.
октябрь	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».
декабрь	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» Октябрь-ноябрь
ноябрь	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-х классов
в течение года	Разработка рекомендаций для учителей
по мере необходимости	Консультации родителей (законных представителей)
ноябрь	<i>Заседание ППк №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей.

	-Выявление учащихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»
ноябрь	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)
в течение года	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией
январь	<i>Заседание ППк № 3 «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»</i>
март	Организация коррекционной работы в школе
май	<i>Заседание ППк № 4</i> Оценка деятельности школьного ППк за 2021 - 2022 учебный год
май	Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год
в течение года	Подготовка документов на ППк
апрель	Тест школьной тревожности 9 класс
в течение года	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))
в течение года	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся
в течение года	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»
в течение года	Консультации обучающихся школы с заниженной самооценкой

В учреждении осуществляется система мер психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса. В учреждении работает социальный педагог, цель работы которого создание благоприятных условий для адаптации и социализации обучающихся. С обучающимися в течение года проводились реабилитационные мероприятия: индивидуальные беседы, индивидуальная психокоррекция, педагогическая коррекция, обследование специалистами (психологом, невропатологом, педиатром, логопедом-дефектологом).

В течение года было проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На Совет приглашались обучающиеся, имеющие отклонения в поведении, и родители, не выполняющие обязанности по воспитанию детей. Обучающимся и родителям оказывается необходимая помощь.

В учреждении работает педагог-психолог Потеряева М.А. с обучающимися начальной школы. Цель работы психологов - сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных условий в образовательной сфере учреждения, комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников дошкольных групп, обучающихся и педагогов в образовательном пространстве, создание условий для развития и саморазвития личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении. В течение учебного года под руководством педагога-психолога Потеряевой М.А. проведен мониторинг развития коммуникативных, личностных, регулятивных и познавательных УУД младших школьников для получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД в условиях реализации ФГОС. Всего охвачено работой школьного психолога 124 обучающихся, родителей-48, педагогов-12.

3.8 Характеристика внутришкольной системы качества образования

В учреждении работает Программа внутреннего мониторинга качества образования, которую приняли на педагогической совете учреждения 30 августа 2016 г. Данная программа утверждена приказом директора 30.08.2016г.в 2021 году данная программа пролонгирована. Система мониторинга качества образования на учебный год определяется в начале каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года, в соответствии с конкретными задачами, стоящими перед организацией в связи с выявленными проблемами. Для реализации СМКО администрацией создается специальная экспертная группа (из работников образовательной организации). Внутренний мониторинг обученности обучающихся 1-4 классов по предметам учебного плана в течение учебного года в виде стартовой, промежуточной аттестации и по итогам учебного года проводится в соответствии с графиком ВШК. Рассматриваются и такие показатели как «качество реализации образовательного процесса», «качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. В мае 2023 г проводилось анонимное анкетирование родителей для выявления удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством и оценка качества образовательного процесса. Результаты представлены в таблицах:

«Удовлетворенность качеством условий, обеспечивающий образовательного процесса

Обобщенные результаты

Количество опрошенных – 96 человек

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность учащихся в школе	3,2
2	Качество подготовки по учебным предметам	3,7
3	Возможность получения дополнительного образования	3,2
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	3,3
5	Психологический климат в школе	3,4
6	Поведение учащихся в школе	3
7	Организация досуга учащихся в школе	3,4
8	Качество питания учащихся в школе	3,3
9	Санитарно-гигиенические условия	3,2
10	Медицинское сопровождение	3,6
11	Работа классного руководителя	3,8
12	Информатизация образовательного процесса	3,4
13	Материально-техническая оснащенность школы	2,9
14	Работа администрации	3,3
15	Возможность участия родителей в управлении школой	3,5
16	Доступность информации в учебном процессе	3,5
17	Развитие самоуправления учащихся	3,2
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,5
19	Педагогический коллектив школы	3,6
	Общая оценка:	3,4

«Оценка качества образовательного процесса». Анкетирование обучающихся.

Количество опрошенных – 96 человек

№	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1	Русский язык	3,8	3,9	3,8	3,8
2	Математика	3,9	3,9	3,8	3,8
3	Окружающий мир	3,8	3,9	3,8	3,8
4	Английский язык	3,3	3,5	3,3	3,4
5	Музыка	3,7	3,7	3,7	3,7
6	Чтение	3,8	3,9	3,8	3,9
7	Физическая культура	3,7	3,8	3,8	3,8
8	ИЗО	3,8	3,9	3,8	3,8
9	Технология	3,8	3,9	3,8	3,8
	Итого:	3,7	3,8	3,7	3,7

Кодировка уровней оценки: 4-высокий уровень, 3- достаточный уровень, 2-недостаточный уровень, 1- низкий уровень.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры оценки качества образования подготовлен отчет о результатах самообследования работы организации за текущий год, который опубликован на школьном сайте в апреле 2023 года.

РАЗДЕЛ 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Создание условий для повышения качества образования: 2. Образовательные программы и УМК.

	Кол-во классов	Кол-во учащихся
УМК «Школа России»	8	121
Класс для обучающихся по АООП для умственно-отсталых детей	1	7 (из них 2 учащихся на индивидуальном обучении по АООП для умственно-отсталых детей)
ИТОГО	9	128

Группы продленного дня:

Количество групп – 1

Количество учащихся -25

Выводы: контингент МКОУ ШР «НШДС № 10» увеличился на 6 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

2.1 Результаты успеваемости и качества обученности учащихся начальной школы:

	Кол- во уч-ся	% от общего числа уч-ся, аттестованных	Результаты прошлого учебного года	Результативность
«отлично»	7	7,1%	11,4%	-4,3%
«4 и 5»	54	56%	60,9%	+4,9%
С одной «3»	6	6,3%	3%	+3,3%
неуспевающие	0	0 %	0 %	0

Успеваемость по школе – 100%.

Качество знаний – 63,5% (прошлый уч. год 68,4%) Качество знаний обучающихся понизилось на 4,9 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Примечание: 1) не аттестовались 31 учащихся первого класса и 2 обучающихся с тяжелой УО и ИН, аттестовано 95 обучающихся 2- 4 классов.

