

Публичный доклад директора

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Шелеховского района

«Начальная школа-детский сад № 10

Иркутской области

Жуковой Ирины Васильевны

за 2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ I.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
« Начальная школа - детский сад № 10 ».

Контактная информация

Юридический адрес : 666014 Иркутская область Шелеховский район п.Большой Луг
Ул. Клубная , 24

Электронная почта ziv60@bk.ru

Телефон (факс) ул. Клубная дом 24, 8(395-50)-73-5-47; ул. 2-я Железнодорожная дом 2,
8(395-50)-73-380; ул. Еловая дом 20 , 8 (395-50)-73-2-15.

Адрес сайта учреждения nosh10.sheledu.ru

Год основания 1951

Лицензия Серия РО №038948 рег. № 4318

дата выдачи 15.02.2012 г.

срок действия бессрочно

кем выдана Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование и
дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель Управление образования Администрации Шелеховского муниципального
района

Собственник имущества Муниципальное образование Шелеховский район

Свидетельство о государственной аккредитации Серия38АО1 рег. №2623

дата выдачи 20.06.2026г.

срок действия 12 лет

кем выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Начальное общее образование.

Наличие программы развития Программа развития учреждения МКОУ ШР «НШДС
№ 10» на 2022—2026 уч.годы.

**По состоянию на 01.09.21 г. МКОУ НШДС № 10 представлено следующими
показателями:**

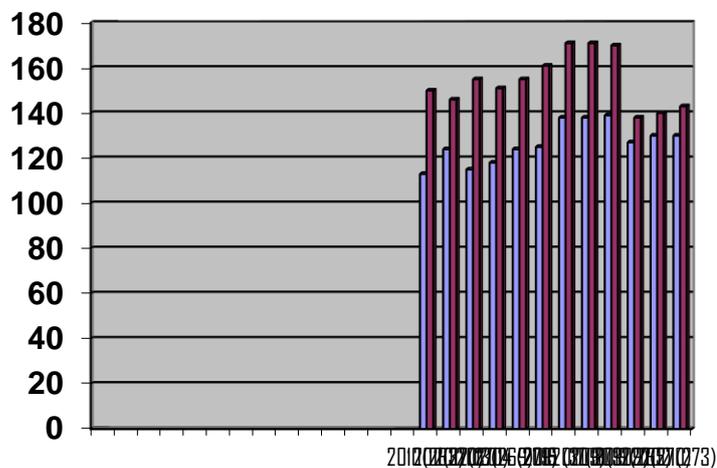
1. Здания и сооружения, земельные участки

(учреждение расположено в трех отдельно стоящих зданиях на расстоянии 3 км друг от
друга, имеется помещение прачечной)

Кол-во Зданий	Факт. адрес	Проектная мощность	Документы на здание	Документы на земельный участок	Контингент	Кол-во классов	Кол-во дошкольных групп
	ул. Клубная 24 площадь земельного участка 7148 кв.м.	96 чел	9 площадь здания 803,9 кв.м Св-во о рег.38 АЕ 541440 Кадастровый № 38:27:010201:1781 16.04.2014г.	площадь земельного участка 7148 кв.м. Св-во о Рег.38 АЕ 541441 Кадастр.№ 38:27:010201 16.04.2014	Начальные классы, администрация	8	0
	ул.Еловая 20	45 чел	4 площадь здания 411,7 кв.м Св-во о Рег. 38 АЕ 541442 Кадастр. №38:27:010101:658 16.04.2014	площадь земельного участка 5594 кв.м. Св-во о Рег.38 АЕ 541443 Кад .№ 38:27:010101:990 16.04.2014	Дошкольные группы	0	2
	ул.2я Железнодорожная, 2	60 чел	площадь здания 515,9 кв.м Св-во о Рег. 38 АЕ 541437 Кадастр. №38:27:010101:637 16.04.2014	площадь земельного участка 7877 кв.м Св-во о Рег.38 АЕ 541439 Кадастр.№ 38:27:010101:331 16.04.2014	Дошкольные группы	0	3
	ул.2 Железнодорожная, 2 помещение прачечной	бытовое (прачечная)	Площадь помещения 50, 1 кв.м Св-во о рег. 38 АЕ 541438				

			16.04.201 4				
--	--	--	----------------	--	--	--	--

2. Контингент воспитанников и обучающихся



Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
I младшая группа	с 3 до 4 лет	1	25
II младшая	с 4 до 5 лет	1	21
Средняя	с 5 до 6 лет	1	27
Старшая группа	с 6 до 7 лет	1	25
Подготовительная группа	с 7 до 8 лет	1	30
	ИТОГО:	5	128
1 классы		2	30
2 классы		2	31
3 класс		2	32
4 класс		1	20
2-4 овз		1	9
	ИТОГО:	8	122
	Всего	13	250

Из них:

Обучающихся ОВЗ: ЗПР 1 человек, вида -9 человек (из них 3 учащихся на индивидуальном обучении по АООП для умственно-отсталых детей)

Опекаемые-5 обучающихся (Дети-инвалиды – 3 обучающихся).

Группы продленного дня:

Количество групп – 1

Количество учащихся -25

Выводы: контингент МКОУ ШР «НШДС № 10» уменьшился на 2 человека по сравнению с прошлым учебным годом.

Жукова Ирина Васильева	Директор 1 ставка 73-5-47	Высшее, Восточно-Сибирская Академия Образования 2010г.	41 год	20 лет	Аттестация как директора 2022г.	Курсы по охране труда; 2021г. , 2022 г. курсы ГО и ЧС 2021г.;	Почетная Грамота Министерства образования РФ, В 2017 году ,отмечена почетным знаком «Директор года-2017», с присвоением звания «Почетный член Международной академии качества и маркетинга » г. Санкт-Петербурга в рамках У1 Всероссийского образовательного форума «Школа будущего
Стребкова Надежда Владимировна	Зам. директора по УВР 0,5 ставки 73-5-47	Иркутское пед.училище №1 , 2001 г.	21 год	1 год	Первая.		Почетная Грамота Министерства образования Иркутской области, 2022г.
Пуртова Елена Каземировна	Зам.директора по воспитательной работе 0,5 ставки 73-5-47	Высшее, Иркутский Политехнический институт,	11 лет	5 мес.	нет		
Низамутдинова Екатерина Сергеевна	Зам. директора по АХЧ 1 ставка 73-5-47	Высшее, Байкальский госуниверситет экономики и права,	14	5 лет	нет	Курсы по ОТ, 2021г. 2022 г.	Почетная грамота Мэра Шелеховского

		2015г.						района, 2022 г.
--	--	--------	--	--	--	--	--	--------------------

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах демократии, гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса

7. Управляющий Совет

Органом Государственно-общественного управления является Управляющий Совет учреждения. В состав управляющего Совета входят 9 человек, это представители от родителей, педагогов учреждения, представители общественности, попечителей нашего учреждения. В учреждении действует Положение об Управляющем Совете учреждения. Председателем Управляющего Совета избран Кузнецов Владислав Валерьевич, в состав Совета от родителей вновь избрана.

В этом учебном году прошло четыре заседания Управляющего Совета, на которых рассматривались вопросы: режима работы учреждения, согласования размеров выплат стимулирующих надбавок работникам учреждения, согласования новых локальных нормативно-правовых актов, вопросы оказания материальной помощи учреждению при проведении новогодних праздников, при подготовке к новому учебному году, был рассмотрен план подготовки и проведения 70 летнего юбилея учреждения, вопрос проведения государственно-общественной экспертизы по итогам учебного года и др. вопросы.

РАЗДЕЛ II.

УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Режим работы в ОУ:

Учреждение осуществляет свою деятельность круглый год в соответствии с утвержденным режимом работы. Учреждение создает воспитанникам и обучающимся условия для получения образования в очной форме. Пребывание воспитанников дошкольных групп – с 7.00 до 19.00, обучающихся 1-4 классы – с 9.30 до 17.20. Допускается посещение воспитанниками образовательного учреждения по индивидуальному графику (определяется в договоре между учреждением и родителями (законными представителями)).

Рабочая неделя: дошкольные группы – пятидневная;

Обучающиеся занимаются в одну смену:

– 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя.

В начальных классах работала группа продленного дня.

Режим работы в начальной школе в течение учебного года был построен так, что в было утверждено расписание с разным началом уроков в каждом классе в связи с распространением коронавирусной инфекции ковид 19. Были ограничены по максимуму контакты обучающихся в школе на переменах, в школьной столовой. В четвертой четверти начальная школа работала в обычном режиме.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Ежегодно, обеспечивая организацию жизни детей, учреждение создает целый комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эстетических, условий для организации образовательного процесса воспитанников и обучающихся и для работы сотрудников. В дошкольных группах для каждой возрастной группы созданы условия для организации образовательного пространства, имеются специальные игровые зоны, практически заменена вся мебель в группах в соответствии с санитарными требованиями. Однако еще остаются проблемы с заменой кабинок в групповых раздевалках. Силами родителей и попечителей проведен текущий ремонт зданий учреждения: побелка, покраска, благоустройство территорий. Хотя в целом по учреждению материально-техническая база постепенно обновляется за счет областных субвенций, спонсорских средств, бюджетных

средств, в соответствии с целевыми программами и лимитами бюджетных ассигнований. Однако осталась острая необходимость в ремонте ограждений зданий, в ремонте асфальтового покрытия участков. В сентябре 2020г. был заключен муниципальный контракт на установку ограждения в здании по ул. Еловая, 20. Ограждение было установлено частично, но не качественно, в результате контракт был расторгнут и в течение этого года в арбитражном суде решается вопрос об отказе недобросовестному Подрядчику в оплате за выполненные работы. В апреле 2022 года арбитражный суд вынес решение о возврате материалов Подрядчику. В результате, установленный некачественный забор по ул. Еловая, 20 был демонтирован в июне 2022 года. Здание дошкольных групп осталось без ограждения. В декабре 2021 года завершен капитальный ремонт спортивного зала школы.

Оснащенность (количество) техническими средствами обучения

Все го имеетс я компь ютеров	Из них								Инте ракти вная прист авка	Кол-во видеопроекторов/ видеопроекторов	Инте рак тивн ая доск а	Принт еры/ МФУ	Телеви зоры
	В компь ютерн ых класс ах	У ди рек тор а	У зам ести теле фон	В библи отек е	В здани иу л.Ел овая , 20	В здани и по ул 2 Желе знодоро жная 2	Уч ебн ые клас сы						
59	-	1	3	1	2	4	48		1	5	1	10/5	9

В здании начальной школы для обучающихся работает школьная библиотека, целью которой является -информационная поддержка всех образовательных программ обучения, профессиональной деятельности учителя, формирование информационной культуры школьников:

С обучающимися проводится беседа о необходимости контроля сохранности учебников. В октябре и мае проводились рейды по сохранности учебников совместно со школьным детским самоуправлением.

