

**Проблемно-ориентированный анализ
воспитательной работы
в МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 10»
за первое полугодие 2023-2024 учебного года.**

1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ.

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития ребенка.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществляется в соответствии с программой воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 10».

1.1 Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

1.2 Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция О защите прав ребенка.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ «О защите прав ребенка».
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ФГОС НОО.
- Устав МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 10».
- Локальные акты и документы: программы, положения, внутренние приказы.

1.3 Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям страны, народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

2. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
4. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
5. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».
6. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
7. Поддерживать работу школьных медиа (создание школьной газеты), реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

1.4 Организаторы воспитательного процесса в МКОУ ШР «НШДС №10» в 2023/2024 учебном году:

1. Советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями:
Пуртова Елена Казимировна.
 2. Заместитель директора по ВР: Коваленко Анна Сергеевна.
 3. Педагог – психолог: Потеряева Марина Александровна.
 4. Педагог – организатор: Суртаева Наталья Яковлевна.
- Педагоги: всего 14, классных руководителей 9

1.5 Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Учреждение осуществляет сотрудничество на договорной основе с учреждениями общего и дополнительного образования:

- МКОУ ШР «Большелугская СОШ № 8»
- МКДОУ ШР «Детский сад № 3 «Сказка»
- ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
- МКУ ЦОР «Вектор» п. Большой Луг
- Поселковая библиотека;

- ЦРДОДИО (экологический музей п. Большой Луг).
- МКУК «Центр творческого развития и гуманитарного образования им. К.Г. Самарина», структурное подразделение п. Большой Луг;
- ЦРТДЮ г. Шелехов.

Работа ведется в рамках преемственности начального и дополнительного образования, проводятся совместные воспитательные, культурные, развлекательные мероприятия, педагоги обмениваются опытом.

1.6 Обеспечение информационной открытости.

В целях обеспечения информационной открытости в МКОУ ШР «НШДС № 10» разработан и функционирует сайт <http://school29.irk.ru/>, содержание которого соответствует требованиям ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года), а также, создана официальная страница в социальной сети ВК (компонент «Госпаблики» - Единое окно цифровой обратной связи). В течение учебного года, еженедельно, обновляется информация на сайте и мессенджерах

В здании школы оборудованы информационные стенды, на которых периодически сменяется информация для всех участников образовательного процесса.

В ноябре 2023 года, в МКОУ ШР «НШДС появился новый стенд «Школьный ориентир», в рамках реализации «Пилотного проекта».

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Уровень воспитанности является критерием оценки качества результатов воспитания.

В начале учебного года классными руководителями, совместно с заместителем директора по воспитательной работе, проводился мониторинг изучения уровня воспитанности ученических коллективов 1-4 классов. В сентябре 2023 года проведено анкетирование по методике Н.П. Капустина, в котором приняли участие все 9 классов, количество обучающихся -124 человек (100%).

По итогам мониторинга было выявлено, что уровень воспитанности обучающихся школы составляет 4,34 - хороший уровень. Из них:

- 46 человек (30%) - высокий уровень воспитанности;
- 58 человек (53%) - хороший уровень воспитанности;
- 20 человек (17%) - средний уровень воспитанности;
- 0 человек (0%) - низкий уровень воспитанности.

В результате проведенного исследования установлено, что большинство обучающихся школы 83% (104 человека) имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Детей с низким уровнем воспитанности не выявлено.

Мониторинг уровня воспитанности, обучающихся показал хороший уровень воспитанности – 4,23 (в 2021-2022 учебном году этот показатель был - 4,22). Наиболее значимыми ценностями для учеников школы являются: «бережное отношение к природе» (4,46), «отношение к школе» (4,34), «любопытность» (4,20). Наименьший показатель – 4,01 по направлению «Прекрасное в моей жизни» и 4,12 «Прилежание».

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся школы сформированы на хорошем уровне.

Выявленные проблемы:

- по результатам мониторинга уровня воспитанности, обучающихся наименьший показатель – 4,01 по направлению «Прекрасное в моей жизни» и 4,12 «Прилежание».

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

- педагогическому коллективу продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, выработке положительного отношения к таким ценностям, как ответственность, дисциплинированность, самостоятельность.

3. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЗРОСЛЫХ.

3.1. Качество основных школьных дел

Основные школьные дела – это традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся учреждения. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками, родителями в единый коллектив.

Традиционные мероприятия, которые проводятся в школе ежегодно: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, предметные недели и декадни, военно-спортивный месячник, научно-практическая конференция «Золотая пчелка», участие в общепоселковых субботниках. В конце учебного года подводятся итоги конкурсов «Лучшее школьное портфолио» и «Лучший ученик» по номинациям: «Самый активный», «Самый творческий», «Самый умный», «Лучший артист», «Лучший спортсмен», «Лучший книголюб». Награждение призеров и победителей проводится на итоговом мероприятии – бал «Золотая пчелка». В этом году организован и проведен 1-й

межпоселенческий театральный фестиваль «Волшебный мир театра».