2.2 Итоги успеваемости и качества знаний по предметам обязательной части учебного плана

	Учебный предмет	Кол- во уч-ся/ аттес-но	Усп ев «5»	аюг «4»	Н е у с п е в .	Успе ва емос ть	Кач- во знан ий	2021-2022 уч.год						2022-2023 уч.год					
								Кол- во уч-ся/ аттес-но	Успе в «5»	аюг «4»	Не успе в.	Успе ва емос ть	Кач- во знан ий	Кол- во уч-ся/ аттес-но	Успе в «5»	аюг «4»	Не успе в.	Успе ва емос ть	Кач- во знан ий
1	Русский язык	122/89	13	52	-	100%	73%	128/95	7	54	-	100%	63,5%						
2	Литер. чтение	122/89	50	33	-	100%	93%	128/95	46	41	-	100%	91,5%						
3	Математика	122/89	29	41	-	100%	78,6%	128/95	7	54	-	100%	63,5%						
4	Окружающий мир	122/89	44	35	-	100%	88,7%	128/95	47	43	-	100%	94,7%						
5	Технология	122/89	58	31	-	100%	100%	128/95	77	18	-	100%	100%						
6	Музыка	122/89	67	22	-	100%	100%	128/95	95	0	-	100%	100%						
7	Изобразит. искусство	122/89	79	10	-	100%	100%	128/95	88	7	-	100%	100%						
8	Физическая культура	122/89	70	19	-	100%	100%	128/95	94	1	-	100%	100%						
10	Английский язык	83/83	32	35	-	100%	80,7%	89/89	43	31	-	100%	83,1%						
11	ОРКСЭ (светская этика)	20/20	-	-	-	-	-	31/31	-	-	-	-	-						

Выводы: как видно из таблицы, качество знаний по русскому языку и математике по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 9,5%. Это связано с увеличением контингента обучающихся на 6 человек. Увеличилось качество знаний по английскому языку на 2,4 %, по окружающему миру на 6%.

В течение учебного года были проведены административные контрольные работы в сентябре и мае.

2.3. Результаты итоговых контрольных работ таковы:

Справка по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку (2022-2023 уч. г.)

С 04 по 19 мая 2023г по плану-графику в 1 -4 классах МКОУ «НШДС №10»

проводились итоговые контрольные работы по русскому языку. Результаты представлены в таблице

№	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Усп.	КЗ	Примечание По сравнению с входными 2021-2022уч. года
1	1А	19	17	5	9	3	0	0	100%	82,3%	
2	1Б	13	10	1	4	4	1	0	90%	50%	
3	2А	15	14	2	4	4	4	0	71%	42,8%	У-1, КЗ-36%
4	2Б	13	12	1	7	4	0	0	100%	66,6%	У+18, КЗ-6%
5	3А	17	14	2	10	2	0	0	100%	85,7%	У+6, КЗ +4,7%
6	3Б	13	10	1	7	2	0	0	100%	80%	У+10%; КЗ+1
6	4А	13	12	0	6	4	2	0	100%	50%	У-16,7, КЗ - 8,3%
7	4Б	18	16	1	10	4	1	0	93,7	68,7	У-6,3,
	По школе	121	105	13	57	27	8	0	92,3%	66,6%	успеваемость понизилась 0,7%, качество знаний понизилось на 5%

Типичные ошибки:

Пропуск, замена, искажения букв -24 уч., б/гласная, проверяемая – 26уч., б/гласная непроверяемая-24 уч., Ъ разделительный- 8 уч., Ъ показатель мягкости - 5уч., Ъ после шипящих- ч, проверяемые парные согласные -9 уч., произносимые согласные- 5уч., удвоенная согласная -7 уч., жи-ши, ча-ща, чу-щу- 13 уч., перенос слов - буч., большая буква в им. собственных-5ч, оформление предложения - 7 уч., раздельное написание слов в предложении - 2уч., написание предлогов- 1 чел., написание приставок- 4уч., окончание им. прилагательных-11уч.,безуд. окончания сущ.-3 ч

Большое количество обучающихся допустили ошибки на безударную гласную, проверяемую и непроверяемую ударением, пропуск, замена букв.

Предложения:

Учителям планировать работу по повторению темы «Фонетика», проводить профилактическую работу дисграфических ошибок, закрепление тем на правописание безударных гласных, парных согласных. Уделить внимание отработки навыка оформления предложения, умению записывать имена собственные с заглавной буквы.

По результатам итоговых контрольных работ по математике (2022-2023 уч. г.)

С 04 по 19 мая 2023г по плану-графику в 1 -4 классах МКОУ «НШДС №10»

проводились итоговые контрольные работы по математике. Результаты представлены в таблице

№	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Усп.	КЗ	Примечание По сравнению с входными 2022-2023уч. года
1	1А	19	18	7	9	2	0	0	100%	88%	-
2	1Б	13	11	1	4	5	1	0	90,9%	45,4%	-
3	2А	15	14	2	6	5	1	0	92%	57%	У+37%, КЗ +11%
4	2Б	13	12	6	4	0	2	0	83,3%	83,3%	У-12%, КЗ+8%
5	3А	17	14	2	8	3	1	0	92,8%	71%	У -7%, КЗ +5%
6	3Б	13	11	2	7	2	0	0	100%	81	У+10,КЗ+1
7	4Б	18	16	1	13	2	0	0	100	87,5	У+17, КЗ+46
8	4А	13	13	2	7	4	0	0	100%	84,6%	У+15, КЗ +21%
	По школе	121	109	23	58	23	5	0	95,4%	74,3%	успеваемость понизилась на 2 %, качество знаний увеличилось на 6 %

Типичные ошибки:

Решение задач - 25уч., решение примеров: на сложение -21, на вычитание -28 уч, умножение -17 уч., деление -13уч., чертёж геометрических фигур - 5 ч., на нахождение периметра фигуры- 5уч., нахождение площади фигуры - 9 уч., решение уравнений-7 уч, сравнение чисел-5, ед. измерения- 7уч.