Библиотечные мероприятия и уроки в 2021-2022 учебном году:

Библиотечные уроки:

1 класс.

«Первое посещение библиотеки»

«Мои первые книжки»

«В гостях у сказки»

2 класс.

«Структура книги»

«Правила и умения обращения с книгой»

3 класс.

«Структура книги»

130 лет со дня рождения русской поэтессы Серебряного века Марины Цветаевой

«По ступенькам детства с Корнем Чуковским»

4класс.

Научно-познавательная литература для младших школьников

«Алиса в стране чудес» в память о Льюис Кэррол (190 лет)

«Читаем детям о войне» рекомендации литературы для 4 классов

Библиотечные выставки:

- «День Байкала»
- «День матери»
- «История праздника: Новый год»
- «Слава Армии родной»
- «Неделя детской и юношеской книги»
- «Всемирный день космонавтики»
- «Дню Победы посвящается...»

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Для обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в учреждении предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве:

- таблицы;
- плакаты;
- натуральные образцы;
- макеты;
- комплект учебников, справочники;
- видеофильмы.

Кабинеты и дошкольные группы соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

Материальная база является достаточной для реализации цикла специальных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Реализуемые учебные программы и учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ на 100%.

Контрольные показатели:

Показатели	2019\2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся	130	130	130
Всего читателей:	124	126	122
Из них:			
1 ступень (1-4 класс)	124	126	122
2 ступень (5-9 класс)	0	0	0
3 ступень (10-11 класс)	0	0	0
Книгообеспеченность (%)	21,9%	22,9%	26,8%
Обращаемость (%)	2,5%	1,8%	0,9%
Читаемость (%)	7,5%	2,3%	2,9%
Посещаемость (%)	39%	29,8%	31,9%
Кол-во посещений	4837	3759	3892
Книговыдача	934	300	357
Библиотечные уроки	7	8	11
Выставки	2	6	7
Массовые мероприятия	1	0	1
Справки	0	0	0
Периодика (количество наименований)	0	0	0
Библиографические обзоры	0	0	0

Библиотечный фонд всего (экз.): из них:	2951	3140	3276
Фонд худ\литературы	366	366	386
Учебный фонд	2381	2570	2638
Наглядные пособия	120	120	120
Методической литературы	84	84	84
Процент обеспеченности школьными учебниками всего (%):			
1 ступень	86,04%	100%	100%
2 ступень	0		0
3 ступень	0		0
Поступило за год всего экземпляров (из них):	398	242	193
Учебников всего: (из них):			
1 ступень	435	242	193
2 ступень	0		0
3 ступень	0		0
Отраслевой литературы	0		0
Методической	0		0
СД-диски	0		0
Обновление учебного фонда	13,35%	10,40%	7,3%

Поступление учебников МКОУ ШР «НШДС №10»

Источник поступления	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Внебюджетные: (экз.\руб)	0	0	0
	0	0	0
Областные субвенции (экз.\руб.)	398	242	193
	156 286,90	99 238,48	103 017,20
Федеральные (программа модернизации) экз\руб.	0	0	0
	0	0	0

Информационная среда образовательного учреждения создает условия для формирования ключевых компетенций обучающихся начальной школы, обеспечивает возможность информатизации работы учителя и ученика, представляет возможность пользоваться мультимедийными средствами для развития речи, изучения иностранного языка, проектной деятельности, внеурочной и внеклассной деятельности, а также стимулировать творчество учащихся и повышать их мотивацию.

Наличие электронных образовательных ресурсов

В медиатеке школы имеется перечень электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе: 793 диска (по 5 предметам) электронных дополнительных учебных пособий и электронной справочной и дополнительной литературы. Кроме того, в рамках каждой предметной области учитель располагает достаточным количеством самостоятельно созданных медиаресурсов (презентации, интернет – ресурсы), которые используются в образовательном процессе, имеются электронные учебники. Оформлена онлайн-подписка на электронный справочник МФЦО «АКТИОН» «Управление начальной школой», приобретены эл. пособия для работы логопеда в дошкольных группах, для

занятий по противопожарной безопасности, по антитеррору.

Обеспечение информационной открытости

В МКОУ ШР «НШДС № 10» разработан и функционирует сайт <http://nosh10.sheledu.ru/>, содержание которого соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года). и Положению о Web-сайте учреждения. В течение учебного года еженедельно обновляется информация на сайте. На сайте учреждения установлена версия для слабовидящих.

Учреждение участвует в электронном мониторинге дошкольного общего и дополнительного образования Иркутской области на сайте ГАУ ДПО ИРО quality38.ru. С 01.09.2016г внедрена АИС «Контингент-регион», ведется сопровождение АИС «Зачисление в ОО». Назначены ответственные, которые заполняют данные в этих электронных системах. В течение 2020-2021 уч. г. проводилось зачисление и отчисление обучающихся в АИС «Контингент-регион». В здании начальной школы функционирует локальная сеть. Установлен высокоскоростной Интернет.

В период пандемии в организации образовательного процесса активно использовалась дистанционная технология обучения. Активно использовался школьный сайт для организации онлайн обучения в дошкольных группах. Были образованы родительские группы классов и воспитанников в мобильных месенджерах. МКОУ ШР НШДС № 10 продолжает работу в направлении оборудования учебных кабинетов. Остается не решенным вопрос подключения к сети Интернет зданий дошкольных групп.

3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, внеурочная деятельность.

Досуговая деятельность, дополнительное образование, внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования. В соответствии с ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализован план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники: учитель технологии, учитель физической культуры).

Дети выбирают занятия, кружки, секции и т.д. в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Образовательное учреждение работает в режиме первой смены, поэтому внеурочная деятельность учащихся будет организована во второй половине дня.

Организация кружковой, внеурочной занятости.

Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основе реализации внеурочной деятельности и договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования детей и учреждениями культуры

Внеурочная деятельность в МКОУ НШДС 10 включает в себя:

Наименование внеурочной деятельности	1 а	1 б	2 а	2б	3 а	4 а	2-4 в	Итого
---	-----	-----	-----	----	-----	-----	-------	-------

Путешествие в Числяндию	19	18	14	18	19	20	-	108
Занимательная грамматика	19	18	14	18	19	19	-	107
Этика: Азбука добра.	11	18	14	6	10	21	7	87
Ритмика	-	-	-	5	10	-	-	15
Чемпион	-	7	8	9	-	-	6	24
Моя первая экология	-	18	14	-	-	-	-	32
Как хорошо уметь читать	-	-	14	-	-	-	-	14
Общество Юных инспекторов дорожного движения	14	-	-	-	9	-	-	23
Умелые руки	-	18	-	5	-	-	6	29
Волшебный карандаш	-	-	-	9	11	-	-	20
Клуб по интересам Рост	-	-	-	-	-	-	5	5
Английский язык.	16	-	-	-	-	-	-	16
Мир на ладошке	-	-	14	-	-	-	-	14
Тропинка к своему Я	-	-	14	10	-	-	-	24
Юный журналист	-	-	-	-	-	12	-	12

Занятость в системе дополнительного образования:

МОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг – 14 обучающихся.

МУК КСЦ (Вектор) п. Большой Луг – 20 обучающихся,

Боевые искусства (каратэ, рукопашный бой, кикбоксинг) – 34 обучающихся

Экологический кружок ЦРДОДИО «Байкальский сундучок»(экологический музей п. Большой Луг) – 50 обучающихся.

Футбольный клуб – 3 обучающихся.

«Брэйк данс» - 7 обучающихся.

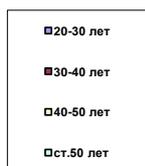
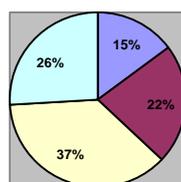
Общая занятость по учреждению – 100 %.

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

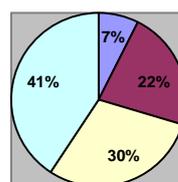
27 педагогов из них - 8 учителей, 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 2- старших воспитателя, 1 -музыкальный работник, 1 инструктор по ФИЗО.

из них работают по внутреннему совместительству: 1- педагог-организатор 1-учитель технологии.

Возрастной ценз



Педагогический стаж



Численность аттестованных педагогических работников-25.

Образовательный ценз



Сравнительная характеристика квалификации педагогических работников за периоды 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г., 2021-2022 г.

Квалификационная категория	Всего
Высшая	2/3 /2
Первая	7/9/8

Знак «Отличник образования» 1 /1/1 -

В МКОУ ШР НШДС № 10 ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогов через участие в работе ПТГ, методических объединениях, семинарах, прохождении курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области» и др. образовательных учреждениях. С молодыми специалистами проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещения занятий и открытые уроки. Педагоги начальной школы участвовали в районной методической неделе. Провели 3 открытых мероприятия для педагогов района.