При проведении мероприятий используются разнообразные формы работы: акции, единые классные часы, квесты, флешмобы, презентации, выставки, конкурсы, концерты. Мероприятия проходят на достаточно высоком уровне.

В школе традиционно ведется волонтерская деятельность. В рамках данного направления ежегодно в учреждении реализуются социальные акции. Проведены следующие акции: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Посылка солдату», «Голубь мира» (День солидарности в борьбе с терроризмом) «Дети - ветеранам» (поздравление ветеранов педагогического труда на дому в День Учителя), «Сдай макулатуру-посади дерево» (на каникулах собрали 305 кг. Макулатуры), «Покорми птиц зимой» (еженедельно дежурный класс кормит птиц в осенне-зимний период), «Мы за чистый поселок» (участие в субботниках по уборке пришкольной территории).

Выполнение плана воспитательных мероприятий школы составляет 100%, кроме этого, учащиеся школы активно участвуют в областных, районных и поселковых мероприятиях. Общешкольные дела планируются, организуются, проводятся и анализируются школьниками совместно с педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Участие в ключевых общешкольных делах

№ пп	Мероприятия для обучающихся, родителей	Количество охваченных обучающихся	Привлеченные специалисты
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Акция «Самолетик будущего»	124	Коллектив школы
2.	Профилактическая неделя «Высокая ответственность» Единый урок (классный час), посвященный памяти жертв Беслана. Акция «Голубь мира»	124	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3.	Акция «Каждого ребенка за парту!» (составление социальных паспортов классов и учреждения, создание банка данных и т.д.)	124	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
4.	Международный день грамотности. Общешкольная линейка, видео-презентация «Грамотей». Викторина 3-4 классы «Как хорошо быть грамотным»	101	Советник по воспитанию, педагог- организатор
5.	Спортивно-развлекательное мероприятие «День здоровья»	124	Учитель физкультуры,

			классные руководители
6.	Выборы в школьное самоуправление	124	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
7.	Празднование Дня Учителя: День самоуправления; Концертная программа «Учителями славится Россия!»	124	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор
8.	Празднование Дня отца: Спортивная программа «Я сильный, как папа и смелый» Конкурс рисунков «Мой любимый папа» Открытка для папы	124	Учитель физкультуры, классные руководители, советник по воспитанию
9.	Рейд комиссии по контролю организации горячего питания		Родители
10.	День народного единства. Фото с символами	24	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
11.	Акция «Синичкин день». Изготовление кормушек. Покормим птиц зимой	124	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
12.	Дни правовой помощи (20 ноября) Беседы «Мои права. Моя ответственность», просмотр мультфильма «Мир без границ», консультация юристов (г.Шелехов), размещение информации на сайте школы, в родительских группах	124 (2 родители)	Классные руководители Зам.директора по ВР
13.	Профилактическая неделя «Единство многообразия»: просмотр видеоролика «Разноцветная неделя», Тематическая линейка «Если весело живётся делай так...» Классные часы «Разноцветные ладони», викторина «Жить здорово» 3-4 классы, игра «Польза и вред» (1-2 классы) размещение информации в родительские чаты	124	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
14.	Празднование Дня Матери Праздничное мероприятие, показ дефиле «Самая лучшая форма для дежурных по школьной столовой» , конкурс «Лучшее школьное блюдо», изготовление открыток для мам.	124 (10 родители)	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор
15.	День неизвестного солдата: видеопрезентация, акция «Открытка солдату», линейка «Мы помним тебя, солдат»	124	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
16.	День добровольца (волонтера) в России: тематическая линейка, выполнение плана "Простые дела на Неделю добра", акция «Покорми птиц зимой», экскурсия в организацию «Плетём победу»	124	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
17.	День Конституции РФ: участие в акции «Мы-граждане России!», участие в единой областной неделе правовых знаний "Равноправие", классные часы на тему "Что такое равноправие?", викторина "Права детей".	124	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

18.	Новый год: театрализованное представление «В поисках пропавшей Снегурочки!»; конкурсы творческих работ «Рождественские фантазии», «Новогодняя дорожная игрушка»	124	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
-----	---	-----	---

Воспитательные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Спортивно-оздоровительная работа в учреждении направлена на реализацию формирования у обучающихся необходимого уровня грамотности по вопросам здорового образа жизни, повышения интереса к занятиям физкультурой и спортом, укрепления здоровья детей, а также развития соревновательной деятельности

Спортивные мероприятия в первой половине учебного года:

- «День здоровья» поход в клуб, спортивно-игровая программа на территории школы (сентябрь-общешкольный уровень)
- сдача норм ГТО (октябрь, ноябрь-районный уровень):
- районные соревнования по легкой атлетике (октябрь, 1 место в общекомандном зачете, четыре призовых места в личном зачете)
- спортивный праздник в честь Дня отца «Я сильный как папа!» (среди обучающихся 1-4 классов)
- спортивная эстафета в рамках преемственности (среди обучающихся 1-х классов и подготовительной группы дет.сада,)

Также физкультурно-оздоровительная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности (кружки «Ритмика» и «Чемпион»), а также на уроках и классных часах. Классными руководителями выбираются различные формы и методы работы оздоровительного направления. Педагоги проводят физминутки, гимнастику для глаз и моторики рук, соблюдают санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса. Ежедневно, со вторника по пятницу, утром проводится утренняя зарядка в школе.

Традиционные общешкольные воспитательные мероприятия (1 полугодие):

1. Линейка, посвященная Дню знаний
2. Линейки (еженедельные) с поднятием флага РФ и исполнением гимна
3. Выставка Дары осени (школьный, районный уровень)
4. Праздничный концерт, приуроченный ко Дню Учителя
5. Декадник по математике
6. Выставки ко Дню отца и Дню матери
7. Мероприятия, приуроченные к Международному Дню матери
8. Мероприятия волонтерского движения
9. Недели правовых знаний и Конституции РФ

10. Неделя психологии.

11. Новогодние мероприятия

Участие обучающихся в поселковых, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах прикладного, музыкального творчества

Наименование	Количество участников	Победители, призеры
Конкурсы поселкового уровня		
Конкурс творческих работ «Мой папа –лучше всех!»	6	Малухо Никита – 1 место Ермолаев Макар -1 место Метропольская Варвара - 2 место Волченкова Валентина – 3 место Китаева Анастасия – 3 место Кулажская Екатерина – 2 место
Конкурс творческих работ «Подарок милой маме»»	6	Стребкова Арина – 1 место Ильин Данил – 1 место Гусаров Александр – 2 место Сенотрусова Валерия – 3 место Колосова Диана – 3 место Селюкова Илана – 3 место
Конкурсы районного уровня		
Районный конкурс –выставка «Дары Осени»	6	Нагибина Данил, Екатерина-2место Малухо Никита-1 место Украинец Макар-2 место Черепанова София-2 м есто Пономарева Дарья-2 место Журавлева Алиса-2 место
Районный экологический конкурс-выставка «Кормушка для птиц»	2	Стребкова Арина-1м Щербакова Анна-1м. Турова Елизавета-2м. Демидович Анелия. Никифоров Андрей-2м. Халилов Матвей-2м. Мокрова Анна-3м. Голышева Светлана-3м. Анисимова Мария-3м
Районный конкурс – игра «Экологический экспресс»»	8	4 место, участники. Личное первенство: Кулеш Макар-2м Шишкина Алиса-3м. Бронникова Виктория-2м. Пастушенко Елена-2м.
Районная КВИЗ –игра «Знатоки»	6	участники
Районный конкурс прикладного творчества «Новогодняя дорожная игрушка»	9	Челышев Александр, Стребкова Арина, Пляцок Инесса, Гафиатулина Валерия, Никифоров Андрей, Щербаков Кирилл, Мокрова Анна, Ильин Данил, Романовские Алёна и Ксения-результаты ожидаются.

Районный конкурс детского творчества «Вдохновение» для детей с ОВЗ	1	Воднев Кирилл
Районный конкурс прикладного творчества «Рождественские фантазии»	9	Миронова Марина, Коваленко Кира, Метропольская Варвара, Ольшевич Мария, Бурдуковский Михаил, Демидович Анелия, Савельев Александр, Пляцоа Инесса, Стребкова Арина Результаты ожидаются
Районный конкурс «Профессия моих родителей»	5	Участие
Районный конкурс «Моё зажигательное лето»	9	Малухо Никита Никифоров Андрей Коваленко Кира Стребкова Арина Демидович Анелия Шарапата Виктор-призёры
Районный конкурс «Подарок милой маме»	9	Гусаров Александр, Демидович Анелия, Метропольская Варвара, Пахомова София, Фот Екатерина, Бронникова Виктория Результаты ожидаются
Районный конкурс рисунков «Мои любимые герои В.Ю. Драгунского»	4	Жукова Ангелина, Фот Екатерина, Шишкина Алиса, Петров Владимир результаты ожидаются.
Конкурсы регионального уровня		
Областной конкурс «Охрана труда глазами детей»	3	Демидович Анелия, Малухо Никита, Коваленко Кира-участники

При анализе модуля «Основные школьные дела, были выявлены следующие проблемы:

1. Планы проведения общешкольных дел составляются преимущественно взрослыми. Школьники не в полной мере участвуют в планировании, организации и анализе проведенных мероприятий, поэтому их участие в этих делах носит обязательный, неосмысленный характер.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность Центра детских инициатив. Привлекать обучающихся к планированию и организации общешкольных ключевых дел с использованием традиционных и инновационных форм, формированию осознанного отношения к ним. Воспитание ответственности за коллективный результат.