Предложения:

В следующем учебном году на уроках математики закреплять умения решения задач разных видов. Проводить упражнения на отработку и совершенствование вычислительных навыков, особенно решение примеров на сложение и вычитание, деление и связь между компонентами действий. Предлагать учащимся задания на развитие логического мышления, решение задач.

Информация по итогам контроля техники чтения (2022-2023уч. г.)

С 04 по 19 мая 2023г по плану-графику в 1-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10»

проводился контроль техники чтения. Результаты представлены в таблице

№	Клас	По список	Выполняли работу	Читают ниже нормы	Читают в норме	Читают выше нормы	Допускают ошибки	Понимают прочитанное	% успеваемости	% качества	Примечание По сравнению с входными 2022-
---	------	-----------	------------------	-------------------	----------------	-------------------	------------------	----------------------	----------------	------------	--

											2023уч. года
1	1 А	19	19	4	4	11	8	19	100 %	78,9%	
2	1Б	13	13	5	6	2	10	11	92,3 %	61,5%	
3	2А	15	13	5	3	5	9	11	92%	61%	У +0,9%, КЗ +20%
4	2Б	13	12	1	7	4	10	12	92,3 %	92,3%	У +8%, КЗ 11%
5	3А	17	15	3	5	7	4	15	100 %	93,3%	У +6%, КЗ 0%
6	3Б	13	11	0	9	2	7	10	100 %	100%	У+17, КЗ+60
7	4А	13	13	2	7	4	9	13	100 %	76,9%	У -0%, КЗ +6%
8	4Б	18	17	1	10	6	14	18	100 %	94%	У0%, КЗ+12%
	По школ е	121	113	21	51	41	71	109	96,4 %	91,5%	По сравнению с входными 2022-2023 уч. года успеваемос ть понижилас ь на2%, качество знаний увеличили сь на 17%

Типичные ошибки: 4 обучающихся не понимают прочитанное.

Предложение: рекомендовать учителям на всех уроках применять приемы по совершенствованию навыка беглого и правильного чтения, проведение внеклассных мероприятий по привитию интереса к чтению детской и художественной литературы.

Выводы: исходя из результатов итоговых работ видно, что качество знаний по основным предметам увеличилось по сравнению с началом учебного года.

2.3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ

15 декабря 2022г по плану мониторинговых исследований в 2-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводились комплексные работы. Результаты представлены в таблице:

№	Клас с		Вып ол	Уровни УУД	Усп .	КЗ	Результативн ость по
---	-----------	--	-----------	------------	----------	----	-------------------------

		По списку	няли работу							сравнению с апрелем 2021г
				Оптимальный	высокий	средний	низкий			
1	2А	15	12	1	7	2	1	93%	66%	К +9
2	2Б	14	13	5	3	3	2	85%	62%	У-2;К-6
3	3А	17	15	3	10	2	0	100%	86%	У+13; К+5
4	3Б	12	10	1	2	4	3	70%	30%	У-15; К-43%
5	4А	14	11	3	7	3	0	100%	91%	К+34%
6	4Б	18	15	1	14	0	0	100%	100%	К+15
	По школе	90	76	14	43	14	6	93%	75%	К+3%

На основании проведенного анализа результатов мониторинга достижений по основным предметам обучающихся 2-4 классов можно сделать следующие выводы:

1. Данные количества участников мониторинга свидетельствуют о том, что из общего числа обучающихся 2-4 классов, в школе было протестировано 85% уч-ся, что делает результаты мониторинга статистически достоверными.
2. По итогам мониторинга формирования универсальных учебных действий установлено, что доля обучающихся, находящихся на низком уровне (т.е. не преодолели границу порогового значения) находится в границах 7 %, преодолели «порог»-95% (оптимальный уровень выполнения работы имеют 14 учащихся (18,4%), высокий уровень выполнения работы имеют 43 учащихся (56,5%), средний уровень выполнения работы имеют 14 учащихся (18,4 %), низкий уровень выполнения работы имеют 6 учащихся (7,8%).
3. Максимально высокие результаты по итогам исследования формирования УУД, были показаны 100 % обучающимися. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся 4Б класса.

По результатам проведенного мониторинга можно предположить, что результаты контрольно – измерительных материалов выявили слабый уровень удержания учебной задачи обучающимися первых классов. Фрагментарное восприятие информации может препятствовать успешному обучению в следующих классах. В ходе анализа комплексных работ, в каждом классе выявлены задания по учебным предметам, которые обучающиеся не смогли выполнить или допустили большое количество ошибок. Каждый учитель, работающий на своем классе должен провести работу над ошибками, допущенными в ходе выполнения работ. Исходя из данных мониторинга можно сделать общие выводы:

1. На уроках литературного чтения больше работать над анализом произведения, выполнять задания на деление текста на части, учить правильно отвечать на вопросы по тексту, придумывать заголовки к тексту, развивать речь, работать над увеличением словарного запаса младшего школьника.

2. На уроках математике уделять внимание решению составных задач, сравнению величин, нахождение периметра, совершенствовать вычислительные навыки. формированию умения соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий. При выполнении работ учащиеся допускали ошибки в

вычислениях, поэтому важно проводить упражнения на отработку вычислительных операций математических действий.

3. На уроках русского языка работать над умением находить слова в тексте с нужными орфограммами: безударная гласная, парная согласная на конце слова, удвоенная согласная, формировать умение правильно находить предложение и без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение, выделять основу предложения. Повторить словосочетания, совершенствовать умение находить в тексте слова и слова и словосочетания.

4. На уроках и во время внеурочной деятельности работать над развитием внимания, воображения, памяти, наблюдательности, логического мышления, читательских компетенций обучающихся.

5. В рабочих программах по учебным предметам предусматривать уроки по повторению, закреплению и обобщения изученного материала.