Повышение квалификации в 2021-2022 году

Курсовая подготовка педагогов ДО

№	Ф.И.О слушателя	Должность	Тема курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки	Кем удостоверение/ когда, рег. №	выда

	Подбородникова Татьяна Валерьевна, Ксенофонтова Антонина Георгиевна, Авдеева Нина Ивановна, Кочева Любовь Геннадьевна	Учитель-логопед Старший воспитатель воспитатель воспитатель	10. «Семья и детский сад как инструменты социализации ребенка дошкольного возраста и социокультурная среда формирования личности дошкольников» 11. Здоровое питание Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды. 12. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагогов с семьей в соответствии с ФГОС»	ГАУ ДПО ИРО Национальный проект России «Здоровое питание» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3	Кочева Любовь Геннадьевна	воспитатель	1. Всероссийский онлайн курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» 2.«Цифровые образовательные ресурсы: опыт в работе детского сада» 3. «Марафон педпрактик»	МОО Союз педагогов «Педагоги России: инновации в образовании» ВОО «Воспитатели России» Всероссийский вебинар
	Ксенофонтова А.Г.	Ст. воспитатель	Здоровое питание Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды.	Национальный проект России «Здоровое питание»
	Авдеева Н. И.		Сказкотерапия в играх детей и взрослых. Психологическая поддержка педагогического коллектива.	Всероссийский форум педагоги России Всероссийский форум педагоги России

			Воспитаем здорового ребенка.	Всероссийский форум воспитатели России
	Коноплева И.В., Морозова И.С., Коновалова М.В., Шаповалова В.С., Тюменцева Н.М. Степкина М.У. Кошкина К.Д.	Воспитатели Инструктор по физо Старший воспитатель	1. «Здоровое питание Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды. 2. «Нетрадиционные техники рисования» 3.«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагогов с семьей в соответствии с ФГОС» 4. <i>Форум «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»</i> 5. «Сетевая форма реализации программ, как эффективный механизм управления образовательной организацией. В рамках проекта взаимообучения городов» 6. Развитие психолого-педагогического компонента образовательной среды ДО» 7. Семинар «Профилактика и коррекция профессионального выгорания управленческой и педагогических команд»	Национальный проект России «Здоровое питание» Всероссийский педагогический вебинар «Педагоги России» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Н. М Метенова ВОО «Воспитатели России» ГАУ ДПО ИРО Семинар «Ассоциация руководителей образовательных организаций» ИРО
9	Шаповалова В С., Шеремет Е. Н.	воспитатели	1. ФПР «Система дошкольного образования в России: состояние и перспективы развития» 2. ФПР «Первая помощь в образовательной организации»	ФПР «Педагоги России:

			<p>3. «Методическое объединение»</p> <p>4. ФПР «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»</p> <p>5. ФПР «Работа с интерактивной песочницей в условиях реализации ФГОС»</p> <p>6. ФПР «Педагоги России: Методические Объединение» «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»</p> <p>7. «ИКТ по ФГОС в образовании»</p> <p>8. Образовательная стажировка «Эффективные практики ФГОС ДО»</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО.</p> <p>ФПР Педагоги России</p>
10	Тюменцева Н. М.	воспитатель	<p>1. Марафон «Технологии придумывания игры» воспитанников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2. Семинар «Профилактика и коррекция профессионального выгорания управленческой и педагогической команд»</p> <p>3. Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>4. Информационно-консультационный онлайн-семинар «Совершенствование профессиональных компетенций»</p>	<p>Форум педагоги России</p> <p>ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Н.М.Метенева</p> <p>Министерство Образования Иркутской области</p>
	Кошкина К.Д.	Старший воспитатель		

			<p>педагогических работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО»</p> <p>5.Онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания в ДОО: Организация трудового воспитания и социально коммуникативного развития»</p> <p>6. Всероссийский онлайн-семинар «Профилактика инфекционных заболеваний в обр. Организации: Новые требования к организации образовательного процесса»</p> <p>7.Семинар «Эффективные практики ФГОС ДО».</p> <p>8.Всероссийский форум «Воспитаем Здорового ребенка»</p> <p>9. Семинар «Организация речевой развивающей среды в ДОО как одно из условий реализации основной образовательной программы»</p>	<p>АРОО</p> <p>АРОО</p> <p>АРОО</p> <p>Всероссийская общественная организация - Воспитатели России</p> <p>ГАУ ДПО ИРО»</p>
11	Степкина М.У.	Инструктор по физо	<p>1. вебинар по физкультурному занятию</p> <p>2. «Организация работы физ инструктора в условиях ковид 19»</p> <p>3. «Воспитаем здорового ребенка»</p> <p>4. Всероссийская педконференция «Проектная деятельность в работе физинструктора»</p> <p>5. Кинезиология, как дополнительная услуга по физразвитию ребенка»</p>	<p>ПООО ФОГ «Я здоров»</p> <p>ВОО «Воспитатели России»</p> <p>РИЦО</p> <p>ПООО ФОГ «Я здоров»</p> <p>ПООО ФОГ «Я здоров»</p>

			<p>6. «Использование нестандартного оборудования в образовательной деятельности»</p> <p>7. «Гендерный подход в образовательной деятельности по физ развитию»</p> <p>8. «Дошкольники и ГТО»</p> <p>10. Всероссийская научно-практическая конференция «Физвоспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»</p> <p>11. Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС .</p>	<p>ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»</p> <p>ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция</p> <p>Н.М. Метенова</p>
12	Коновалова Мария Валерьевна	воспитатель	<p>1.«Проектирование образовательного процесса в ДОУ в условиях полиграмности»</p> <p>2. «Вариативность образовательного процесса в ДОО - базовый фактор обеспечения многообразия траекторий развития детей основной образовательной программы»</p>	<p>«Педагоги России»</p> <p>инновации в образовании</p> <p>ГАУ ДПО ИРО</p>
13	Морозова И. С. Ксенофонтова А.Г.	Воспитатель	<p>«Воспитатели России»</p> <p>«Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».</p> <p>«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».</p> <p>Онлайн - марафон «Обучение чтению дошкольников по игровой методике «Словолодочки».</p> <p>«Сопровождение проектирования и</p>	<p>Всероссийский форум</p> <p>«ММСО ,г.Москва</p> <p>Всероссийский вебинар «ОБРАЗОВАНИЕ РУ»</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании</p> <p>«ГАУ ДПО ИРО»</p>

		Старший воспитатель	реализации программ воспитания дошкольного возраста» «Экологическое воспитание дошкольников в условиях сельского детского сада»	Районный семинар Грамота директора МКО ШР «НШДС № 10», приказ № 70 от 03.03.202
--	--	---------------------	--	--

Курсовая подготовка педагогов начальной школы

В течение 2021-2022 года педагогические работники повышали свою квалификацию через прохождение курсов повышения квалификации:

№ п\п	Ф.И.О слушателя	Должность, предмет	Тема курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки	Сроки
	Жукова Ирина Васильевна	Учитель технологии		
	Пуртова Елена Казимировна	Зам. по ВР, учитель 1Б класса	1 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». 2. "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством". 3. "Цифровая грамотность педагогического работника". 4. "Проектирование программ отдыха детей и их оздоровление",	21.08.2021г. 17.09.2021г. 18.09.2021г. 23.03.2022г.
1	Стребкова Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	1."Центр инновационного образования и воспитания" Тема: "Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ"- 2.ГАУ ДПО ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 1. ГАУ ДПО ИРО «Использование Microsoft Teams» в образовательных организациях. 2. ГАО ДПО ИРО	С 23.06.21-30.06.2021г. 04.04.2022 г. – 14.04.2022 г. 72ч. 15.02.22г.

			«Структура основной образовательной программы в соответствии с ФГОС»	19.05.22г.
2	Саликова Анастасия Николаевна	Учитель начальных классов	1. ГАУ ДПО ИРО «Организационно-педагогическое сопровождение аттестации». 2.ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей «Программа здорового питания»	от 31.03.2022г. от 24.03.2022г.
3	Васьковская Мария Виравовна	Учитель начальных классов	-	-
4	Благодатская Евгения Михайловна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	1.ИРО «Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях ОО» 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Курсы повышения квалификации "Обработка персональных данных в образовательных организациях".	от 04.02.2021г. 24.03.2022г.
5	Воеводина Наталья Петровна	Начальные классы	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Курсы повышения квалификации "Обработка персональных данных в образовательных организациях".	от 24.03.2022г.

Методическая работа МО учреждения была направлена на повышение мастерства педагогов и совершенствование образовательного процесса. Сюда включались все формы повышения квалификации: педсоветы, открытые просмотры НОД внутри учреждения, взаимопосещения, самообразование, консультации, семинары, семинары-практикумы, РМО, выставки, курсы повышения профессиональной квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства. В этом году методический кабинет пополнился новой методической литературой, спортивным оборудованием, игровыми пособиями соответствующими ФГОС ДО и ФГОС НО

Участие педагогов учреждения в мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

На протяжении ряда лет педагоги нашей школы участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы, в районных и межрегиональных педагогических чтениях, конкурсах по учебной и воспитательной работе. Участие в 2021–2022 учебном году представлено в таблице.

Ф.И.О педагога	Дата	Уровень (районный, межрегиональный)	Название работы, номинации	Результат
Воеводина Н.П.	Март 2022г.	Муниципальный уровень: Лучшие педагогические практики. Выступление	"Повышение качества воспитания через проведение недели психологического комфорта"	Участник

Шубина М. И	Ноябрь 2021г.	Муниципальный	Конкурс методических разработок по ПДД	Призёр
Стребкова Н.В.	Ноябрь 2021г.	Муниципальный	Конкурс методических разработок по ПДД	Участник
Саликова А.Н.	Ноябрь 2021г.	Муниципальный	Конкурс методических разработок по ПДД	Участник
Потеряева М.А.	Ноябрь 2021г.	Муниципальный	Конкурс методических разработок	Участник

5. Наполняемость дошкольных групп и классов

Возрастные группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	С 2- 3 лет	1	25
II младшая группа	с 3 до 4лет	1	21
Средняя	с 4 до 5 лет	1	27
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	25
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	3	30
	ИТОГО:	5	128
1 классы		2	30
2 классы		2	31
3 класс		2	32
4 класс		1	20
2-4		1	9
	ИТОГО:	8	138
	Всего	13	250

Превышение плановой проектной наполняемости на 30 % в том числе по дошкольным группам - на 34% по начальной школе – на 21 %

РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Дошкольный блок

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых,

познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление лично – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Дошкольные группы учреждения посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы – 46 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 29 детей.

Работа консультационных пунктов

Работа консультационного пункта «Лучик»

В течение 2021-2022 учебного года специалистами начальной школы и дошкольных групп 73 родителям была оказана консультативная помощь, 54 консультации очно, 19 дистанционно. В здании начальной школы проводятся консультации специалистами: учителем-логопедом-дефектологом, педагогом-психологом с родителями обучающихся и родителями детей, не посещающими образовательное учреждение.

В дошкольных группах осуществляют консультационную помощь семьям следующие специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед, старший воспитатель.

Наиболее востребованные формы взаимодействия: беседы, консультации, консультации на сайте учреждения, рекомендации;

Предварительная запись к специалистам учреждения на консультацию по интересующей теме позволила подготовить квалифицированную консультацию по интересующей теме. Учет велся в соответствии с журналом регистрации обращений родителей. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Родители проявили заинтересованность вопросами воспитания и развития детей и давали положительную оценку работе консультативного пункта.

Деятельностью консультативного пункта является представление необходимых консультаций на сайте Учреждения, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), беседы.

На официальном сайте учреждения в разделе «Консультативный пункт», размещено расписание работы консультативного пункта, план работы пункта, порядок приема и проведение консультаций специалистами, вся необходимая информация о работе консультационного пункта.