3.2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классное руководство в учреждении реализуется в рамках соответствующего модуля «Классное руководство».

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

План воспитательной работы каждого класса был составлен с учетом индивидуальных особенностей каждого классного коллектива. Педагогами учреждения использовались разнообразные формы работы с детьми (классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы).

За первое полугодие 2023-2024 учебного года в классах было проведено множество форм работы с классными коллективами, по разным направлениям: профилактические, духовно-нравственные, общеинтеллектуальные.

Наиболее значимые мероприятия с обучающимися в первой половине учебного года

Класс	Классный руководитель	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия
1а	Н.П. Воеводина	«Мои первые каникулы»	Праздник
1б	Н.Я. Суртаева	Акция «Самолётик будущего»	Торжественное мероприятие
2а	Н.В. Стребкова	«Литературная викторина» Постановка новогоднего танца.	Классный час/практикум
2б	А.С. Коваленко	«Математическая викторина»	Классный час/игра

3а	Е.М. Благодатская	«Конфликты и пути их решения»	Классный час
3б	Е.К. Пуртова	«К дружбе дорогой добра»	Урок-практикум
4а	М.И. Шубина	«День именинника»	Праздник
4б	А.Н. Саликова	«Международный День грамотности»	Праздник
2-4в	М.А. Потеряева	«Мы разные – мы вместе»	Интерактивный кл. час

По результатам внутришкольного контроля планы воспитательной работы классных руководителей выполнены в полном объеме. По итогам полугодия все классные руководители выполнили анализ воспитательной работы, определили проблемные вопросы, наметили пути их решения, а также перспективные цели и задачи на следующий учебный год.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство детей в классных коллективах чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

Выявленные проблемы:

1. Большинство решений, касающихся жизни класса, особенно в 1-2 классах, принимаются чаще всего классным руководителем, а не учениками.
2. Заметно снизилась активность родителей в жизни класса и школы.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Необходимо продолжить работу в классных коллективах по повышению творческой активности. При планировании работы в классе учитывать предложения и пожелания детей.
2. Классным руководителям использовать в работе рекомендации и диагностики, предложенные педагогом–психологом для работы с детьми на повышение эмоционально-психологического климата в классе и коррекции деструктивного поведения.

3.3. Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

Дополнительное образование в учреждении осуществляется на основе реализации внеурочной деятельности. Дополнительное образование в школе реализуется через АИС «Навигатор». На базе учреждения действуют кружки – «Вязание крючком»,

«Финансовая грамотность», ЦРДОДИО «Эко-Центр» п. Большой Луг, «Изобразительное искусство» от МКУК «Центр творческого развития и гуманитарного образования им. К.Г. Самарина», структурное подразделение п. Большой Луг

Внеурочная деятельность в МКОУ НШДС №10 включает в себя:

Наименование внеурочной деятельности	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	2-4в	Итого
«Разговоры о важном»	15	15	18	11	15	14	16	13	6	124
Путешествие в «Числяндию»	15	13	18	11	15	14	14	13	-	109
Занимательная грамматика	15	15	18	11	15	14	14	10	-	112
Общество (ЮИД)							10			10
Как хорошо уметь читать			15	11		10	14	12		62
Финансовая грамотность	15	15	18	11	15	14				77
Юный краевед						10				10
Школьный театр	15	15	18	11	15	14	16	13	6	124
Хор			6		5					11
Чемпион	6	5				8	14			33
Орлята России	15	15	18	11	15	14	16	13	6	124

Занятость в системе дополнительного образования:

- МОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг – 28 обучающихся.
- МКУ ЦОР «Вектор» п. Большой Луг (танцы, театральный кружок, школа роллеров) – 33 обучающихся.
- Боевые искусства (каратэ, рукопашный бой, кикбоксинг) – 12 обучающихся
- Экологический кружок ЦРДОДИО «Лесная азбука» (экологический музей п. Большой Луг) – 41 обучающийся.
- Футбольный клуб – 5 обучающихся
- Художественная гимнастика - 3 обучающихся
- Кружок «Вязание крючком» – 12 обучающихся
- Кружок «Финансовая грамотность» - 29 обучающихся.

Общая занятость внеурочной деятельностью обучающихся по учреждению 100 %.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях всех уровней и показывают хорошие результаты.