3. Результаты комплексной работы в мае 2023г

02 мая 2023г по плану мониторинговых исследований в 1-3 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводились комплексные работы. Результаты представлены в таблице:

№	Клас с	По спис ку	Выпо л няли рабо ту	Уровни УУД				Усп.	КЗ	Результативн ость по сравнению с декабрем 2022
				Оптим аль ный	высок ий	средн ий	низк ий			
1	1А	19	16	9	6	1	0	100 %	93%	
2	1Б	13	11	3	3	3	2	81%	54%	
3	2А	15	12	7	5	2	1	93%	80%	У+2,5; К-1
4	2Б	13	10	3	4	1	2	80%	70 %	У-4; К+1%
5	3А	17	17	2	11	3	1	94%	76,4 %	У-6, К+17%
6	3Б	13	13	3	6	4	0	100 %	69%	К-3
	По шко ле	90	79	27	35	14	6	92,4 %	78,4 %	К+3,4%

На основании проведенного анализа результатов мониторинга достижений по основным предметам обучающихся 1-3 классов можно сделать следующие выводы:

4. Данные количества участников мониторинга свидетельствуют о том, что из общего числа обучающихся 1-3 классов, в школе было протестировано 88% уч-ся, что делает результаты мониторинга статистически достоверными.

5. По итогам мониторинга формирования универсальных учебных действий установлено, что доля обучающихся, находящихся на низком уровне (т.е. не преодолели границу порогового значения) находится в границах 7,5 %, преодолели «порог»-93% (оптимальный уровень выполнения работы имеют 27 учащихся (34%), высокий уровень выполнения работы имеют 35 учащихся (44%), средний уровень выполнения работы имеют 14 учащихся (18 %), низкий уровень выполнения работы имеют 6 учащихся (7,5%).
6. Максимально высокие результаты по итогам исследования формирования УУД, были показаны 93% обучающимися. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся 1А класса.

По результатам проведенного мониторинга можно предположить, что результаты контрольно – измерительных материалов выявили слабый уровень удержания учебной задачи обучающимися первых классов. Фрагментарное восприятие информации может препятствовать успешному обучению в следующих классах. В ходе анализа комплексных работ, в каждом классе выявлены задания по учебным предметам, которые обучающиеся не смогли выполнить или допустили большое количество ошибок. Каждый учитель, работающий на своем классе должен провести работу над ошибками, допущенными в ходе выполнения работ. Исходя из данных мониторинга можно сделать общие выводы:

1. На уроках литературного чтения больше работать над анализом произведения, выполнять задания на деление текста на части, учить правильно отвечать на вопросы по тексту, придумывать заголовки к тексту, развивать речь, работать над увеличением словарного запаса младшего школьника.

2. На уроках математике уделять внимание решению составных задач, сравнению величин, нахождение периметра, совершенствовать вычислительные навыки. формированию умения соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий. При выполнении работ учащиеся допускали ошибки в вычислениях, поэтому важно проводить упражнения на отработку вычислительных операций математических действий.

3. На уроках русского языка работать над умением находить слова в тексте с нужными орфограммами: безударная гласная, парная согласная на конце слова, удвоенная согласная, формировать умение правильно находить предложение и без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение, выделять основу предложения. Повторить словосочетания, совершенствовать умение находить в тексте слова и слова и словосочетания.

4. На уроках и во время внеурочной деятельности работать над развитием внимания, воображения, памяти, наблюдательности, логического мышления, читательских компетенций обучающихся.

5. В рабочих программах по учебным предметам предусматривать уроки по повторению, закреплению и обобщения изученного материала.

1. Диагностика первоклассников

В соответствии с приказом МКОУ ШР НШДС № 10 от 18.11.2022 г № 62/2 «Об организации и проведении входной диагностики первоклассников», в целях проведения контроля качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2022-2023 учебном году 21 ноября 2022г была проведена входная диагностика в 1 А и 1 Б классах.

Анализ проведенной входной диагностической работы показал, что крайне важной остаётся деятельность школы по получению базовых знаний обучающимися. Важную роль

играет организация учебно-воспитательной работы по повышению качества обучения обучающихся.

Данной работой были охвачены 32 первоклассника из 32, что составляет 100% от общего числа.

В результате анализа выполненных входных диагностических работ выявили четыре уровня оценки стартовых возможностей учащихся:

- повышенный уровень выполнения работы имеют 4 учащихся (13%)
- высокий уровень выполнения работы имеют 14 учащихся (46%)
- средний уровень выполнения работы имеют 2 учащихся (6%)
- ниже среднего уровня выполнения работы имеют 5 учащихся (15%)
- низкий уровень выполнения работы имеют 6 учащихся (20%)

Выводы: учителям первых классов важно обеспечивать качественное усвоение нового материала, а также повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся в течение учебного года

ВНЕШНИЕ МОНИТОРИНГИ:

В апреле 2023г выпускники 4 А и 4Б класса принимали участие в выполнении Всероссийской проверочной работы.

Мониторинг результатов ВПР по основным предметам за последние три года:

№	Учебный предмет	2018-2019			2020-2021			2022-2023		
		Выполнили работ у	Усп. %	КЗ %	Выполнили работ у	Усп. %	КЗ %	Выполнили работ у	Усп. %	КЗ %
1	Русский язык	34	91,4 %	82,3 %	20	95%	65	29	93%	44,8 %
2	Математика	34	97%	82,4 %	20	100 %	75	30	100 %	73%
3	Окружающий мир	34	100%	88,2 %	20	100 %	70	29	100 %	82%

Выводы: четвероклассники показывает стабильно высокий уровень обученности по основным учебным предметам

2.2 Система работы по индивидуальному сопровождению ребенка.