Начальная школа

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа-детский сад №10» (далее - МКОУ ШР НШДСС №10) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, анализа деятельности, особенностей и возможностей МКОУ ШР "НШДС №10", образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

В учреждении сформировано 5 дошкольных групп и 8 классов-комплектов: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3 А,3Б, 4 А – УМК «Школа России», 1-4 В(для детей с ОВЗ)

3.2. Программы преемственности предшкольного образования

Организация преемственности в учреждении осуществляется при переходе от дошкольного образования к начальному образованию, от начального образования к основному образованию. На каждой ступени образовательного процесса проводится диагностика (физическая, психологическая, педагогическая) готовности воспитанников и учащихся к обучению на следующей ступени. Стартовая диагностика определяет основные проблемы, характерные для большинства обучающихся и воспитанников, и в соответствии с особенностями ступени обучения на определенный период выстраивается система работы по преемственности.

Для более успешной адаптации к обучению для будущих первоклассников проводятся подготовительные занятия в школе «Будущего первоклассника». Занятия проводятся с середины марта по май учебного года, один раз в неделю – 3 занятия по 20 минут. В течение ряда лет в учреждении работает программа школы «Будущего первоклассника», которая представляет собой комплексную дополнительную образовательную программу по подготовке к обучению в школе детей дошкольного возраста, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. В 2021 году данная программа была пересмотрена и доработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке программ дополнительного образования. Особое внимание уделяется детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения. Для них организована работа консультационного пункта в дошкольных группах. Там ведут прием специалисты: психолог, логопед, старшие воспитатели. Родители поселка имеют возможность получить квалифицированную педагогическую помощь по вопросам воспитания детей..

В течение ряда лет в рамках программы преемственности традиционно проводятся мероприятия по преемственности в образовании. Ежегодно составляется план работы по преемственности. Осуществляется взаимопосещения уроков и занятий учителей 1-ых классов и воспитателей.

3.3 Организация изучения иностранного языка

В учебном плане МКОУ ШР НШДС № 10 на 2021-2022 учебный год предусмотрено изучение иностранного языка (английского языка) по 2 часа во 2-4 классах (обучающиеся по программе для детей с умственной отсталостью английский язык не изучают).

Обучение иностранному языку (английскому языку) во 2-х, 3-х и 4-х классах начальной школы создает условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка.

3.4 Инновационные образовательные программы и технологии

Деятельность педагогов школы и дошкольных групп в нашем учреждении основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение воспитанников и обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Это обеспечивает мотивацию обучающихся к процессу обучения, развитие их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников начальной школы.

К наиболее широко используемым технологиям воспитателями и учителями начальной школы относятся: коллективные способы обучения, работа в парах, групповое обучение,

здоровьесберегающие и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей воспитанников и обучающихся.

Учителя начальных классов используют и предметы по выбору, обозначенные в учебном плане, подкрепленные следующими программами:

Методологической основой ФГОС НОО является системно-деятельностный подход, который нацелен на развитие личности, формирование гражданской идентичности. Организация деятельности учеников на уроке происходит через: постановку цели деятельности; планирование своих действий по реализации поставленной цели; саму деятельность, рефлексию полученных результатов.

Для реализации системно-деятельностного подхода учителями при организации урока используются методы: активные, интерактивные, исследовательские, проектные. Структура уроков соответствует следующей типологии:

1. Уроки «открытия» нового знания;
2. Уроки рефлексии;
3. Уроки общеметодологической направленности.
4. Урок- исследование (урок -творчества)

Для реализации системно-деятельностного подхода учителями при организации урока используются методы: активные, интерактивные, исследовательские, проектные.

Педагоги, активно используют новые технологии обучения (инновационные приемы, методы в рамках реализации ФГОС НОО).

Название технологии	В какой образовательной области применяется	Кто осваивает (ФИО педагога)	Результат
Проектная деятельность	Русский язык и литературное чтение, математика, естествознание, искусство,	Васьковская М.В., Саликова А.Н. Шубина М.И., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В., Полякова Т.Г., Жукова И.В.	Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг» и др.
Технология критического мышления.	Русский язык и литературное чтение, математика, естествознание, искусство,	Васьковская М.В., Килина И.В. Шубина М.И., Воеводина Н.П., Стребкова Н.В. Полякова Т.Г.,	Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг» и др. Участие педагогов в Методическом десанте, районной Недели открытых уроков
Здоровьесберегающие технологии	Русский язык и литературное чтение, математика, естествознание искусство,	Все педагоги	Участие обучающихся в школьных и районных спортивных мероприятиях;

	физическая культура		
Технология личностно-ориентированного обучения	Русский язык и литературное чтение, математика, естествознание искусство, физическая культура	Все педагоги	Участие детей и педагогов в школьной НПК «Золотая пчёлка», районной НПК «Первые шаги», региональные НПК «Первый шаг» и др.
Технология уровневой дифференциации	Русский язык и литературное чтение, математика, естествознание искусство, физическая культура	Все педагоги	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

- организована работа временных творческих групп учителей для проведения декадников по предметам: филологии, краеведения, математики, технологии, окружающего мира и экологии, и военно-спортивного месячника.

- организована проектная деятельность педагогов и учащихся на уроках, на внеклассных занятиях, во внеурочной деятельности.

3.5 Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Воспитательная работа

Согласно новым методическим рекомендациям Министерства Просвещения РФ для реализации воспитательной работы была определена рабочая группа педагогов для проведения апробации новой Программы воспитания в рамках ООП НОО. В октябре 2021 года Программа воспитания была утверждена приказом директора учреждения. В программе определены модули, по которым осуществляется воспитательная деятельность в МКОУ ШР «НШДС 10»:

- Ключевые общешкольные дела;
- Школьный урок;
- Организация предметно-развивающей среды
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Классное руководство;
- Школьные Медиа.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классное руководство в учреждении реализуется в рамках соответствующего модуля «Классное руководство». План воспитательной работы каждого класса учитывает индивидуальные особенности каждого классного коллектива.

Педагогами учреждения выбираются разнообразные формы работы с детьми (классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы).

На начало 2021/22 учебного года в МКОУ ШР НШДС №10 сформировано 7 общеобразовательных классов и один класс для обучающихся с ОВЗ. Классными руководителями 1–4-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания ООП НОО и календарным планом воспитательной работы МКОУ ШР НШДС №10.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Организация кружковой, внеурочной занятости.

Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основе реализации внеурочной деятельности и договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования детей, с учреждениями культуры.

Внеурочная деятельность в МКОУ НШДС 10 включает в себя:

Наименование внеурочной деятельности	1 а	1 б	2 а	2б	3 а	4 а	2-4 в	Итого
Путешествие в Числяндию	19	18	14	18	19	20	-	108
Занимательная грамматика	19	18	14	18	19	19	-	107
Этика: Азбука добра.	11	18	14	6	10	21	7	87
Ритмика	-	-	-	5	10	-	-	15
Чемпион	-	7	8	9	-	-	6	24
Моя первая экология	-	18	14	-	-	-	-	32
Как хорошо уметь читать	-	-	14	-	-	-	-	14
Общество Юных инспекторов дорожного движения	14	-	-	-	9	-	-	23
Умелые руки	-	18	-	5	-	-	6	29
Волшебный карандаш	-	-	-	9	11	-	-	20
Клуб по интересам Рост	-	-	-	-	-	-	5	5
Английский язык.	16	-	-	-	-	-	-	16
Мир на ладошке	-	-	14	-	-	-	-	14
Тропинка к своему Я	-	-	14	10	-	-	-	24
Юный журналист	-	-	-	-	-	12	-	12

Занятость в системе дополнительного образования:

МОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг – 14 обучающихся.

МУК КСЦ (Вектор) п. Большой Луг – 20 обучающихся,

Боевые искусства (каратэ, рукопашный бой, кикбоксинг) – 34 обучающихся

Экологический кружок ЦРДОДИО «Байкальский сундучок»(экологический музей п. Большой Луг) – 50 обучающихся.

Футбольный клуб – 3 обучающихся.

«Брэйк данс» - 7 обучающихся.

Общая занятость по учреждению – 100 %.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Создана модель внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС до 2020г. Реализован план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники: учитель технологии, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования).

Дети выбирают занятия, кружки, секции и т.д. в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Образовательное учреждение работает в режиме двух смен, поэтому внеурочная деятельность учащихся организована как в первой половине, так и во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

1. *Спортивно-оздоровительное направление* представлено занятиями в кружке «Ритмика» (3А классы), направленными на освоение технологии здорового образа жизни, усвоение норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья и кружком «Чемпион» (1-4 классы), способствующим формированию у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством комплекса подвижных игр.
2. *Духовно-нравственное направление* включает в себя беседы «Этика: азбука добра» (1-4 классы) задачи которых сформировать у детей нравственные ориентиры при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.
3. *Общекультурное представлено* кружком «Умелые руки» (1,3,4 классы), кружком «Мир на ладошке» для обучающихся 3-ых классов, занятиями в ИЗО- студии «Волшебный карандаш» (1-4 класс), Занятия по данному направлению рассчитаны на обучающихся, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-декоративным, прикладным творчеством. Занятия хором обучающихся 1-4 классов помогают развивать музыкальные данные, исполнять песни, учат выступать на концертах.
4. *Общеинтеллектуальное* представлено занятиями математического кружка «Путешествие в Числяндию» (1-4 классы), Общество любителей русского языка «Занимательная грамматика»(2,3 классы). Данные занятия предполагают развитие познавательных потребностей и математических способностей младших школьников, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска, создание исследовательских, творческих проектов и работ.
5. *Социальное направление* –Занятия в обществе ЮИД «Юный инспектор дорожного движения» (1-4 класс) - предполагают вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. В 2-3 классах проводились экологические кружки «Моя первая экология», направленные на формирование бережного отношения к природе, окружающему миру.

Кроме внеурочной деятельности можно увидеть и другие формы работы:

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- прогулки и подвижные игры в ГПД;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов» внутришкольных спортивных соревнований;

- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
- участие в районных, поселковых спортивных соревнованиях;
- школьная зимняя олимпиада.
- Декадник по пропаганде ЗОЖ

2. Духовно- нравственное:

- встречи с ветеранами Вов, тружениками тыла, военными –афганцами и участников боевых действий в Чечне.
- тематические выставки рисунков;
- классные часы, беседы нравственного и духовно- нравственного содержания;

3. Общеинтеллектуальное:

- предметные декадники;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- школьная научно- практическая конференция «Золотая пчёлка»;

4. Общекультурное:

- экскурсии в музеи, целевые прогулки, поездки в ТЮЗ, музыкальный театр, цирк;
- конкурсы рисунков, поделок, стенгазет, плакатов, новогодних игрушек;
- участие в детских спектаклях, театрализованная деятельность.