Выявленные проблемы:

1. Отсутствие кадрового потенциала для организации внеурочной деятельности в школе туристско-краеведческого направления.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение

выявленных проблем:

1. Привлечение педагогов для разработки рабочих программ кружков туристско-краеведческого направления.
2. Продолжение реализации программы по сетевому взаимодействию с УДО и учреждениями Большелугского сельского поселения с целью расширения внеурочной занятости, (кружки, секции).
3. Продолжить работу по зачислению обучающихся в АИС «Навигатор.Дети».

3.4. Качество организации предметно-пространственной среды.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего-это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее источники информации, воспитательный потенциал, отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

В первом полугодии реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Оформление в школьном коридоре стенда с государственной символикой РФ, субъекта РФ-сентябрь;
- Организация и проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации-еженедельно»
- Оформление классных уголков –сентябрь;
- Организация школьных выставок, приуроченных к значимым событиям, датам – еженедельно;
- Оформление тематических выставок в библиотеке-сентябрь, октябрь.
- Оформление классных кабинетов и школы к праздникам: День учителя, День матери, Новый год»;
- Выпуск школьной газеты «В десяточку!» -сентябрь;
- Размещение информации о значимых событиях школы на школьном сайте, группах в мессенджерах-еженедельно.
- Обновление информации на стенде ЦДИ.

Выявленные проблемы:

1. Нехватка места для размещения информационных стендов и наглядных материалов.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Провести оптимизацию школьных стендов.

3.5. Качество существующего в школе ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – это когда ученики решают вопросы своей жизни в школе и в классе не по указке учителей, а сами. Ученики через самоуправление должны осуществлять свое право на участие в управлении школой и классом.

В нашей школе ученическое самоуправление находится в большей мере на уровне соуправления, т.к. образовательное учреждение – начальная школа, где только закладываются основы самоуправления, чтобы в среднем и старшем звене дети могли самостоятельно решать многие вопросы, возникающие в школьной жизни. В младшем школьном возрасте у учащихся необходимо сформировать активную жизненную позицию. Младшим ребятам не подходят серьезные формы – совещания, заседания и комитеты.

Самоуправление в начальных классах может существовать в форме сказочного королевства. В школе действует орган ученического самоуправления – «Школьная планета».

Ученическое самоуправление в течение первого полугодия проводило рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния учебных кабинетов, принимали участие в подготовке и проведении основных мероприятий по плану воспитательной работы.

В сентябре во всех классах в рамках работы классных руководителей, прошли выборы активов, распределены обязанности.

7 октября 2023 года были проведены выборы в школьное самоуправление. Школьный актив, который был избран на 2023-2024 учебный год:

Министр Праздник – Романовская Ксения, 2а класс

Маленькая принцесса – Капустян Ксения, 3а класс

Министр Чистюля – Пахомова София, 3б класс

Министр Книгочей – Щербаков Кирилл, 3б класс

Министр Эколог – Мокрова Анна, 1а класс

В первой половине учебного года школьное самоуправление приняло участие в следующих мероприятиях:

1. Подготовка и проведение праздника ко Дню учителя
2. Создание видео-ролика «Синичкин день»
3. Проведение акции «Подари школьной библиотеке книгу»
4. Видео – поздравление ко Дню Матери
5. Подготовка к празднованию Нового года

В течение 2 учебных четвертей министрами и их помощниками проведены контроли за соблюдением дисциплины в школе, рейды за сохранностью учебников, за состоянием классов (уборка, чистота столов, уход за цветами и пр.)

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 1-4 классы присоединился к Движению РДШ «Орлята России». В течение полугодия, обучающиеся проходили треки-задания. Опыт работы оказался удачным: классы сплотились, стали единой командой, ученики активно принимают участие во всех мероприятиях.

Так же на базе учреждения с сентября открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

Волонтерская деятельность

В рамках данной работы ежегодно в учреждении реализуются социальные Акции

Наименование	Участники	Итоги
«Подари школьной библиотеке книгу»	Школьное самоуправление	В рамках акции, детьми организованы сбор художественной литературы для школьной библиотеки, ремонт учебной и художественной литературы.
Акция «Покорми птиц зимой»	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся школы изготовили кормушки и на протяжении зимних месяцев подсыпают корм для пернатых
Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 классов	В рамках акции ребятами написаны письма для участников военной спец.операции. На
Акция «Фронтовая открытка»	Обучающиеся 1-4 классов	новый год классы готовили новогодние фронтовые открытки, все письма и открытки были переданы в районный военкомат.
Общероссийская акция «Помощь участникам военной спецоперации»	Коллектив школы	В школе был организован сбор помощи для участников военных действий. Коллектив МКОУ ШР НШДС №10, принял активное участие в сборе: материальная помощь, теплые вязанные вещи, сладкие наборы, консервы, спички и многое другое.
Мы за чистый поселок	Обучающиеся 1-4 классов	Осенью был организован субботник на пришкольной территории, в рамках общепоселкового субботника п. Большой Луг

Выявленные проблемы:

1. Сложности с регистрацией на платформе Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Организовать работу по регистрации участников РДДМ и активному участию в программах Движения.
2. Продолжить проведения мероприятий совместно с учащимися школьного самоуправления.
3. Продолжить мероприятия волонтерской деятельности.