- 1) Педагог-психолог, классные руководители проводят диагностику, мониторинг УУД
- 2) На уроках, групповых и коррекционных занятиях с логопедом, психологом, в группах продленного дня учителя обеспечивают индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- 3) Для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью составляется индивидуальный учебный план в соответствии с программой обучения, также расписание уроков. Классными руководителями проводятся наблюдения за детьми и ведутся СИПР на детей с УО (вар.2)

В течение 2021-2022 уч. года было организовано индивидуальное обучение

№	Ф.И. О учащегося	Обоснование	На какой период	Данные об успеваемости

1	Ермолаев Макар Максимович	Справка ВК № 460, от 07.09.2022г,	2022-2023 уч. год	Без отметочное обучение
2	Шурыгина Кристина Витальевна	Справка ВК № 377, от 03.08.2022г, МСЭ-2018 № 1193206 от 23.07.2020г	2022-2023 уч. год	Без отметочное обучение

Мониторинг удовлетворенности качеством образования (опрос родителей проводился в мае 2023 года)

№	Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
1	Безопасность уч. в школе	80	85	80	не	93	95
2	Качество подготовки по уч. предметам	93	90	93	прово-	100	100
3	Возможность получения доп. обр.	80	85	83	дилось	92	93
4	Условия развития учеников	83	88	85	(ковид)	89	90
5	Психологический климат в школе	85	88	88		92	95
6	Поведение учащихся школы	75	70	75		82	85
7	Организация досуга учащихся в школе	85	90	85		91	96
8	Качество питания учащихся в школе	83	85	83		94	95
9	Санитарно-гигиенические условия	80	85	83		87	92
10	Медицинское сопровождение	90	90	88		95	96
11	Работа классного руководителя	95	95	95		100	100
12	Информатизация обр.процесса	85	88	80		87	88
13	Материально-техническая оснащенность школы	73	78	73		75	80
14	Работа администрации	83	88	85		85	88
15	Возможность участия родителей в управлении школой	88	88	85		84	88
16	Доступность информации	88	90	90		99	99
17	Развитие самоуправления учащихся	80	85	83		89	90
18	Успехи на конкурсах и др.достижения	88	90	88		99	99
19	Педагогический коллектив школы	90	90	93		100	100
	Средний показатель	85	82	85	-	91	93

Результативное участие образовательного учреждений в поселковых, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах прикладного и музыкального творчества, художественной самодеятельности.

В школе активно велась работа по формированию активной гражданской позиции у обучающихся через систему классных и внеклассных мероприятий. Ежегодно разрабатывался План воспитательных мероприятий, в который включались как традиционные для учреждения мероприятия, так и новые формы мероприятий. Широкое распространение среди педагогов учреждения в реализации программы воспитания получил метод проектов и социальные практики. В ходе которых дети принимают позитивный социальный опыт, получают навыки социальной компетенции и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям. Реализуют широкий спектр посильной для данного возраста обучающихся, социально-

значимой деятельности: занятостью общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению территории, помощи ветеранам и престарелым людям, участие в волонтерском движении.

Волонтерская деятельность.

В рамках данной работы ежегодно в учреждении реализуются социальные Акции.

Наименование Акции	Участники	Итоги
Береги книгу	Школьное самоуправление	В рамках рейда школьное самоуправление организует починку учебной и художественной литературы.
Родительский патруль	Представители родительской общественности	Родительский патруль – организация, осуществляющая свою деятельность согласно утвержденному Положению. Цель их деятельности – контроль состояния уровня безопасности детей на дороге, в транспорте, в том числе личном (ремни безопасности, игры на дороге, светоотражающие элементы).
Мы за чистый поселок	Обучающиеся 1-4 классов	Ежегодно и сентябре и мае каждый класс выходит на акцию «Мы за чистый поселок», участвуют в организованном субботнике на пришкольной территории.
Посылка солдату	Обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги	Ежегодно все классы, в рамках военно-патриотического месячника направляют посылку в армию бывшему ученику нашей школы к Дню защитника Отечества.
Письма участникам СВО	Обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги	Впервые в октябре 2022 года участвовали в акции Письмо и посылки участнику СВО,
Посылка детям Донбасса		В феврале 2023 года участвовали в акции Посылка детям Донбасса

Продолжалась работа по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, ребята из «группы риска» были максимально привлечены к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций. На протяжении ряда лет в школе нет обучающихся состоящих на профилактических учетах.

Воспитанники дошкольных групп и обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Достижения воспитанников и обучающихся в 2022-2023 году

Воспитанники дошкольных групп МКОУ ЦР «НШДС № 10» принимали активное участие в мероприятиях разного уровня.

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
«Мастерами славится Россия»	Районный	2 место -3
«Дары осени »	Районный	1 место-2, место-1

« Кормушка для птиц»		1 место-2, 2место-2
Конкурс «Экологических рисунков»		2место-1
« Мой папа лучше всех»	МКУ «ЦОР «Вектор»	Призеры - 14
« Мама жизни моей начало»	МКУ «ЦОР «Вектор»	Призёры - 12
ГТО	Всероссийский конкурс к сдаче Нормативов (тестов) (ГТО) на первую ступень среди воспитанников подготовительной группы (6-7) лет	Победители -11, призёры-2
«Безопасность — это важно»	Районный конкурс	4-участник
«Мастерами славится Россия»	Районный конкурс	1-1место,2-2место, Участники -3,
«Малыши за пожарную безопасность»	Региональный виртуальный квест	Участники- 8
«Дары осени»	Районный конкурс (МБОУ ДО «Центр творчества») заочный	2-2место, ,1-2 место, 3-участника
« Пушкин мой,Пушкин твой, Пушкин наш»	Поселковый конкурс	Участник-1
«Подарок дедушке Морозу»	МКУ «ЦОР «Вектор»	6-1 место,3 -2 место, 5- участники
« Про всё на свете»	Районный конкурс	Участник-1
Совёнок	Всероссийский конкурс	Участники-12
«Мои любимые бабушка и дедушка»	МКУ «ЦОР «Вектор»	6-1 место,7 -2 место, 7-3место,3 - участники
Спортивно –игровая эстафета « Вместе с мамой веселей»	МКОУ ШР НШДС №10	8-участники
«Жил высокий гражданин»	МКУ «ЦОР «Вектор»	Победители -6 Участников 8
«Мама- в жизни моей начало»	МКУ «ЦОР «Вектор»	2-1 место, 2- 2 место, 6-участники
Рисунков «Война прошла ,но подвиг вечен»	МКУ «ЦОР «Вектор»	1-3 место,1 – участник