5. Социальное:

- проведение субботников;
- поделки для ветеранов, родителям, друзьям.
- разведение комнатных цветов, оформление школьной клумбы, школьного двора.
- декадник «Весенняя неделя добра»
- оказание помощи детям из малообеспеченных семей, и оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

Формы организации внеурочной деятельности в школе способствуют созданию среды, где ребенок может делать выбор, свободно проявлять свою волю и интересы, развивать творческое воображение, фантазию вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми, развиваться как личность. .

В летний период в летнем лагере дневного пребывания «Ритм» отдохнуло 50 обучающихся от 7 до 11 лет. В течение летней смены ребята находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 18. 00, в соответствии с утвержденным режимом дня. Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, спальные комнаты, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех необходимых санитарных норм. .

В план мероприятий были включены различные развлекательные, интеллектуально - познавательные, спортивные, игровые мероприятия, направленные на оздоровление и разностороннее развитие детей, отдыхающих в лагере.

Активное участие работники лагеря и обучающиеся приняли в акции « Летний лагерь - территория здоровья». Педагогами совместно с медицинской сестрой Котковой Екатериной Александровной ежедневно в летнем лагере проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, минутки здоровья «Мой рост и вес», «Осанка – основа красивой походки», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Грязные руки заразны», «Здоровье начинается дома», «Что такое фитотерапия?», «Зубы как жемчуг», «Береги глаза», «Правильное питание – залог здоровья». Ежедневно в лагере проводились мероприятия по оздоровлению детей: утренняя зарядка на свежем воздухе, с обязательной

пробежкой по спортивной площадке, спортивные мероприятия, веселые старты, длительные пешие прогулки, воздушные ванны.

С 2005 года в начальной школе работает Ученическое самоуправление (УС) «Маленькая планета», который объединяет обучающихся 1-4 классов. Функционирование данных органов ученического самоуправления определено нормативно-правовой базой (положение об Ученическом самоуправлении). Члены УС избираются путем тайного голосования из числа обучающихся учреждения: Маленький принц и 4 министра – Книжечей, Эколог, Чистюля, Праздник. Ребятами школьного самоуправления в течение года были проведены различные мероприятия: рейды «Берегите книгу», День самоуправления, помогали в подготовке традиционных мероприятий – День Учителя, День Матери, Новый год, 8 марта и пр.

3.6. Кружки и секции

Одним из основных направлений воспитательного процесса учреждения является и стимулирование здорового образа жизни воспитанников. Охрана здоровья воспитанников и учащихся – одна из важнейших задач нашей школы. Педагогический коллектив работает над структурированием учебной нагрузки, выстраивает гибкую индивидуальную систему физического воспитания, совместными усилиями с родителями, местным сообществом обеспечивает детям приемлемые условия обучения.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в учреждении имеются:

- спортивный зал - 2
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- стадион;
- игровые площадки

Для сохранности жизни и здоровья детей в НШДС проводятся различные мероприятия. В работе используются различные формы: занятия по физической культуре для дошкольников, урок физической культуры для школьников, физкультминутки, прогулки в ГПД, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья, и т.д. Ежегодно планируются и проводятся множество мероприятий физкультурно-оздоровительного направления. Традиционными из них стали: школьная зимняя олимпиада, конкурс «Папа, я – спортивная семья», зимние развлечения, сдача норм ГТО, спортивный праздник «День рекордов» и др.

Спортивно-оздоровительная работа в учреждении направлена на реализацию формирования у обучающихся необходимого уровня грамотности по вопросам здорового образа жизни, повышения интереса к занятиям физкультурой и спортом, укрепления здоровья детей, а также развития соревновательной деятельности.

Наименование мероприятия	Сроки	Итоги
Общешкольный уровень		
Военно-спортивный месячник	Февраль 2021	Приняли участие – 125 обучающихся 1-4 классов (100 %).
«Прыжки в длину с места».	Февраль 2021 г	Поучаствовали – 26 человек. Победителями стали: 1-е место – Степанов М, Гиренко Д, Мальцев М. 2-е место – Русяева А, Злыгостев К, Жаров А, 3-е место – Никитин И, КириченкоЗ.

Соревнования по метанию мяча «Самый меткий»	Февраль 2021	Обучающиеся в количестве 60 человек. приняли участие в мероприятии. Итоги: Меженков П., Наймушин Д, Пономарев Р. - победители
.Школьная спартакиада среди классов	Февраль 2021	турнир между командами 3-4 классов по «Перестрелке». Победила команда 4 класса. В общешкольных соревнованиях по пионерболу выиграла команда 3 класса. В военно-спортивной эстафете стали победителями команды 4-А, 1-А, 2-Б классов
Состязания со скакалкой «Большие прыгалки».	Февраль 2021	Приняло участие 40 человек. Итоги: 1-е место: Степанов М., Першина С. 2-е место: Наймушин Д., Малых Д, Гайдуков А, Екименко П. 3-е место: Ильина С, МальцевМ, Капустян К, Кукина В.
Районный уровень		
Районные соревнования «Спартакиада»	По итогам 2021--2022 уг	2 общекомандное место

Физкультурно-оздоровительная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности (Ритмика и Чемпион), а также на уроках и классных часах. Классными руководителями выбираются различные формы и методы работы оздоровительного направления. Педагоги проводят физминутки, гимнастику для глаз и моторики рук, соблюдают санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса.

В октябре 2021 года на базе учреждения создан Школьный спортивный клуб, руководитель – Лукашевичус В.В.

Для сохранности жизни и здоровья детей в НШДС проводятся различные мероприятия. В зданиях учреждения чисто и уютно, соблюдается температурный режим. Учащиеся получают полноценное горячее питание. Проводится еженедельный медицинский осмотр и наблюдение детей в течение учебного года. Проводятся специальные занятия по безопасности жизнедеятельности, инструктажи по технике безопасности.

Анализ школьных формализованных детских объединений.

С 2005 года работает Ученическое самоуправление (УС) «Маленькая планета», который объединяет обучающихся 2-4 классов. Функционирование данных органов ученического самоуправления определено нормативно-правовой базой (положение об Ученическом самоуправлении). Члены УС избираются путем тайного голосования из числа обучающихся учреждения: Маленький принц (или принцесса) и 4 министра – Книгочей, Эколог, Чистюля, Праздник

Непосредственно Школьным самоуправлением было запланировано участие в школьных мероприятиях, таких как:

- День самоуправления;
- Акция «Береги книгу»;
- Акция «Посылка солдату»;
- Акция «Дети - детям» и пр.

Самоуправление развивается и в рамках классных коллективов. Педагоги совместно с детьми выбирают форму и методику самоуправления в классе.

. В целях повышения качества гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирования высоких нравственных качеств подрастающего поколения, стимулирования стремления к здоровому образу жизни в школе ежегодно проводится месячник военно-патриотической и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках этого месячника в школе проходят беседы, торжества, посвященные Дню защитника Отечества, организуются встречи учащихся с участниками войны, тружениками тыла, с малолетними узниками, с воинами-интернационалистами, с военнослужащими, бывшими учениками нашей школы. Уже в течение четырех лет наши дети участвуют в общешкольном проекте «Письмо солдату». В канун Дня защитника Отечества наши ученики совместно с родителями и классными руководителями собирают посылки в армию бывшим выпускникам школы, отправляют им поздравительные письма и сладкие гостинцы. Наши выпускники остаются не равнодушными к этим посылкам они отвечают на письма учеников, приходят к нам в гости, рассказывают детям о службе в армии, участвуют в совместных мероприятиях с учениками.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профилактика дорожно-транспортного травматизма. В школе выполняется программа по пропаганде ПДД в 1-4 классах, о чем свидетельствуют записи в журналах, наличие наглядных материалов и уголков в классах

В работе по предупреждению ДДТГ используются инструктажи с обучающимися и их законными представителями, проводятся экскурсии, уроки - практикумы, викторины, игры, соревнования, просмотры видеоматериалов, для обучающихся 3-4 классов проводится олимпиада по ПДД. Ежегодно в сентябре и мае проводятся месячники по профилактике ДДТГ, включающие инструктажи по правилам дорожного движения среди обучающихся 1 классов и их родителей (посещаются родительские собрания), а также занятия-практикумы «Безопасные маршруты. Дом – школа – дом». Все обучающиеся школы ознакомлены с безопасными маршрутами. Еженедельно проводятся линейки по профилактике ДДТГ, мероприятия по ПДД включены в воспитательные планы работы всех классных руководителей.

Еженедельно проводятся общешкольные линейки с инструктажами по ПДД. В школе проводятся часы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» в 1, 2, 3, 4 классах.

3.7. Система психолого- медико-социального сопровождения

В целях создания целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья организована работа школьной ППК.

В рамках Программы психолого-педагогического сопровождения, проведены следующие мероприятия по реализации плана работы ППК начальной школы в **2021-2022** году:

Сроки	Тематика плановых заседаний
В течение года)	1. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ТППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
заседание (май 2021)	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за учебный год 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПМП-сопровождения учащихся 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей 4. Составление плана на 2021-2022 учебный год

<p>\ заседание (сентябрь 2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ПМПк на 2021-2022учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПК и документов МСЭ
<p>\ заседание (декабрь 2021)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития

В учреждении осуществляется система мер психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса. В учреждении работает социальный педагог, цель работы которого создание благоприятных условий для адаптации и социализации обучающихся. С обучающимися в течение года проводились реабилитационные мероприятия: индивидуальные беседы, индивидуальная психокоррекция, педагогическая коррекция, обследование специалистами (психологом, невропатологом, педиатром, логопедом-дефектологом).

В течение года было проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совет приглашались обучающиеся, имеющие отклонения в поведении, и родители, не выполняющие обязанности по воспитанию детей. Обучающимся и родителям оказывается необходимая помощь.

В учреждении работают 2 психолога. Таракановская О.С. курирует работу дошкольных групп, Потеряева М.А. работает с обучающимися начальной школы. Цель работы психологов - сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных условий в образовательной сфере учреждения, комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников дошкольных групп, обучающихся и педагогов в образовательном пространстве, создание условий для развития и саморазвития личности ребёнка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи детям с проблемами в обучении и поведении. В течение учебного года под руководством педагога-психолога Потеряевой М.А. проведен мониторинг развития коммуникативных, личностных, регулятивных и познавательных УУД младших школьников для получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД в условиях реализации ФГОС. Всего охвачено работой школьного психолога 124 обучающихся, родителей-28, педагогов-12.