3.6. Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семьи реализуется через мероприятия в рамках модуля Программы Воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Основными направлениями работы с родителями в нашем учреждении являются:

- привлечение семьи к процессу воспитания и обучения детей в школе;
- педагогическое просвещение семьи и организация помощи семье и детям.

На начало учебного года был традиционно сформирован **родительский комитет**:

Председатель: Шамина Алёна Павловна. Членами общешкольного родительского комитета являются представители от родителей дошкольных групп и 1-4 классов.

Председателем управляющего совета была избрана – Романавская Анастасия Владимировна

В 2023 у.г. родительским комитетом решались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и состава родительского комитета на 2023-2024 у.г.
2. Знакомство родительского комитета с режимом работы учреждения.
3. Планирование общешкольных родительских собраний.
4. Реализация школьного проекта «Вкусно, полезно, красиво».
5. Принятие антибуллингового соглашения в рамках реализации «Пилотного проекта»
6. Организация выборов председателя управляющего совета.
7. Подготовка к Новому году - 2024.
8. Об организации новогодних подарков для обучающихся и воспитанников.

Родительский комитет учреждения в течение всего времени оказывает огромную помощь администрации и педагогам, проявляет инициативу в вопросах воспитания, обучения детей, организует работу всей родительской общественности.

Родители учреждения оказывают помощь в проведении совместных мероприятий. в 2023 у.г. педагоги, дети и родители совместно провели:

- конкурс дефиле «Лучшая форма для дежурного в школьной столовой», приуроченного к празднованию Международного Дня матери.
- Спортивно-игровая программа «Я сильный как папа, приуроченного к празднованию Дню отца.

В сентябре сформирован общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов. В первого полугодия проводились заседания общешкольного

родительского комитета, на которых решались вопросы организации горячего питания обучающихся, внеурочной занятости детей, организации доставки, учащихся на школьном автобусе, принятие антибуллингового соглашения, в рамках реализации «Пилотного проекта», подготовка к новогодним праздникам.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные собрания проводились по планам воспитательной работы классных руководителей. Родители привлекались к различным видам деятельности: участие в творческих делах, классных и общешкольных мероприятиях.

В течение полугодия для родителей (законных представителей) проводились индивидуальные консультации, оказывалась методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультационная помощь.

На официальном сайте школы, мессенджере «ВКонтакте» и родительских чатах проводилось онлайн-информирование родителей по основным вопросам безопасности детей, размещались информационные памятки: «Об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»; «Как не стать жертвой мошенников с использованием телекоммуникационных технологий» и др.

В образовательном учреждении организована комиссия по родительскому контролю питания, которая активно принимала участие в рейдах по контролю за качеством предоставляемого питания обучающимся школы. Результаты проверок были представлены на заседании общешкольного родительского комитета и общешкольном родительском собрании. В ходе проверок нарушений не выявлено.

На начало учебного года 2 семьи (3 обучающихся) состояли на учете СОП. В первом полугодии дети выбыли в другие школы. В соответствии с межведомственным комплексным планом с данными семьями проводилась профилактическая работа (посещение семей, приглашение на заседания Совета профилактики, индивидуальные беседы). Дети были на особом контроле, все вовлечены во внеурочную деятельность, классные и школьные мероприятия.

Выявленные проблемы: наблюдается незначительное снижение активности родителей в жизни школы.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Продолжить просветительскую работу родителей с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

2. На родительских собраниях обсудить роль и место родителей в жизнедеятельности образовательного учреждения.

3. Активизация и привлечение родительской общественности к посещению школьного сайта, развитие его как новейшей технологии для сотрудничества родителей и школы.

3.7. Качество профилактической работы

С сентября 2023 года администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями проводился комплекс мероприятий по профилактике отклоняющегося поведения у младших школьников.

В начале учебного года в школе создан банк данных обучающихся, оформлены социальные паспорта каждого класса, на основании которых составлен единый социальный паспорт школы.

В рамках профилактической работы по защите прав детей, ведётся учет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН. Ежемесячно проводится сверка списков с инспектором ПДН. На внутришкольном учете на конец года обучающиеся не состоят. Дети из семей, состоящих на учете СОП, выбыли из образовательного учреждения в первом полугодии.

В первом полугодии социально-психологической службой проводились индивидуальные психодиагностические исследования обучающихся в рамках коррекционно-развивающей и консультативной работы.

В 2023 году с целью нормализации эмоционального состояния проводились консультации и коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска».

В течение первого полугодия проводились индивидуальные консультации по следующим запросам:

для педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, проблемы личного характера и др.).

для родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др.).

В сентябре педагогический коллектив участвовал в акциях «Каждого ребенка за парту», «Безопасные каникулы», в ходе которых классные руководители и социально-психологическая служба не раз посетили семьи детей из так называемой «группы риска».

В рамках планов воспитательной работы классными руководителями в рамках профилактической работы проведены родительские собрания по следующим темам:

«Безопасность ребенка в сети Интернет, профилактика интернет-зависимости» (1-4 классы), «Безопасное пребывание ребенка дома одного» (1-4 классы), «Детская агрессивность. Причины и последствия детской агрессивности» (1-4 классы), «Влияние физического развития здоровья на успешность обучения» (3 б).

В первом полугодии ученики приняли участие в Единых уроках по безопасности в сети Интернет (просмотр социального видеоролика), Единых днях безопасности юных пешеходов (разгадывание ребусов, кроссвордов, командные игры на знание ПДД), уроке профилактики социально-негативных явлений «Что такое буллинг?».

Работа по профилактике ДДТТ в учреждении ведётся регулярно в соответствии с нормативными документами и локальными актами МКОУ ШР «НШДС № 10».

В школе действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» в количестве 10 человек. В сентябре ЮИДовцы провели рейды среди обучающихся 1 – 4 классов на предмет наличия в дневниках схем безопасных маршрутов «Дом – школа – дом», СВЭ на одежде и ранцах. Информация по итогам рейда была доведена до классных руководителей, родителей и обучающихся на общешкольной линейке. В результате данной работы у всех обучающихся школы в дневники вклеены индивидуально – разработанные схемы безопасных маршрутов.

В целях предупреждения ДДТТ проводились занятия по внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 1 - 4 классов.

Работа по профилактике ДДТТ в учреждении осуществляется по трём направлениям:

- с педагогами;
- родителями;
- детьми.

Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 4 «А» класса (1 час в неделю).

Еженедельно в каждом классе проводились минутки безопасности и инструктажи по ПДД. Раз в месяц проводились инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы по разработанным и утвержденным инструкциям. В сентябре были оформлены уголки по правилам дорожного движения в классах.

В октябре в рамках Недели безопасности были проведены различные мероприятия:

№	Наименование показателя	Количество
1	Количество несовершеннолетних, принявших участие в Едином дне безопасности пешеходов	124 обучающихся и 41 ч – воспитанники ДОУ

2	Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации в рамках «Безопасные каникулы»	1. Просмотр 3д фильма «Твоя безопасность» - 124 обучающихся. 2. Классный час «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде», 1-4 классы. 3. Просмотр видеоролика «Школа пешехода» - 1 – 4 классы 4. Беседа – практикум «Дорожные ловушки» , просмотр видеоролика – 4 А кл 5. Викторина «В мире дорожных знаков» - 1 – 4 В кл (ОВЗ) 6. Мини- развлечение для детей «Страна ПДД», подвижные игры - дошкольные группы
	Пропагандистские акции и агитационные мероприятия в местах скопления и отдыха несовершеннолетних (также у образовательной организации)	1. Общерайонное собрание «Дети-наше будущее» (представители от школы-3чел, представители ДОУ-1 чел.) 2. Размещение листовок по СВЭ на входе в образовательное учреждение – 2 шт

22 декабря в рамках Единого дня пешехода были проведены:

№	Наименование показателя	Количество
1	Количество несовершеннолетних, принявших участие в Едином дне безопасности юных пешеходов	124 чел. обучающихся
2	Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации в рамках «Безопасные каникулы»	1. Просмотр видеоролика «Правила дорожного движения» 2 «А» класс - 18 ч 2. Просмотр видеоролика по ПДД» 2 «Б» класс - 11 ч 3. Урок – практикум «Правила безопасности для пешеходов» 3«А» класс – 12 ч 4. Внеклассное мероприятие «Я знаю ПДД!» 3«Б» класс -13 5. Просмотр видеоролика «Правила поведения на дороге»-1-4 классы.
3	Пропагандистские акции и агитационные мероприятия в местах скопления и отдыха несовершеннолетних (также у образовательной организации)	Размещение листовок по СВЭ на входе в образовательное учреждение – 2 шт

В октябре, ребята из первых классов, приняли участие в игровой программе «Посвящение первоклассников в пешеходы» -20 чел. (район)

В ноябре 21 обучающийся учреждения принял участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру».

С 20 по 23 декабря во всех классах проведены инструктажи по ПДД с записью в журналы.