Начальная школа

Наименование	Количество участников	Итоги
Конкурсы поселкового уровня		
Конкурс рисунка «Мой пап лучше всех»	7	Метропольская В.-2м., Ермолаев М.-1м., Демидович А.,-1м., Никифоров А.-3м., Малухо Н.-1м., Китаева А.-3м., Кулажская Е.-2м.
Конкурс творческих работ «Мир Пушкина глазами детей»	4	Демидович А.-3м., Макаровский В.-1м.
Конкурс рисунков «Защитники нашего Отечества»	10	Стребкова А.-1м., Мальцев М.-3м., Петров В.-3м., Макаровский В.-1м., Никифоров А.-3., Лейкин Е.-1м., Епремян Н.-2м., Москвитин Т.-1м., Почекутова Я.-3м., Фот А.-1м.
Конкурсы районного уровня		
Районный конкурс прикладного творчества «Дары осени»	6	Стребкова А.-1м., Метропольская В.-3м., Ермолаев М.-1м., Колосова Д.-1м., Щербакова А.-2м.
Районный конкурс «Профессия моих родителей»	6	Романовская А.-серт., Романовская К.-серт., Черепанова Н.-серт., Епремян.Н.-серт., Балаганская Е.-серт., Шестакова С.-призер.,
Районная игра «Экологический экспресс»	8	Участие- командное место Личный зачет Радченко И.-призер
Районный конкурс прикладного творчества «Рождественские фантазии»	5	Журавлев Е.-1м., Стребкова А.-2м., Ажаров А.-2м., Шамина А.-серт., закатей В.-серт
Конкурс прикладного творчества «Новогодняя дорожная игрушка»	3	Черепанова С.-2м., Шишкина А.,-3м., Стребкова А.-1м.,
Районный конкурс прикладного творчества «Вторая жизнь вещей»	5	Демидович А.-серт., Никифоров А.-1м., Шишкина А.-1м., Халилов М.-серт., Закатей В.-1м.
Районный конкурс «Мастерами славится Россия»	4	Черепанова С.-1м., Стребкова А.-1м., НикифоровА.-1м., Колосова Д.-1м.,

Районный конкурс «Пасхальные мотивы»	1	Мокрова А.-3м.,
Районный конкурс «Величие подвига ярче сияет..»	3	Азимова А.-1м., Капустян К.-2м.
Районный этап регионального конкурса чтецов «Весна Победы»	4	Мокрова А.-побед., Сенотрусова В.-побед., Капустян К.-участ., Азимова А.-участ.
Конкурсы регионального и всероссийского уровня		
4 Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	1	Кириченко З.-2м
«Сказка учит, сказка лечит»	1	Тюменцев И.-1м.,
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	14	Селюкова И., Стребкова А., Бронникова А., Григорьева С., Капустян К., Кириченко З., Мальцев М., Ольшевич В., Петров В., Табакаев В., Журавлев Е., Демидович А., Никифоров А., Пустовалова Д.-призеры
Всероссийский конкурс «Защитим лес от пожара»	4	Стребкова А., Селюкова И., Демидович А., Никифоров А.-грамоты победителей

5.2 Участие учащихся начальной школы в региональных, районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В 2022-2023 уч. году школьном туре районной олимпиады приняло участие 95 обучающихся, из них:

- по математике-47 обуч-ся
- по русскому языку-15 обуч-ся
- по окружающему миру-12 об-ся

Победители и призёры школьных олимпиад

Победители и призёры школьных олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Название олимпиады	Ф.И.О учителя
	Тюменцев Иван	2 Б	по русскому языку	Воеводина Н.П.
	Щербаков Кирилл	2 Б	по русскому языку	Воеводина Н.П.
	Азимова Амина	2 А	по русскому языку	Килина И.В.
	Романовская Алёна	2 А	по русскому языку	Килина И.В.
	Пастушенко Елена	3Б	по русскому языку	Стребкова Н.В.
	Кириченко Захар	3А	по русскому языку	Шубина М.И.
	Закатей Владислава	4Б	по русскому языку	Воеводина Н.П.
	Шестакова Софья	4Б	по русскому языку	Воеводина Н.П.
	Жаров Артём	4Б	по русскому языку	Воеводина Н.П.

	Шишкина Алиса	2А	по математике	Килина И.В.
	Романовская Ксения	2А	по математике	Килина И.В.
	Кириченко Захар	3А	по математике	Шубина М.И.
	Филин Василий	3Б	по математике	Стребкова Н.В.
	Жаров Артём	4Б	по математике	Воеводина Н.П.
	Закатей Владислава	4Б	по математике	Воеводина Н.П.
	Кисилёва Катя	4А	по окружающему миру и экологии	Васьковская М.В.
	Морозова Ира	4А	по экологии и краеведению	Васьковская М.В.
	Никитин Илья	4А	по экологии и краеведению	Васьковская М.В.
	Сенотрусова Валерия.,	4А	по экологии и краеведению	Васьковская М.В.
	Булавчик Таня	4А	по экологии и краеведению	Васьковская М.В.
	Закатей Влада	4Б	по экологии и краеведению	Воеводина Н.П.
	Безлер Денис	4Б	по экологии и краеведению	Воеводина Н.П.
	Епремян Наталья	4Б	по экологии и краеведению	Воеводина Н.П.
	Почектова Яна	4Б	по экологии и краеведению	Воеводина Н.П.
	Петров Вова	3А	по экологии и краеведению	Шубина М.И.
	Кириченко Захар	3А	по экологии и краеведению	Шубина М.И.
	Пастушенко Елена	3Б	по экологии и краеведению	Коваленко А.С.
	Китаева Анастасия	3Б	по экологии и краеведению	Коваленко А.С.

В районных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и играх в 2022-2023 уч. году поучаствовало 19 обучающихся -15,9 % от общего количества учеников школы, что на 7,2% меньше, чем в прошлом году.

Районная олимпиада по русскому языку

Кол-во участников -4

Количество призёров- 3 (Жаров Артём, Закатей Влада, Кисилёва Катя Кл, рук. Воеводина Н.П., Васьковская М.В.)