3.8 Характеристика внутришкольной системы качества образования

В 2016 году в учреждении была разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования, которую приняли на педагогическом совете учреждения 30 августа 2016 г. Данная программа утверждена приказом директора 30.08.2016г. в 2021 году данная программа пролонгирована. Система мониторинга качества образования на учебный год определяется в начале каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года, в соответствии с конкретными задачами, стоящими перед организацией в связи с выявленными проблемами. Для реализации СМКО администрацией создается специальная экспертная группа (из работников образовательной организации). Внутренний мониторинг обученности обучающихся 1-4 классов по предметам учебного плана в течение учебного года в виде стартовой, промежуточной аттестации и по итогам учебного года проводится в соответствии с графиком ВШК. Рассматриваются и такие показатели как «качество реализации образовательного процесса», «качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. В мае 2022 г. проводилось анонимное анкетирование родителей для выявления удовлетворенности участников образовательного

процесса его качеством и оценка качества образовательного процесса. Результаты представлены в таблицах:

**«Удовлетворенность качеством условий, обеспечивающий образовательного процесса
Обобщенные результаты**

Количество опрошенных – 96 человек

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность учащихся в школе	3,2
2	Качество подготовки по учебным предметам	3,7
3	Возможность получения дополнительного образования	3,2
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	3,3
5	Психологический климат в школе	3,4
6	Поведение учащихся в школе	3
7	Организация досуга учащихся в школе	3,4
8	Качество питания учащихся в школе	3,3
9	Санитарно-гигиенические условия	3,2
10	Медицинское сопровождение	3,6
11	Работа классного руководителя	3,8
12	Информатизация образовательного процесса	3,4
13	Материально-техническая оснащенность школы	2,9
14	Работа администрации	3,3
15	Возможность участия родителей в управлении школой	3,5
16	Доступность информации в учебном процессе	3,5
17	Развитие самоуправления учащихся	3,2
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,5
19	Педагогический коллектив школы	3,6
	Общая оценка:	3,4

«Оценка качества образовательного процесса». Анкетирование обучающихся.

Количество опрошенных – 96 человек

№	Учебный предмет	Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
1	Русский язык	3,8	3,9	3,8	3,8
2	Математика	3,9	3,9	3,8	3,8
3	Окружающий мир	3,8	3,9	3,8	3,8
4	Английский язык	3,3	3,5	3,3	3,4
5	Музыка	3,7	3,7	3,7	3,7
6	Чтение	3,8	3,9	3,8	3,9
7	Физическая культура	3,7	3,8	3,8	3,8
8	ИЗО	3,8	3,9	3,8	3,8
9	Технология	3,8	3,9	3,8	3,8
	Итого:	3,7	3,8	3,7	3,7

		аттес-но			п е в .			аттес-но					
2020-2021 уч.год							2021-2022 уч.год						
1	Русский язык	119/78	7	44	-	100%	65,4 %	122/89	13	52	-	100%	73%
2	Литер. чтение	119/78	38	37	-	100%	96,2 %	122/89	50	33	-	100%	93%
3	Математика	119/78	17	42	-	100%	66,6 %	122/89	29	41	-	100%	78,6%
4	Окружающий мир	119/78	37	36	-	100%	93,6 %	122/89	44	35	-	100%	88,7%
5	Технология	119/78	59	19	-	100%	100%	122/89	58	31	-	100%	100%
6	Музыка	119/78	47	31	-	100%	100%	122/89	67	22	-	100%	100%
7	Изобразит. искусство	119/78	67	11	-	100%	100%	122/89	79	10	-	100%	100%
8	Физическая культура	119/78	61	16	-	100%	100%	122/89	70	19	-	100%	100%
10	Английский язык	72/72	23	26	-	100%	68%	83/83	32	35	-	100%	80,7%
11	ОРКСЭ (светская этика)	21/21	-	-	-	-	-	20/20	-	-	-	-	-

Выводы: как видно из таблицы, качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 7,6%, по математике 12%, по английскому языку на 12,7%. Качество знаний уменьшилось по литературному чтению на 3,2%, по окружающему миру на 4,9%.

В течение учебного года были проведены административные контрольные работы в сентябре и мае.

2.3. Результаты итоговых контрольных работ таковы:

Справка по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку (2021-2022 уч. г.)

С 19 апреля по 13 мая 2022г по плану-графику в 1 -4 классах МКОУ «НШДС №10» проводились итоговые контрольные работы по русскому языку. Результаты представлены в таблице

№	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Усп.	КЗ	Примечание По сравнению с входными 2021-2022уч. года
1	1А	16	12	3	3	3	2	0	75%	50%	
2	1Б	14	13	3	5	3	2	0	84,6%	61,5%	
3	2А	17	13	3	9	1	0	0	100%	92%	КЗ+16%
4	2Б	14	12	5	6	1	0	0	100%	91%	КЗ+12,5%
5	3А	14	11	1	6	4	0	0	100%	63,6%	КЗ +0,6%
6	3Б	18	17	0	11	6	0	0	100%	65%	У+25%; КЗ+3,5

6	4А	20	20	5	12	3	0	0	100%	85%	КЗ +8%
	По школе	113	98	20	52	21	4	0	95%	73%	успеваемость увеличилась на 2%, качество знаний увеличилось на 1%

По результатам итоговых контрольных работ по математике (2021-2022 уч. г.)
С 19 апреля по 13 мая 2022г по плану-графику в 1 -4 классах МКОУ «НШДС №10» проводились итоговые контрольные работы по математике. Результаты представлены в таблице

№	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	Усп.	КЗ	Примечание По сравнению с входными 2021-2022уч. года
1	1А	16	13	3	5	1	4	0	69,2%	61,5%	-
2	1 Б	14	11	1	5	2	3	0	72,7%	54,5%	-
3	2А	17	13	2	9	2	0	0	100%	84,6%	У-0%, КЗ +8,4%
4	2Б	14	12	3	6	3	0	0	100%	75%	У-0%, КЗ+5,8%
5	3А	14	11	2	5	4	0	0	100%	63,3%	У -0%, КЗ - 3,3%
6	3Б	18	18	5	10	3	0	0	100%	83,3	КЗ+19
6	4А	20	19	7	9	3	0	0	100%	84%	КЗ +18%
	По школе	113	97	23	49	18	7	0	92,7%	74,2%	успеваемость понизилась на 3,3 %, качество знаний увеличилось на 6,2%

С 19 апреля по 13 мая 2022г по плану-графику в 1-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводился контроль техники чтения. Результаты представлены в таблице

№	Клас	По списку	Выполнили работу	Читают ниже нормы	Читают в норме	Читают выше нормы	Допускают ошибки	Понимают прочитанное	% успеваемости	% качества	Примечание По сравнению с итогами
---	------	-----------	------------------	-------------------	----------------	-------------------	------------------	----------------------	----------------	------------	-----------------------------------

											2021-2022 уч. года
1	1 А	16	12	2	4	6	5	11	91%	83,3 %	
2	1Б	14	14	2	0	14	10	14	85,7 %	85,7 %	
3	2А	17	14	1	7	6	4	14	92,8 %	92,8 %	У +0,9%, КЗ -0,2%
4	2Б	14	13	1	4	8	1	12	100 %	92,3 %	У 0%, КЗ +42,3%
5	3А	14	14	4	5	3	4	14	100 %	72,7 %	У -0%, КЗ +2,7%
6	3Б	18	17	1	4	12	12	17	100 %	94,1 %	КЗ+17,7
7	4А	20	20	0	3	17	3	20	100 %	100%	У -0%, КЗ +22%
	По шко ле	113	104	11	27	66	39	102	96,1 %	85,6 %	По сравни ю с входными 2021-2022 уч. года успеваем ость понишила сь на2,9%, качество знаний увеличил ось на 11,6%

2.3.РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ

15 декабря 2021г по плану мониторинговых исследований в 2-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводились комплексные работы. Результаты представлены в таблице:

№	Клас с	По спис ку	Вып ол няли рабо ту	Уровни УУД				Усп.	КЗ	Результативн ость по сравнению с апрелем 2021г
				Оптим аль ный	высок ий	средн ий	низк ий			
1	2А	17	14	9	4	1	0	100 %	84,4 %	+40%

2	2Б	15	13	2	8	4	2	87,5 %	62,5 %	-
3	3А	13	11	4	6	1	0	100 %	75%	-1%
4	3Б	18	16	0	9	6	1	93,7 %	56,2 %	-26,2%
5	4А	20	18	3	10	5	0	100 %	86%	-11%
	По шко ле	83	72	18	37	17	3	95%	76%	+6,8%

3. Результаты комплексной работы в апреле 2022г

19 апреля 2022г по плану мониторинговых исследований в 1-4 классах МКОУ ШР «НШДС №10» проводились комплексные работы. Результаты представлены в таблице:

№	Класс	По списку	Выпол няли работу	Уровни УУД				Усп.	КЗ	Результативность по сравнению с декабрём 2020г
				Оптималь ный	высокий	средний	низкий			
1	1А	16	14	4	4	5	1	93%	57%	-
2	1Б	14	12	4	4	2	2	83,3%	67,7%	-
3	2А	17	16	6	7	1	2	87,5%	81,3%	У-12,5; К-3,1%
4	2Б	14	13	2	7	2	2	84,6%	69,2 %	У-8,2; К-2,2%
5	3А	14	14	4	4	6	0	100%	57%	У0%; К-18%
6	3Б	18	17	3	11	3	0	100%	82,3%	У+6,3; К+10,3
7	4А	20	18	6	9	3	0	100%	85%	У0%; К+13%
	По школе	113	104	29	46	22	7	93,2%	72,1%	У-3,8; К-0,9%

Мониторинг удовлетворенности качеством образования (опрос родителей проводился в мае 2022 года)

№	Показатели	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2021- 2022
1	Безопасность уч. в школе	80	85	80	не	93
2	Качество подготовки по уч. предметам	93	90	93	прово-	100
3	Возможность получения доп. обр.	80	85	83	дилось	92

4	Условия развития учеников	83	88	85	(ковид)	89
5	Психологический климат в школе	85	88	88		92
6	Поведение учащихся школы	75	70	75		82
7	Организация досуга учащихся в школе	85	90	85		91
8	Качество питания учащихся в школе	83	85	83		94
9	Санитарно-гигиенические условия	80	85	83		87
10	Медицинское сопровождение	90	90	88		95
11	Работа классного руководителя	95	95	95		100
12	Информатизация обр.процесса	85	88	80		87
13	Материально-техническая оснащенность школы	73	78	73		75
14	Работа администрации	83	88	85		85
15	Возможность участия родителей в управлении школой	88	88	85		84
16	Доступность информации	88	90	90		99
17	Развитие самоуправления учащихся	80	85	83		89
18	Успехи на конкурсах и др.достижения	88	90	88		99
19	Педагогический коллектив школы	90	90	93		100
Средний показатель		85	82	85	-	91

4. Результативное участие образовательного учреждений в поселковых, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах прикладного и музыкального творчества, художественной самодеятельности.