В соответствии с Планом совместной работы ОДН ОМВД России по Шелеховскому району и Планом проведения совместных мероприятий ОДН ЛО МВД на ст.Иркутск- пассажирский с МКОУ ШР «Начальная школа-детский сад №10» по предупреждению профилактике преступлений и правонарушений на 2023-2024 учебный год осуществлялась связь с инспектором ОДН ОМВД России по Шелеховскому району Козловой Е.А. и инспектором ОДН ЛО МВД РФ на ст. Иркутск- пассажирский Вотяковой М.М. В течение года проводились беседы с учащимися о правилах поведения на железной дороге, рейды в «проблемные» семьи.

В рамках информационной доступности в фойе школы оформлен стенд о правах и обязанностях несовершеннолетних, также указаны телефоны учреждений, телефон «доверия» куда могут обратиться родители и дети по той или иной возникшей проблеме.

Создан новый информационный стенд-школьный ориентир в рамках реализации «Пилотного проекта», благодаря которому, дети могут обратиться к администрации и педагогам за помощью.

Все учащиеся школы из «группы риска» были максимально привлечены к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Сотрудниками административно-хозяйственного персонала регулярно осуществляется осмотр здания школы и окружающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности.

Подвоз обучающихся из отдаленных районов осуществляется на школьном автобусе по утвержденному маршруту.

В учреждении постоянно осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС и тревожная кнопка постоянно находились в работоспособном состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Согласно графику проведения объектовых тренировок проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору.

Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей-предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Выявленные проблемы:

1. ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей за содержание и воспитание детей, увеличивается количество родителей, безразличных к успеваемости своих детей, их не интересует окружение детей, с кем дружит ребёнок, с кем проводит свободное время.
2. Отсутствие социального педагога на базе учреждения с октября 2023года.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Продолжить работу по информированию родителей об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
3. Классным руководителям продолжить реализацию мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива, профилактику буллинга, конфликтов, детских суицидов, участие в единых профилактических неделях.
4. Принять на работу социального педагога
5. .

3.7.Анализ школьного театрального движения.

Школьное театральное движение основано на применении театральной педагогики и системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе.

Имеющиеся ресурсы творческих педагогов, активных и талантливых детей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников хорошего уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность - путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных обучающихся и формирование их в детское театральное сообщество;

- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров;
- обучение обучающихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному чтению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий. - мотивация к личностному росту через возможность демонстрации своего опыта;
- организация взаимодействия творческих коллективов района.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года ребята, совместно с классными руководителями приняли участие в мероприятиях, показали интересные постановки:

- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Мероприятия, посвященные Дню матери;
- Новогодние представления.

В настоящий момент ведется подготовка к Межпоселенческому театральному фестивалю «Волшебный мир театра»

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы.

4. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ ОБ ИТОГАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ЗАДАЧИ НА НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА.

На основании проведённого анализа реализации программы воспитания В первом полугодии, можно выявить проблемы и составить задачи на второе полугодие в 2023-2024 учебном году.

Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы на второе полугодие 2023-2024 учебного года:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе. Привлекать обучающихся к планированию и организации общешкольных ключевых дел, с использованием традиционных и инновационных форм, формированию осознанного отношения к ним. Воспитание ответственности за коллективный результат (ответственные: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог).
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. Классным руководителям использовать в работе рекомендации и диагностики, предложенные педагогом-психологом и социальным педагогом для работы с детьми на повышение эмоционально-психологического климата в классе и коррекцию деструктивного поведения (ответственные: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).
3. Продолжить реализацию программ по сетевому взаимодействию с УДО и учреждениями Большелугского сельского поселения с целью расширения внеурочной занятости (кружки, секции). Продолжить работу по повышению мотивации учащихся на посещение кружков, секций в школе и учреждениях поселка. Продолжить работу по зачислению в АИС «Навигатор» (ответственные: заместитель директора по ВР, советник

директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники).

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, активно внедрять интерактивные формы обучения. Использовать на уроках задания с воспитательным потенциалом, которые побуждают учащихся задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах (ответственные: заместитель директора по ВР, учителя-предметники).

5. Способствовать развитию самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Педагогам школы продолжить применять разнообразные активные формы проведения общешкольных, классных родительских собраний, встреч для привлечения родительской общественности к участию и посещению общешкольных, классных мероприятий, конкурсов, проектов (ответственные: классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

7. Совершенствовать работу школьного медиацентра. Организовывать и корректировать работу школьных медиа как бумажных, так и электронных. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду (ответственные: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор).

8. Наладить контроль за воспитательным процессом – соблюдение подотчетности, выявление недостатков в воспитательном процессе и работа над их устранением (ответственные: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию).

9. Организовать работу по регистрации первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Способствовать развитию существующих детских общественных объединений (ответственные: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители).

10. Продолжить реализацию мероприятий, направленных на профилактику буллинга, конфликтов, детских суицидов, участие в единых профилактических неделях (ответственные: классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог).

Заместитель директора по ВР

А.С. Коваленко

