

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ШР НШДС №10
И.В. Жукова
« 30 » августа 2024 г.

**Проблемно-ориентированный анализ
воспитательной работы
в МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 10»
за 2023-2024 учебный год**

1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа – детский сад № 10».

Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся, руководствуясь проблемно-ориентированным анализом воспитательной работы за 2022-2023 год, перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе. Привлекать обучающихся к планированию и организации общешкольных ключевых дел, с использованием традиционных и инновационных форм, формированию осознанного отношения к ним. Воспитание ответственности за коллективный результат (ответственные: классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. Усилить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь класса и школы. Классным руководителям использовать в работе рекомендации и диагностики, предложенные педагогом-психологом для работы с детьми на повышение эмоционально-психологического климата в классе (ответственные: классные руководители, педагог-психолог, родители обучающихся).

3. Продолжить реализацию программ по сетевому взаимодействию с УДО и учреждениями Большелугского сельского поселения с целью расширения внеурочной занятости (кружки, секции). Продолжить работу по повышению мотивации учащихся на посещение кружков, секций в школе и учреждениях поселка. Продолжить работу по зачислению в АИС «Навигатор» (ответственные: заместитель директора по ВР, советник

директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники).

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, активно внедрять интерактивные формы обучения. Использовать на уроках задания с воспитательным потенциалом, которые побуждают учащихся задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах (ответственные: заместитель директора по ВР, учителя-предметники).

5. Способствовать развитию самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Спланировать на 2024-2025 учебный год реализацию мероприятий по направлениям согласно Рабочей программы воспитания: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое и ценности научного познания. Провести в начале учебного года выборы в ученическое самоуправление классов и школы. Обсудить проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы и анализ работы социального педагога за 2024-2025 учебный год на заседании педагогического совета и составить календарно-тематический план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (ответственные: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители).

6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Педагогам школы продолжить применять разнообразные активные формы проведения общешкольных, классных родительских собраний, встреч для привлечения родительской общественности к участию и посещению общешкольных, классных мероприятий, конкурсов, проектов (ответственные: классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

7. Совершенствовать работу школьного медиацентра. Организовывать и корректировать работу школьных медиа как бумажных, так и электронных. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду (ответственные: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор).

8. Наладить контроль за воспитательным процессом – соблюдение подотчетности, выявление недостатков в воспитательном процессе и работа над их устранением (ответственные: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию).

9. Организовать работу по регистрации первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Способствовать развитию существующих детских общественных объединений (ответственные: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители).

10. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов. (ответственные: заместитель директора по ВР, классные руководители).

11. Продолжить реализацию мероприятий, направленных на профилактику буллинга, конфликтов, детских суицидов, участие в единых профилактических неделях (ответственные: классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог).

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Уровень воспитанности является критерием оценки качества результатов воспитания.

В течение учебного года классными руководителями, совместно с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводился мониторинг изучения уровня воспитанности ученических коллективов 1-4 классов. В ноябре 2023 года проведено анкетирование по методике Н.П. Капустина, в котором приняли участие все 9 классов, количество обучающихся -124 человек (100%).

По итогам мониторинга было выявлено, что уровень воспитанности обучающихся школы составляет 4,54 - хороший уровень. Из них:

39 человек (31%) - высокий уровень воспитанности;
72 человек (58%) - хороший уровень воспитанности;
13 человек (11%) - средний уровень воспитанности;
0 человек (0%) - низкий уровень воспитанности.

В результате проведенного исследования установлено, что большинство обучающихся школы 89% (111 человек) имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Детей с низким уровнем воспитанности не выявлено.

Мониторинг уровня воспитанности, обучающихся показал хороший уровень воспитанности – 4,54 (в 2023-2024 учебном году этот показатель был - 4,23). Наиболее значимыми ценностями для учеников школы являются: «отношение к школе» (4,46), «отношение к природе» (4,34), «любопытность» (4,20). Наименьший показатель – 4,01 по направлению «Прилежание» и 4,12 «Прекрасное в моей жизни»

На основании анализа результатов следует сделать вывод: уровень воспитанности обучающихся школы, с учетом всех направлений, находится на хорошем уровне.