В школе активно велась работа по формированию активной гражданской позиции у обучающихся через систему классных и внеклассных мероприятий. Ежегодно разрабатывался План воспитательных мероприятий, в который включались как традиционные для учреждения мероприятия, так и новые формы мероприятий. Широкое распространение среди педагогов учреждения в реализации программы воспитания получил метод проектов и социальные практики. В ходе которых дети принимают позитивный социальный опыт, получают навыки социальной компетенции и реального действия в обществе: социальной группе или по отношению к отдельным людям. Реализуют широкий спектр посильной для данного возраста обучающихся, социально-значимой деятельности: занятостью общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению территории, помощи ветеранам и престарелым людям, участие в волонтерском движении.

Волонтерская деятельность.

В рамках данной работы ежегодно в учреждении реализуются социальные Акции.

Наименование Акции	Участники	Итоги
Береги книгу	Школьное самоуправление	В рамках рейда школьное самоуправление организует починку учебной и художественной литературы.
Родительский патруль	Представители родительской общественности	Родительский патруль – организация, осуществляющая свою деятельность согласно утвержденному Положению. Цель их деятельности – контроль состояния уровня безопасности детей на дороге, в транспорте, в том числе личном

		(ремни безопасности, игры на дороге, светоотражающие элементы).
Мы за чистый поселок	Обучающиеся 1-4 классов	Ежегодно в сентябре и мае каждый класс выходит на акцию «Мы за чистый поселок», участвуют в организованном субботнике на пришкольной территории.
Посылка солдату	Обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги	Ежегодно все классы, в рамках военно-патриотического месячника направляют посылку в армию бывшему ученику нашей школы к Дню защитника Отечества.
Рождественская посылка	Обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги	Впервые в декабре 2021 года участвовали в акции православного прихода п.Большой Луг соборны и направлены рождественские подарки для детей с. Баяндай Иркутской области.

Продолжалась работа по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, ребята из «группы риска» были максимально привлечены к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций. На протяжении ряда лет в школе нет обучающихся состоящих на профилактических учетах.

Воспитанники дошкольных групп и обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Достижения воспитанников и обучающихся

Достижения воспитанников и обучающихся в 2022 уч. году.

Воспитанники дошкольных групп МКОУ ШР «НЦДС № 10» принимали активное участие в мероприятиях разного уровня.

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Поздравительных открыток «Дед Мороз – друг леса»	МКУ «ЦОР «Вектор» (1-место)	
«Открытка для мамы из пуговиц» «Веселый кот».	Всероссийский конкурс	1-2 место, 3-3-е место
«Мастерами славится Россия»	Районный	1 место-1, 3 место -1, 1- участник.
«Открытка для мамы из пуговиц»	Российский Инновационный центр образования	1 место-1, 3 место-1
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская олимпиада ГАУ ДОТ ИО	9-участников
Викторина «Признаки лета»	Всероссийский «Время знаний» (1-1 место)	

Викторина по сказке «Колобок»	Всероссийский «Время знаний» (1-1 место)	
Викторина по сказке «Ребятам о зверятах»	Всероссийский «Время знаний» (1-1 место)	
Конкурс чтецов посвященный «Дню матери».	Международный образовательный центр	1- диплом участника
«Викторина по русским народным сказкам»	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	4 – 1 место, 4-2 место, 1- 3 место
Викторина по сказке «Сивка Бурка».	Всероссийская викторина	2-2 место, 4-3 место
«К Дню воспитателя» рисунков	Всероссийская викторина посвященная «Шаг Вперед»	1-1 место
Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Всероссийский конкурс по ДТП	1-3 место, 1- участник
«Творчество и интеллект»	Всероссийский конкурс	1- участник
«Юный пешеход»	Всероссийский творческий конкурс	1-1 место, 2-2 место, 3- 3 место
«Байкал»	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 призер
«Безопасность это важно»	Районный конкурс	1- участник
«Малыши за пожарную безопасность»	Региональный виртуальный квест	Призеры - 8
«Рождественская звезда»	Районный межпоселенческий конкурс	4-1 место, 2- участники
«Дары осени»	Районный конкурс (МБОУ ДО «Центр творчества») заочный	1-1 место, ,1-3 место, 3-участника
«Пожарная безопасность» Конкурс семейного рисунка «Мы идем в детский сад»	Районный конкурс (МЧС г. Шелехов) ГАУ ДО ИО (1- участник)	5-участники, 2- 2 место.
«Подарок бабушке Морозу»	МКУ «ЦОР «Вектор»	6-1 место, 3 -2 место, 5- участники
«Для тех, кто жизнь дарует и тепло»	МКУ «ЦОР «Вектор»	2-1 место, 5- 2 место, 5- 3 место

«Мои любимые бабушка и дедушка»	МКУ «ЦОР «Вектор»	6-1 место, 7 -2 место, 7-3 место, 3 - участники
«Подарок маме»	МКУ «ЦОР «Вектор»	2-1 место, 2- 2 место, 5-участники
Конкурс «В гостях у сказки»	Всероссийская олимпиада «Умка»	4- 1 место, 1- 2 место.
Конкурс -фестиваль чтецов посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Районный заочный конкурсе - фестиваль	1-победитель в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»
Рисунков «Великая Победа»	МКУ «ЦОР «Вектор»	1-3 место, 1 – участник
К международному дню семьи. Конкурс рисунков «Наша дружная семейка»	МКУ «ЦОР «Вектор» (1-1 место, 1- второе место, 1- участник)	
«Подарю я в этот день» конкурс открыток	МКУ «ЦОР «Вектор» (2-второе место, 1- 3 место)	
Стихов «К Дню матери».	Внутри учреждения (5- 1 место, 4- 2 место, 4- 3 место ,12- участников.	
«Наши руки не для скуки» детско – родительский	Внутри учреждения (5- 1 место, 5-2 место, 5-3 место, 11- участников)	
«Рождественская звезда-2021»,	Внутри учреждения 2 – участника	

Начальная школа

Наименование	Количество участников	Итоги
Конкурсы поселкового уровня		
Конкурс рисунка «Великая Победа»	7	Участие
Конкурс творческих работ «Премудрая сова», в рамках культурно-образовательного проекта «СОВА-ФЕСТ-2021»	10	Ильин Данил -1м., Шамина А-2м., Мальцев М., Сидорова К.-3м., Пахомова Д.-2м., Звездецкий к-1м., Киселева К-2м., Ермолаев М-2м., Стребкова А-1м., Сидорова Д.-3м.

Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	13	Киселева Дарья – 1 место Литвинцева Яна – 2 место. Епремян Наталья – 2 место. Ковалева София – 3 место.
Конкурсы районного уровня		
Районный конкурс прикладного творчества «Подарок милой маме»	4	Щербаков Кирилл-призер Фот Анастасия-призер Коллективная работа 1б. -призер
Районный конкурс на противопожарную тематику	2	Участие
Районная игра «Экологический экспресс»	8	Участие- командное место Личный зачет: Злыгостев Кирилл – призер, Ковалева София -призер, Шамина Анастасия-побед., Шишкина Анастасия-побед., Селюкова Илана-побед., Пастушенко Елена-призер.
Районный конкурс прикладного творчества «Рождественские фантазии»	6	1 место – Коноплева Галина 3 место – Стребкова Арина.
Районный конкурс прикладного творчества «Вторая жизнь вещей»	5	1 место – Звездецкий Константин 1 место – Толстихина Екатерина 2 место – Коноплева Галина 3 место – Гольшева Светлана
Районный конкурс «Мастерами славится Россия»	4	победитель – Стребкова Арина 2А, Метропольская Варвара, Бронникова Виктория – 1Б.
Районный конкурс «Пасхалинка»	4	Метропольская Варвара-3место, Щербаков Кирилл – 3место Сенотрусова Валерия -3место Стребкова Арина -2место
Районный конкурс презентаций «Профессия моих родителей»	3	Участие

5.2 Участие учащихся начальной школы в региональных, районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В 2021-2022 уч. году школьном туре районной олимпиады приняло участие 95 обучающихся, из них:

- по математике-47 обуч-ся
- по русскому языку-15 обуч-ся
- по окружающему миру-12 об-ся

Победители и призёры школьных олимпиад

Победители и призёры школьных олимпиад

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Название олимпиады	Ф.И.О учителя
	Пастушенко Елена	2 Б	по русскому языку	Саликова А.Н.
	Шарапата Виктор	2 Б	по русскому языку	Саликова А.Н.
	Селюкова Илана	2 А	по русскому языку	Шубина М.И.
	Шемелин Тимофей	3 Б	по русскому языку	Воеводина Н.П
	Кисилёва Катя	3А	по русскому языку	Васьковская М.В.
	Игольтницына Диана	3А	по русскому языку	Васьковская М.В.
	Злыгостев Кирилл	4А	по русскому языку	Стребкова Н.В.
	Бахтин Родион	4А	по русскому языку	Стребкова Н.В.
	Ковалева София	4А	по русскому языку	Стребкова Н.В.
	Горячкин Владимир	4А	по русскому языку	Стребкова Н.В.
	Пестерева Вера	4А	по русскому языку	Стребкова Н.В.
	Никифорова Анастасия	4А	по русскому языку	Стребкова Н.В.
	Злыгостев Кирилл	4А	по английскому языку	Шубина М.И.
	Горячкин Владимир	4А	по английскому языку	Шубина М.И.
	Пестерева Вера	4А	по английскому языку	Шубина М.И.
	Бахтин Родион	4А	по математике	Стребкова Н.В.
	Злыгостев Кирилл	4А	по математике	Стребкова Н.В.
	Пестерева Вера	4А	по математике	Стребкова Н.В.
	Закатей Владислава	3Б	по математике	Воеводина Н.П
	Долгорукова Анна	3Б	по математике	Воеводина Н.П
	Гайдуков Арсений	3А	по математике	Васьковская М.В.
	Пастушенко Елена	2Б	по математике	Саликова А.Н.
	Кукина Виктория	2Б	по математике	Саликова А.Н.
	Табакаев Сергей	2А	по математике	Шубина М.И.
	Климов Владимир	2А	по окружающему миру и экологии	Шубина М.И.
	Кириченко Захар	2А	по окружающему миру и экологии	Шубина М.И.
	Пустовалова Дарина	2А	по окружающему миру и экологии	Шубина М.И.
	Селюкова Илана	2А	по окружающему миру и экологии	Шубина М.И.
	Закатей Влада	3Б	по окружающему миру и экологии	Воеводина Н.П
	Епремян Наталья	3Б	по окружающему миру и экологии	Воеводина Н.П
	Долгорукова Анна	3Б	по окружающему миру и экологии	Воеводина Н.П
	Ковалева София	3А	по окружающему миру и экологии	Стребкова Н.В.
	Пестерева Вера	4А	по окружающему миру и экологии	Стребкова Н.В.
	Злыгостев Кирилл	4А	по окружающему миру и экологии	Стребкова Н.В.
	Бахтин Родион	4А	по окружающему миру и экологии	Стребкова Н.В.
	Никифорова Анастасия	4А	по окружающему миру и экологии	Стребкова Н.В.