Районная олимпиада по математике

Кол-во участников -4

Количество призёров-1 (Жаров Артём, Кл, рук. Воеводина Н.П.)

Районная экологическая олимпиада

Кол-во участников -8

Количество победителей и призёров- 1 (Радченко Иван. Руководители: Стребкова Н.В.,)

Районная олимпиада по ОРКСЭ среди обучающихся 4-ых классов

Количество участников-4

Количество призёров-0

Районная олимпиада по английскому языку

Кол-во участников -2

Количество призёров- 2 (Жаров Артём, Закатей Влада, рук., Шубина М.И.)

Районный интеллектуальный марафон «Специалист» для обуч-ся 3-их классов

Количество участников-2

Количество победителей-

Районный конкурс рисунков с аннотацией,

посвященный произведениям С.Я. Маршака

Количество участников-2

Количество призёров-1 (Москвитин Тимур, кл. рук. Воеводина Н.П.

Районный конкурс художественного чтения «Живое слово» среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Шелеховского района

Количество участников-3

Количество призеров-0

Шелеховского района для детей с ОВЗ.

Количество участников-2

Количество призеров-2(Ермолаев М., Шурыгина К., рук., Потеряева М.А.)

Вывод: количество призеров районных олимпиад – 8 учащихся (28,5% от числа участвовавших), меньше, чем в прошлом учебном году. Снижение участников и призеров в районных конкурсах возможно связано с слабой подготовкой к мероприятиям данного уровня.

Обучающиеся МКОУ ШР «НШДС № 10» участвовали не только в районных мероприятиях, но также в других мероприятиях.

Участие в дистанционных конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.

Всероссийская олимпиада школьников по математике

Количество участников-8

Количество победителей-0

Количество призеров-0

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Количество участников-8

Количество победителей-1(Закатей В., рук.Воеводина Н.П.)

Количество призеров-1(Почекутова Я., рук.Воеводина Н.П.)

Дистанционные олимпиады и марафоны на платформе «Uhi.ru»- 143 уч-ся,

Призеры: 11буч-ся (обучающиеся 1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А, 4Б классов)

«ЯКласс»-48 уч-ся, призеры – 3буч-ся.

Общее количество участников олимпиад, конкурсов, турниров, соревнований различных уровней- 287 обучающихся (304 в прошлом уч году). Победителей и призеров- 216 уч-ся (237 уч-ся в прошлом учебном году) 57,6% от числа участвовавших (на 20,3 % меньше, чем в прошлом году). Снижение количества победителей и призеров связано с недостаточной подготовкой и мотивацией обучающихся к конкурсам и соревнованиям интеллектуальной направленности.

С 13 по 28 февраля 2023г. в МКОУ ШР НШДС №10 проводились открытые уроки в рамках Дня открытых дверей.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Кл.час в 4Б классе «Путешествие в мир профессий»	17.02.2023	Воеводина Н.П.
2	Общешкольное мероприятие «Смотр песни и строя»	21.02.2023	Лукашевичус В.В. Коваленко А.С. Кл.руководители
3	Урок русского языка в 4А классе «Закрепление изученного»	28.02.2023	Васьковская М.В.
4	Кл.час во 2Б классе «Путешествие в мир доброты»	01.03.2023	Коваленко А.С.
5	Открытый урок в 1А классе «Сказка - Теремок» (литературное чтение)	02.03.2023	Стребкова Н.В.

После каждого проведенного мероприятия и урока было организовано обсуждение, на котором заслушали самоанализ ответственного педагога за мероприятие. Гости мероприятия оставили свои отзывы и предложения на специальных бланках анализа

уроков. Все проведенные мероприятия получили высокую оценку от присутствующих на занятиях.

РАЗДЕЛ 5

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- *ЦРТДЮТ; (участие учреждения в выставках творческих работ);
- *МКОУ ШР СОШ № 8 п. Большой Луг (преемственность образования.);
- *Филиал Областного детского эколого-биологического центра в п. Большой Луг (проведение совместных мероприятий по экологическому воспитанию, «Экологический кружок» дошкольные группы, 1-4 кл.);
- * МКОУ ШР ДОД « Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг, 1-4 кл. ;
- * ПДН;
- *Поселковая библиотека (экскурсии, проведение совместных литературных праздников, викторин, библиотечных уроков);
- *МУК «Вектор » п. Большой Луг (участие в поселковых праздниках «Новый год», «9 Мая», в выставках и викторинах).

Социальные партнеры	Направления совместной деятельности
Шелеховская районная больница	- организация мед. обслуживания в ОУ; -проведение вакцинации детей; -профилактика ЗОЖ, рационального и правильного питания; контроль санитарно-гигиенического состояния ОУ и др.;
МКОУ СОШ 8	- преемственность в образовании; -орг-ция совместных мероприятий, конкурсов и т.д.
Центр дополнительного образования г. Иркутска	-сетевая форма дополнительного образования детей; -организация совместных мероприятий;
Поселковая библиотека	- организация совместных мероприятий;
ФОК п. Большой Луг	-организация дополнительного образования детей ;
Школа искусств им. Самарина	-организация дополнительного образования детей;
Дом культуры	- организация досуга для детей, совместных мероприятий, концертов и др.
ПДН МВД г. Шелехова	- профилактика социальной дезадаптации детей, совместные мероприятия
КДН	-профилактика социального неблагополучия, индивидуальная профилактическая работа с семьями детей;
ДОУ «Сказка»	-организация ЛДП, эвакуационные мероприятия, программа преемственности
Общешкольный родительский комитет	- общественный контроль организации образовательного процесса и условий жизнеобеспечения учреждения. совместные мероприятия с детьми и др.
Управляющий Совет учреждения	- участие в разработке и согласовании локально-нормативных актов учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывание целевого использования областных субвенций; - заслушивает отчеты администрации и специалистов учреждения; - определяет основные направления работы образовательного учреждения в рамках своих полномочий; - оказывает помощь учреждению в привлечении попечительской и спонсорской помощи.
--	--

РАЗДЕЛ 6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В соответствии с бюджетной сметой лимит бюджетных ассигнований нашему образовательному учреждению на 2023 год утвержден в соответствии с бюджетной сметой в сумме 43960261, 27 рублей, увеличение объема финансирования составляет 12% от плана прошлого 2022 года, фактически сумма бюджетного финансирования на конец 2022года составила 52710614 рублей что превысило плановую сумму бюджетного финансирования на 27%.