Выявленные проблемы:

- по результатам мониторинга уровня воспитанности, обучающихся наименьший показатель 4,01 – по направлению «Прилежание», 4,12 «Прекрасное в моей жизни»

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

- педагогическому коллективу продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся, уделив особое внимание повышению показателей по направлениям: «Прилежание» и «Прекрасное в моей жизни».

3. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЗРОСЛЫХ.

3.1. Качество общешкольных ключевых дел

Ключевые дела – это традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся учреждения. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками, родителями в единый коллектив.

Традиционные мероприятия, которые проводятся в школе ежегодно: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, предметные недели и декадни, военно-спортивный месячник, научно-практическая конференция «Золотая пчелка», участие в общепоселковых субботниках. В конце учебного года подводятся итоги конкурсов «Лучшее школьное портфолио» и «Лучший ученик» по номинациям: «Самый активный», «Самый творческий», «Самый умный», «Лучший артист», «Лучший спортсмен», «Лучший книголюб». Награждение призеров и победителей проводится на итоговом мероприятии – бал «Золотая пчелка». Так же стало традиционным мероприятием проведение межпоселенческого театрального фестиваля «Волшебный мир театра».

При проведении мероприятий используются разнообразные формы работы: акции, единые классные часы, квесты, флешмобы, презентации, выставки, конкурсы, концерты. Мероприятия проходят на достаточно высоком уровне.

В школе традиционно ведется волонтерская деятельность. В рамках данного направления ежегодно в учреждении реализуются социальные акции. Проведены следующие акции: «Сдай макулатуру-посади дерево»; «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Посылка солдату» (сладкие посылки с открытками, рисунками, поздравлениями на 23 февраля получили 2 выпускника нашей школы); «Дети - ветеранам» (поздравление ветеранов педагогического труда на дому в День Учителя, 8 Марта); возложение гирлянды Славы к обелиску воинам-землякам, ушедшим на фронт в годы Великой Отечественной войны; «Блокадный хлеб»; «Читаем Победу», «Окна Победы», «Россия-здоровая держава, посвященная ЗОЖ; «Мы за

чистый поселок» (участие в субботниках по уборке пришкольной территории); «Подари книгу» в школьную библиотеку.

Выполнение плана воспитательных мероприятий школы составляет 100%, кроме этого, учащиеся школы активно участвуют в областных, районных и поселковых мероприятиях. Общешкольные дела планируются, организуются, проводятся и анализируются школьниками совместно с педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Участие в ключевых общешкольных делах

№ пп	Мероприятия для обучающихся, родителей	Количество охваченных обучающихся/в т.ч. из «группы риска»	Количество охваченных родителей	Привлеченные специалисты
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Акция «Самолетик будущего»	123/12	78/12	Коллектив школы
2.	Профилактическая неделя «Высокая ответственность» Единый урок (классный час), посвященный памяти жертв Беслана. Акция «Голубь мира»	123/12	10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3.	Акция «Каждого ребенка за парту!» (составление социальных паспортов классов и учреждения, создание банка данных и т.д.)	123/12	85	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
4.	Международный день грамотности. Викторина «Знатоки», «Загадки», «Стихи»	123/10		Советник по воспитанию, педагог- организатор
5.	Спортивно-развлекательное мероприятие «День здоровья»	123/12	5	Учитель физкультуры, классные руководители
6.	Выборы в школьное самоуправление	123/12	5	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
7.	Празднование Дня Учителя: Выставка рисунков «Мой любимый учитель»; День самоуправления; Концертная программа «Учителями славится Россия!»	123/12	15	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор
8.	Празднование Дня отца: Спортивная программа «Я сильный, как папа и смелый» Конкурс рисунков «Мой любимый папа»	123/12	15	Учитель физкультуры, классные руководители,