В районных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и играх в 2021-2022 уч. году участвовало 35 обучающихся -28,6 % от общего количества учеников школы, что на 12,7% больше, чем в прошлом году.

Районная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 4-ых классов

Кол-во участников -2

Количество призёров- 2 (Злыгостев К., Ковалева С., рук. Стребкова Н.В.)

Районная олимпиада по математике среди обучающихся 4-ых классов

Кол-во участников -2

Количество призёров-1(Бахтин Р., рук. Стребкова Н.В.)

Количество победителей-1 (Злыгостев К, рук. Стребкова Н.В.,)

Районная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 4-ых классов

Кол-во участников -2

Количество призёров-2 (Злыгостев К., Пестерева В., рук.Шубина М.И.).

Районная олимпиада по ОРКСЭ среди обучающихся 4-ых классов

Количество участников-2

Количество призёров-1 (Пестерева В., рук.Стребкова Н.В)

Количество победителей-1 (Бахтин Р., рук.Стребкова Н.В.)

Районный интеллектуальный марафон «Специалист» для обуча-ся 3-их классов

Количество участников-4

Количество победителей-0 (рук. Воеводина Н.П., Васьковская М.В.)

Районный заочный конкурс на английском языке «Эрудит» среди обучающихся 4-х классов

Количество участников-3

Количество победителей-0 (рук. Шубина М.И.)

Районный конкурс рисунков с аннотацией «Про

больших и маленьких»

Количество участников-3

Количество призёров-1 (Шестакова С., рук. Воеводина Н.П.)

Районный конкурс художественного чтения «Живое слово» среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций

Шелеховского района для детей с ОВЗ.

Количество участников-1

Количество призёров-0

Районный командный конкурс-игра «Путешествие в мир профессий» для обучающихся 4-х классов

Результат участия- 2 место (рук. Стребкова Н.В.)

Вывод: количество призёров районных олимпиад – 8 учащихся (100% от числа участвовавших), на 42,2% больше, чем в прошлом учебном году.

Обучающиеся МКОУ ШР «НШДС № 10» участвовали не только в районных мероприятиях, но также в других мероприятиях.

Участие в дистанционных конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.

Всероссийская олимпиада школьников по математике

Количество участников-8

Количество победителей-1(Пестерева В., рук.Стребкова Н.В)

Количество призеров-2(Горячкин В., Ковалева С., рук.Стребкова Н.В)

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Количество участников-10

Количество победителей-1(Злыгостев К., рук.Стребкова Н.В)

Количество призеров-3(Бахтин Р., Ковалева С., Соломинская А. рук.Стребкова Н.В)

Дистанционные олимпиады и марафоны на платформе «Uhi.ru»- 101 уч-ся,

Призёры: 68 уч-ся (обучающиеся 1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А классов)

«ЯКласс»-56 уч-ся, призеры – 56 уч-ся.

Общее количество участников олимпиад, конкурсов, турниров, соревнований различных уровней- 304 обучающихся (202 в прошлом уч году). Победителей и призёров- 237 уч-ся (70 уч-ся в прошлом учебном году) 77,9 % от числа участвовавших (на 41 % больше, чем в прошлом году).

РАЗДЕЛ 5

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

*ЦРТДЮТ; (участие учреждения в выставках творческих работ);

*МКОУ ШР СОШ № 8 п. Большой Луг (преемственность образования.);

*Филиал Областного детского эколого-биологического центра в п. Большой Луг (проведение совместных мероприятий по экологическому воспитанию, «Экологический кружок» дошкольные группы, 1-4 кл.);

* МКОУ ШР ДОД « Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг, 1-4 кл. ;

* ПДН;

*Поселковая библиотека (экскурсии, проведение совместных литературных праздников, викторин, библиотечных уроков);

*МУК «Вектор » п. Большой Луг (участие в поселковых праздниках «Новый год», «9 Мая», в выставках и викторинах).

Социальные партнеры	Направления совместной деятельности
Шелеховская районная больница	- организация мед. обслуживания в ОУ; -проведение вакцинации детей; -профилактика ЗОЖ, рационального и правильного питания; контроль санитарно-гигиенического состояния ОУ и др.;
МКОУ СОШ 8	- преемственность в образовании; -орг-ция совместных мероприятий, конкурсов и т.д.
Центр дополнительного образования г. Иркутска	-сетевая форма дополнительного образования детей; -организация совместных мероприятий;
Поселковая библиотека	- организация совместных мероприятий;
ФОК п. Большой Луг	-организация дополнительного образования детей ;
Школа искусств им. Самарина	-организация дополнительного образования детей;
Дом культуры	- организация досуга для детей, совместных мероприятий, концертов и др.
ПДН МВД г. Шелехова	- профилактика социальной дезадаптации детей, совместные мероприятия

КДН	-профилактика социального неблагополучия, индивидуальная профилактическая работа с семьями детей;
ДОУ «Сказка»	-организация ЛДП, эвакуационные мероприятия, программа преемственности
Общешкольный родительский комитет	- общественный контроль организации образовательного процесса и условий жизнеобеспечения учреждения. совместные мероприятия с детьми и др.
Управляющий Совет учреждения	- участие в разработке и согласовании локально-нормативных актов учреждения; - согласовывание целевого использования областных субвенций; - заслушивает отчеты администрации и специалистов учреждения; - определяет основные направления работы образовательного учреждения в рамках своих полномочий; - оказывает помощь учреждению в привлечении попечительской и спонсорской помощи.

РАЗДЕЛ 6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В соответствии с бюджетной сметой лимит бюджетных ассигнований нашему образовательному учреждению на 2022 год утвержден в соответствии со сметой в сумме 38724045,97 рублей, увеличение объема финансирования составляет 15 % от плана прошлого 2021 года, фактически сумма бюджетного финансирования на конец 2021 года составила 66362054,53 что превысило плановую сумму бюджетного финансирования на 100 %. Расходы за заработную плату в соответствии с бюджетной сметой в 2021 году выше чем в 2020 году на 17%.

Привлечение внебюджетных источников финансирования.

1) Попечители: 14000 рублей

ИП Глумова -2000 руб. (новогодние подарки)

ИП Рябич -2000 руб (новогодние подарки)

ИП Жуков А.В. – 10000 (мебель, принтер)

РАЗДЕЛ 7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализируя работу образовательного учреждения за 201-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении сформирована благоприятная, психологически комфортная образовательная среда для всех участников образовательного процесса.
2. Реализация ООП НОО и ДО выполнена в полном объеме.
3. В этом учебном году разработана новая ООП ДО на основе примерной «От рождения до школы».
4. В марте 2022г. внесены изменения ООП НОО в связи с введением нового образовательного стандарта.
5. Внесены изменения в АООП ОВЗ..

5. Коллектив учителей начальных классов обладает достаточно богатым интеллектуально-профессиональным ресурсом и имеет возможность предложить учащимся широкий спектр услуг при организации внеклассной и внеурочной деятельности.
6. Педагогами нашего учреждения успешно ведется работа по решению проблемы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования.
7. Успешно ведется работа по поддержке талантливых детей, по вовлечению родителей во все этапы системы поддержки и развития одаренности, через участие в конкурсах, олимпиадах и проектах разного уровня.
8. В штатное расписание ОО введены должности: педагог дополнительного образования и тьютор.

Вместе с тем анализ состояния образовательной системы учреждения свидетельствует о наличии следующих проблем:

1. Недостаток опыта коллектива дошкольных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс учреждения.
2. Существуют проблемы в способах отслеживания личностного роста и развития воспитанников и обучающихся.
3. Требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке учащихся к работе в дистанционном режиме, участию в предметных конкурсах, олимпиадах и т.д.
4. Не все родители мотивированы на получение их детьми качественного образования и на создание стабильных условий для развития своих детей.
5. На сегодняшний день остаются до конца не решенные вопросы капитального ремонта систем жизнеобеспечения и зданий учреждения (канализации, систем отопления, энергоснабжения, холодного и горячего водоснабжения, замены кровли, ограждения и т.д.),

Вышеперечисленные проблемы позволяют определить основные задачи деятельности педагогического коллектива на новый учебный год:

- * Обеспечить качественную организацию и содержание образовательного процесса в учреждении, в соответствии с ФГОС нового поколения на основе системно-деятельностного подхода, использования и внедрения передовых педагогических технологий.
- * Внести изменения в воспитательную программу ООП НОО.
- * Обновить нормативно-правовую базу учреждения, в соответствии с новым законом 3 РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- * Продолжать внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
- * Внедрять цифровые технологии в образовательный процесс учреждения.
- * Совершенствовать методику индивидуального подхода к обучению и воспитанию воспитанников и обучающихся.
- * Обеспечить непрерывность в образовании и воспитании между дошкольным и начальным образованием, начальным общим и общим средним образованием.
- * Создавать условия каждому воспитаннику и обучающемуся для самоутверждения и раскрытия его способностей, возможностей, инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром.
- * Формировать культуру здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- * Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний умений воспитателей дошкольных групп и учителей начальной школы.
- * Развивать систему государственно-общественного управления учреждением.
- * Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

* Укреплять материально-техническую базу учреждения через привлечение различных бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

* Продолжать проводить внутреннюю систему оценки качества образования в учреждении.