Привлечение внебюджетных источников финансирования.

1) Попечители: 24000 рублей

Оказание помощи родителей при текущем ремонте зданий.

РАЗДЕЛ 7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

7.Прогнозирование деятельности ОУ

1.Стимулирование и мотивация педагогов на участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства, по обобщению опытом работы, в том числе и через Интернет- ресурсы.

3. Продолжать работу по увеличению детей-призеров различных мероприятий районного, областного уровней, всероссийского уровней.

4. Разработка и реализация новой школьной программы «Одарённые дети».

5. Разработка и реализация новой школьной программы «Взаимодействие детского сада и начальной школы в вопросах преемственности».

6. В рамках проектной деятельности реализовать школьный проект «Школьная столовая: вкусно, правильно, красиво».

8. Анализ направлений

4.1 Направления работы ОУ, способствующие повышению качества начального общего образования.

С 1 сентября 2023г начальная школа работала по пятидневной рабочей неделе. Организовано проведение внеурочной деятельности:

Интеллектуальное – ведется работа с одаренными детьми. Реализуется программа «Одарённые дети». Проводятся предметные декадники по русскому языку, математике, литературному чтению, краеведению, технологии, окружающему миру и экологии, Неделя психологического комфорта. На достаточном уровне ведется исследовательская работа с учащимися школы (дети готовят рефераты, проекты, проводят эксперименты и составляют

отчеты и т.д.). Отчеты о своей исследовательской деятельности учащиеся делают на НПК «Золотая пчёлка». Итоговая торжественная линейка «Золотая пчёлка» для награждения лучших учеников по итогам учебного года.

Художественно-эстетическое направление – проведение различных мероприятий.

Проводятся общешкольные традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День матери, новогодние утренники, праздник Масленицы, литературно-музыкальные композиции ко Дню защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «Прощай, начальная школа». На сайте образовательной организации вниманию родителей, детей, общественности представлены рисунки, видеосюжеты по темам. Дети активно участвуют в различных конкурсах рисунков и прикладного творчества, с удовольствием участвуют в музыкально-литературных композициях, готовят сценки, мини-спектакли. В марте 2023г наше учреждение организовало межпоселенческий конкурс театральных постановок «Мир театра – 2023». В нём принимали участие учащиеся нашего учреждения, воспитанники из детского сада №3 «Сказка» и воспитанники дошкольного учреждения из с.Олха. На праздник были приглашены родители воспитанников, педагоги других ОУ. Дети всех возрастных групп с удовольствием смотрели сказки, не нарушая дисциплину. Эмоционально реагировали на понравившихся героев. Оформление, декорации, реквизиты были соответственно подобраны и помогали создавать нужное настроение. Плавный переход помог переключиться детям с одной сказки на другую. Каждый ребенок попробовал себя в роли актера, что позволяет развивать творческое начало ребенка. В конце спектакля дети в очень хорошем настроении ещё долго обсуждали театрализованные представления.

Оценивая свою деятельность, и деятельность всех участников хочу сказать, что цели, поставленные, к данному мероприятию были реализованы.

Планируем проведение конкурса театральных постановок среди воспитанников и учащихся начальных классов сельских школ и в будущем учебном году.

Учащиеся школы организованно посещают занятия в МОУ ДОД « Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг. МКУ КСЦ «Вектор».

Физкультурно-оздоровительное направление – проводятся сезонные «Весёлые старты», Дни здоровья, «День рекордов», военно-спортивной месячник, смотр песни и строя, школьная зимняя олимпиада. лыжные соревнования, занятия в кружках «Чемпион», «Ритмика», День защиты детей от ЧС, ежедневные игры и прогулки на свежем воздухе во время больших перемен.

Медсестра школы еженедельно проводит беседы по профилактике различных заболеваний. Проводятся медосмотры учащихся на педикулёз, чесотку, наличие гнойничковых заболеваний, обработку ногтей рук. Ведет учет детей с ОВЗ и проводит мониторинг заболеваний учащихся, мониторинг групп здоровья детей. и др.

Экологическое направление – проводятся мероприятия совместно с филиалом ЦРДОДИО (экологический музей п. Большой Луг). (проведение совместных мероприятий по экологическому воспитанию). Традиционно проводятся общешкольные и общепоселковые субботники по уборке школьной территории. Коллективом начальной школы и учащимися проводится озеленение классных комнат, школьного коридора, школьного двора (посадка цветов, кустарников в клумбы).

Подготовка к ФОП:

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения основных общеобразовательных программ начального общего образования МКОУ ШР НШДС №10 в соответствие с федеральными образовательными программами был составлен план мероприятий по внедрению Федеральной образовательной программы

начального общего образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования в МКОУ ШР НШДС №10.

В течение следующего учебного года предстоит решить следующие задачи:

1. Улучшение материально-технической, дидактической базы.
2. Пополнение фонда учебников по ФООП НОО и ФАООП для детей с ОВЗ.
3. **Обновить** фонд художественной и справочной литературы, мебель (шкафы, стеллажи для книг, нет места для хранения документации, картотек, демонстрационного материала: плакатов, карт, дисков).
4. Администрация учреждения планирует: постоянно проводить мониторинг роста профессиональной компетентности учителей (самообразование, повышение квалификации и переподготовка в рамках учреждений дополнительного профессионального образования, участие в научно-методической работе образовательного учреждения и учреждений района и региона)
5. Мотивировать педагогов в его профессиональных запросах, умение критически оценивать свои возможности и стремление к самосовершенствованию и самореализации в профессиональной среде, на аттестацию на квалификационную категорию.
6. Зарегистрировать школьный театр на сайте школьных театров и провести второй межпоселенческий конкурс театральных постановок «Мир театра».