	Открытка для папы			советник по воспитанию
9.	Рейд комиссии по контролю организации горячего питания		7	Родители
10.	День народного единства. Акция «Я-Россиянин» для 4х классов, оформление стенда	75/6		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
11.	Акция «Синичкин день». Изготовление кормушек	23/3	23/3	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
12.	Дни правовой помощи (20 ноября) Беседы «Мои права. Моя ответственность», просмотр мультфильма «Мир без границ», размещение информации на сайте школы, в родительских группах	123/12	77/10 3-получили консультацию очно	Классные руководители Социальный педагог
13.	Профилактическая неделя «Единство многообразия»: просмотр видеоролика «Мы разные, но мы вместе», фотоконкурс «Моя родина-Иркутская область», праздник национальных игр «Игромания» размещение информации в родительские чаты	123/12	122/10	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
14.	Празднование Дня Матери Изготовление фартуков для дежурных, конкурс запеканок, изготовление открыток для мам, праздничное мероприятие	123/12	60	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
15.	День неизвестного солдата: видеопрезентация, акция «Открытка солдату»	123/12		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
16.	День добровольца (волонтера) в России: тематическая линейка, выполнение плана "Простые дела на Неделю добра", акция «Покорми птиц зимой»	123/12	77/6	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
17.	День Конституции РФ: Интеллектуальная викторина «Я-гражданин», участие в единой областной неделе правовых знаний "Равноправие", рисунки «Моя родина-Россия»	115/6	10	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
18.	Новый год: театрализованное представление «В поисках пропавшей снегурочки...!»; конкурсы творческих работ «Рождественские фантазии», «Новогодняя дорожная игрушка»	123/12	68	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

19.	День снятия блокады Ленинграда: участие в акции «Блокадный хлеб», тематическая линейка, возложение гирлянды памяти. Уроки мужества	123/12		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
20.	День воинов –интернационалистов, круглый стол «Нам не помнить этого нельзя» уроки мужества, участие в акциях «Открытка солдату» и «Письмо солдату».	123/12	77	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
21.	Посвящение в Орлята России.	123/12	20	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог
22.	День безопасного интернета. Просмотр видеоролика «Мама, я стану блогером», тематические классные часы	123/12		Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
23.	Всемирный день ГО. Тематическая линейка	124/12		Советник по воспитанию, педагоги школы
24.	Празднование 8 Марта Праздничный концерт «Светлый праздник - мамин день» Выставка рисунков «Знакомьтесь-это моя мама», изготовление открыток	124/12	122/6	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители
25.	Мастер – классы с родителями, в рамках дня открытых дверей	124/12	3	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
26.	Дни воссоединения Крыма с Россией: часы патриотического воспитания во всех классах: «Мы – единое целое!», онлайн акция «Окна русской весны», «10 лет вместе»	124/12		Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
27.	Международный день театра. «Волшебный мир театра» - под таким названием организован и проведен 2-й межпоселенческий театральный фестиваль, в котором приняли участие ученики всех классов школы, а также воспитанники детских садов «Сказка», «Солнышко»	124/12	60	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные

				руководители
28.	Сдача норм ГТО	38/2	2	Учитель физкультуры
29.	Районный конкурс ЮИД г. Шелехов	6		Шубина М.И.
30.	Всемирный День земли. Экологический урок «Чистый город начинается с тебя» Участие в общешкольном субботнике	124/12		Советник по воспитанию, классные руководители
31.	Участие в районном конкурсе вокалистов «Радуга талантов»	20		Советник по воспитанию, педагог-организатор
32.	Празднование Дня Победы Всероссийский урок Победы «Хранят деревья память о войне» участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Благодарим за Победу!» оформление «Стены Памяти» возложение гирлянды Славы к обелиску торжественная линейка марафон «Читаем о Победе»	124/12	64	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
33.	Спортивное мероприятие «День рекордов»	124/12		Учитель физкультуры
34.	Спортивно-развлекательное мероприятие «День Здоровья»	124/12		Учитель физкультуры
35.	Итоговое мероприятие «Золотая пчелка» Награждение по итогам конкурсов «Лучший ученик», «Лучшее портфолио»	53	30	Советник по воспитанию, педагог-организатор
36.	Выпускной для учащихся 4-х классов «Прощай, начальная школа!»	29	29	Классные руководители 4а и 4 б классов
37.	Акция «Безопасные каникулы» (в конце каждой четверти) Классные часы на темы соблюдения личной безопасности: на дорогах, на транспорте, в лесу, на водоемах, в быту, антитеррор	124/12	119	Специалист по охране труда Классные руководители
38.	Организация лагеря дневного пребывания «РИТМ»	40	40	Советник по воспитанию

По результатам социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» по МКОУ ШР НШДС №10 98,86% родителей удовлетворены возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся.

Выявленные проблемы:

1. Планы проведения общешкольных дел составляются на начало учебного года, в соответствии с календарно-тематическим планированием. В дальнейшем возникают трудности при организации проведения всех мероприятий, так как в течении года увеличивается количество незапланированных, обязательных, для исполнения, внеплановых мероприятий.

2. Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

При оперативном планировании воспитательных мероприятий с участниками

образовательного процесса, использовать различные формы их организации, в том числе, интерактивные и дистанционные. Объединять мероприятия схожие по тематике и направлениям работы.

3.2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классное руководство в учреждении реализуется в рамках соответствующего модуля «Классное руководство».

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Классный руководитель несет ответственность за целевую воспитательную работу в классном коллективе, моделирует, организует и стимулирует развитие личности учащихся. Являясь посредником между социумом и ребенком, организует систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива, создает условия для развития каждой личности, раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

План воспитательной работы каждого класса был составлен с учетом индивидуальных особенностей каждого классного коллектива. Педагогами учреждения использовались разнообразные формы работы с детьми (классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы).

Наиболее интересные формы работы с классным коллективом

Класс	Классный руководитель	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия
1а	Н.П. Воеводина	«Прощание с азбукой»	Праздник, открытое мероприятие
1б	Н.Я. Суртаева	Акция «Самолётик будущего»	Торжественное мероприятие
2а	Н.В. Стребкова	Поездка на фабрику Мороженого в г. Ангарск	Выездное мероприятие
2б	А.С. Коваленко	Поездка в музей Часов, музей Победы, г. Ангарск	Выездное мероприятие
3а	Е.М. Благодатская	«Для чего нужна дисциплина в школе»,	Классный час
3б	Е.К. Пуртова	«Переходим в 4 класс»	Интеллектуальная игра
4а	М.И. Шубина	Час общения «Учимся понимать и договариваться» (практикум). Социометрическое изучение взаимоотношений учащихся	Урок-практикум
4б	А.Н. Саликова	«Международный День грамотности»	Праздник
2-4в	М.А. Потеряева	«Мама-это Я!», «Почему дома тихо»	Интерактивное родительское собрание (практикум)

По результатам внутришкольного контроля планы воспитательной работы классных руководителей выполнены в полном объеме. По итогам года все классные руководители выполнили анализ воспитательной работы, определили проблемные вопросы, наметили пути их решения, а также перспективные цели и задачи на следующий учебный год.

Согласно результатам анкетирования «Оценка качества образовательного процесса» 96,3% родителей работе классного руководителя в учреждении поставили оценку «высокий уровень».

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство детей в классных коллективах чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Из полученных данных изучения эмоционально-психологического климата в классных коллективах видно, что общий уровень эмоционально-психологического климата по школе в целом имеет средний показатель (9) и означает, что психологический климат в классах на среднем средний. Ребята комфортно себя чувствуют в коллективе, школе, им нравится учиться в своих классах. Они с хорошим настроением идут в школу.

Выявленные проблемы:

1. Большинство решений, касающихся жизни класса, особенно в 1-2 классах, принимаются чаще всего классным руководителем, а не учениками.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Необходимо продолжить работу в классных коллективах по повышению активности детей. При планировании работы в классе учитывать предложения и пожелания детей.

2. Классным руководителям использовать в работе рекомендации и диагностики, предложенные педагогом–психологом и социальным педагогом для работы с детьми на повышение эмоционально-психологического климата в классе и коррекции деструктивного поведения.

3.3. Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

В школе реализация внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), духовно-нравственное. В 2023-2024 учебном году введены новые внеурочные курсы: «Орлята России», «Юный краевед», «Школьный театр».

Внеурочная деятельность в МКОУ НШДС №10 включает в себя:

Наименование внеурочной деятельности	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	2-4в	Итого
«Разговоры о важном»	15	15	18	11	15	14	16	13	6	124
Путешествие в «Числяндию»	15	13	18	11	15	14	14	13	-	109
Занимательная грамматика	15	15	18	11	15	14	14	10	-	112
Общество (ЮИД)							9			9
Как хорошо уметь читать			15	11		10	14	12		62
Финансовая грамотность	15	15	18	11	15	14				77
Юный краевед						10				10
Школьный театр	15	15	18	11	15	14	16	13	6	124
Хор			6		5					11
Чемпион	6	5				8	14			33
Волшебный карандаш	9									9
Орлята России	15	15	18	11	15	14	16	13	6	124

Дополнительное образование в школе реализуется через АИС «Навигатор». В образовательном учреждении работали 4 кружка: «Изобразительное искусство», «Вязание крючком», «Финансовая грамотность», «Школа Будущий первоклассник»

Занятость в системе дополнительного образования:

В течение многих лет МКОУ ШР НШДС №10 сотрудничает со структурным подразделением пос. Большой Луг «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области», МКУК «Центр творческого развития и гуманитарного образования им. К.Г. Самарина», структурное подразделение п. Большой Луг, ЦОР «Вектор» пос. Большой Луг.

МОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг («Изобразительное искусство») – 51 обучающийся.

МОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования» им. К.Г. Самарина структурное подразделение п. Большой Луг («Эстетическое развитие») – 5 обучающихся

МКУ ЦОР «Вектор» п. Большой Луг (танцы, театральный кружок, «Мастерская подарков», школа роллеров, футбол, художественная гимнастика) – 40 обучающихся.

Боевые искусства (каратэ, рукопашный бой, кикбоксинг) – 15 обучающихся

Экологический кружок ЦРДОДИО «Байкальский сундучок» (экологический музей п. Большой Луг) – 57 обучающихся.

Общая занятость внеурочной деятельностью обучающихся по учреждению 100 %.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях всех уровней и показывают хорошие результаты.

Согласно результатам анкетирования «Оценка качества образовательного процесса» 84% родителей степень удовлетворённости получения дополнительного образования в учреждении оценили, как высокий и достаточно высокий уровень.

Выявленные проблемы:

1. Отсутствие в школе внеурочных занятий туристского направления и кружков дополнительного образования технологической направленности;
2. Отсутствие кадрового потенциала для организации выше перечисленных направлений.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Заключение договора с ЦРТДЮТ с целью привлечения педагогов для сотрудничества;
2. Привлечение педагогов для разработки рабочих программ кружков туристского краеведческого направления.
3. Продолжение реализации программы по сетевому взаимодействию с УДО и учреждениями Большелугского сельского поселения с целью расширения внеурочной занятости, (кружки, секции).
4. Сохранить контингент обучающихся в АИС «Навигатор. Дети».

3.4. Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков

Важным условием превращения обычного урока в воспитывающий урок является использование учителем таких форм работы, которые дают детям возможность занять активную позицию к учебному материалу, выразить свое мнение по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме. Такие формы способствуют налаживанию межличностных отношений в классе, дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими.

В рамках модуля «Урочная деятельность» мероприятия проводились согласно

календарю образовательных событий на 2023-2024 учебный год. Приняли участие в следующих мероприятиях: единый урок ОБЖ, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, Единый день безопасности юных пешеходов, уроки Здоровья, памяти жертв Холокоста, урок в рамках «Недели безопасности», Единый урок безопасности в сети интернет,

В целях формирования информационной культуры школьников проводились библиотечные уроки: «Первое посещение библиотеки», «В гостях у сказки», «Структура книги», «Правила и умения обращения с книгой».

Рабочие программы по учебным предметам включают воспитательные задачи на каждый урок. Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания.

Выявленные проблемы:

1. Отсутствие в воспитательной программе учреждения модуля «Профориентация».

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Внедрение в образовательном учреждении мероприятий, направленных на профориентацию учащихся, создание отдельного модуля воспитательной программе учреждения Профориентация» на 2024-2025 учебный год;

3.5. Качество существующего в школе ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – это форма реализации обучающимися право на участие в управлении образовательными организациями. Ученики через самоуправление осуществляют свое право на участие в управлении школой и классом.

В нашей школе ученическое самоуправление находится в большей мере на уровне соуправления, т.к. образовательное учреждение – начальная школа, где только закладываются основы самоуправления, чтобы в среднем и старшем звене дети могли самостоятельно решать многие вопросы, возникающие в школьной жизни. В младшем школьном возрасте у учащихся необходимо сформировать активную жизненную позицию. Младшим ребятам не подходят серьезные формы – совещания, заседания и комитеты.

Самоуправление в начальных классах может существовать в форме сказочного королевства. В школе действует орган ученического самоуправления – «Школьная планета». В октябре-месяце были проведены довыборы в школьное самоуправление. Школьный актив состоит из министров Чистюли, Книгочая, Праздника, Эколога и Маленькой принцессы.

7 октября 2023 года были проведены выборы в школьное самоуправление. Школьный актив, который был избран на 2023-2024 учебный год:

Министр Праздник – Романовская Ксения, 2а класс

Маленькая принцесса – Капустян Ксения, 3а класс

Министр Чистюля – Пахомова София, 3б класс

Министр Книгочей – Щербаков Кирилл, 3б класс

Министр Эколог – Мокрова Анна, 1а класс

На заседаниях составлен план работы ученического самоуправления. Здесь же обсуждаются планы проведения мероприятий, назначаются ответственные.

В 2023-2024 учебном году школьное самоуправление приняло участие в следующих мероприятиях:

1. Участвовали в создании видеоролика ко дню воспитателя.
2. Подготовка и проведение праздника ко Дню учителя.
3. Создание видеоролика «Синичкин день»
4. День отца.
5. Проведение акции «Покорми птиц зимой», продолжается.
6. Активно участвовали в сборе макулатуры.
7. Видео – поздравление ко Дню Матери, а также приняли участие в работе оценочной

комиссии конкурса запеканок, приуроченному к этому празднику.

8. Подготовка к празднованию Нового года.

9. Активисты школьного самоуправления провели акцию «Возьми конфетку, скажи: «Спасибо!» (11с января 2024)

10. Подготовка акции «Блокадный хлеб» посвященной 80-летию блокады Ленинграда.

11. Подготовка к церемонии посвящения в «Орлята России».

12. Подготовка к тематической линейке, приуроченной открытию «Года семьи».

13. Приняли участие в организации круглого стола «Нам не помнить этого нельзя» организованного к дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

14. Участвовали в организации мероприятий, проводимых в рамках военно-спортивного месячника.

15. Участвовали в подготовке концерта, приуроченного к празднованию «8 марта».

16. Участвовали в разработке квиз игры на День космонавтики.

17. Участие в подготовке торжественной линейке, приуроченной «9 мая».

18. Подготовка к традиционному мероприятию «Золотая пчелка».

С помощью учеников оформлялись стенды, были сделаны на ватманах открытки ко дню матери, готовили концертные номера, приняли участие в акциях «История одного героя», «Окна Победы», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Чистый класс», «Чистый двор» и др.

Школьное самоуправление не только участвует в подготовке и проведении мероприятий, оно также **выполняет контролирующую функцию**. В течении учебного года регулярно **проводились рейды по:**

- проверке классных уголков;
- проверке внешнего вида учащихся;
- контролю опозданий, учащихся;
- по выявлению злостных нарушителей школьного режима;
- по озеленению кабинетов, температурного режима школы
- проверке чистоты рук и ногтей;
- контролю за соблюдением дисциплины в школе
- сохранности учебников;
- проверке внешнего вида учащихся школы;
- проверке классных уголков

Результаты проведенных рейдов показали дети стали больше следить за своим внешним видом, за чистотой кабинетов, стараются соблюдать дисциплину и бережно относиться к имуществу школы.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Однако, следует активизировать работу всех секторов. А классным активам, кроме этого, систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Анализируя работу школьного самоуправления в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями все обучающиеся школы присоединились к Движению РДШ «Орлята России». В течение учебного года обучающиеся проходили треки-задания. Ученики активно принимают участие во всех мероприятиях. Классный руководитель 3б класса, советник совместно с обучающимися, приняли участие в региональном слете «Содружество Орлят России» в ДОЛ «Персей», г. Ангарск.

Выявленные проблемы:

1. В образовательном учреждении не все дети были зарегистрированы в РДДМ, а также мало принимали участие в программах Движения.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Продолжить работу по регистрации участников РДДМ и активному участию в программах Движения.

3. Продолжить работу внеурочной деятельности по программе «Орлята России».

3.6. Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семьи реализуется через мероприятия в рамках модуля Программы Воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Основными направлениями работы с родителями в нашем учреждении являются:

- привлечение семьи к процессу воспитания и обучения детей в школе;
- педагогическое просвещение семьи и организация помощи семье и детям.

В сентябре сформирован общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов. В течение года проводились заседания общешкольного родительского комитета, на которых решались вопросы организации горячего питания обучающихся, внеурочной занятости детей, организации доставки, учащихся на школьном автобусе, организация летней занятости и др.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные собрания проводились по планам воспитательной работы классных руководителей каждую четверть. Тематика собраний была разнообразной:

- родительский всеобуч, на котором родители получали рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников;
- безопасность детей по дороге в школу и обратно;
- успеваемость, питание, поведение учащихся;
- основы здорового питания в школе;
- правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей; и т.д.

Родители привлекались к различным видам деятельности:

- участие в спортивный эстафете «Я сильный, как папа»;
- участие в творческих конкурсах декоративно-прикладного творчества;
- помощь в организации и проведении новогодних мероприятий;
- участие в неделе открытых уроков в учреждении;
- участие в конкурсах - «Фартук для дежурного школьной столовой», «Конкурс запеканок».
- помощь в организации театрального фестиваля «Волшебный мир театра» и т.д.

В рамках военно-спортивного месячника были проведены мероприятия совместно с родителями

- мастер-класс «Брошь»
- сборка-разборка учебного автомата;
- изготовление куклы-Масленицы

В 2023-2024 учебном году при проведении общешкольных родительских собраний использовалась новая форма работы с родителями-проведены онлайн-собрания по темам

профилактики буллинга в учреждении, основ здорового питания, профилактики деструктивного поведения учащихся, организации горячего питания в школе.

В течении учебного года, совместно с родителями и обучающимися принято и подписано «Антибуллинговое соглашение».

На официальном сайте школы, мессенджере «ВКонтакте» и родительских чатах на платформе «Сферум» проводилось онлайн-информирование родителей по основным вопросам безопасности детей, размещались информационные памятки: «Об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей»; «Дети без вейпов»; о проведении оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор»; «Как не стать жертвой мошенников с использованием телекоммуникационных технологий» и др.

Большая работа проводится с родителями будущих первоклассников. Семьи получают консультации от специалистов по педагогике, психологии и дефектологии.

В образовательном учреждении организована комиссия по родительскому контролю питания, которая активно принимала участие в рейдах по контролю за качеством предоставляемого питания обучающимся школы. Результаты проверок были представлены на заседании общешкольного родительского комитета и общешкольном родительском собрании. В ходе проверок нарушений не выявлено. Проведено анкетирование родителей по организации питания детей в учреждении

В мае 2024 года родителям было предложено принять участие в онлайн- опросе: «Оценка качества образовательного процесса». Приняли участие 91 родитель. В целом по результатам анкетирования родителями дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе; сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию детей. 100% опрошенных родителей оценили степень удовлетворенности работой учреждения как «высокие». Качеством подготовки к учебным предметам довольны все 98% респондентов. Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности обучающихся, родителей и классных руководителей.

Выявленные проблемы:

1. Существует категория родителей, которые практически не принимают участие в классных и общешкольных делах.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Продолжить просветительскую работу родителей с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

2. На родительских собраниях обсудить роль и место родителей в жизнедеятельности образовательного учреждения.

3. Активизация и привлечение родительской общественности к посещению школьного сайта, развитие его как новейшей технологии для сотрудничества родителей и школы.

3.7. Качество организации школьных медиа

С этого года наиболее четко прослеживается освещение школьных событий на официальных информационных ресурсах школы, на страничках соцсетей. Это объясняется тем, что активно работает группа в сети «ВКонтакте» <https://m.vk.com/public216542639>.

За год 175 постов сделано усилиями педагогов школы.

Кроме группы в ВКонтате, у школы существуют свой сайт <https://nosh-10.gosuslugi.ru/>
Все эти медиа-пространства пользуются успехом у родителей и учеников школы.

С 2023 года создан общешкольный родительский чат на платформе «Сферум».

Издание школьной газеты – новая форма воспитания и социализации подрастающего поколения, которая уже показала свою эффективность и целесообразность.

Выпуск праздничных номеров газеты «В десятку!» был приурочен ко Дню Матери, ко Дню учителя. В их подготовке приняли участие все классные коллективы.

В преддверии Дня Победы в школе был организован марафон «Читаем о Победе». Любый желающий во время школьной линейки мог рассказать стихотворение. Это мероприятие вызвало большой интерес у детей.

На официальном сайте школы размещена вся самая важная информация, документы, актуальные новости.

По результатам анкетирования 98% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для доступности информации об учебном процессе.

Выявленные проблемы:

1. Курс внеурочной деятельности «Юный журналист» не ведется в связи с отсутствием специалиста.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Продолжить работу по размещению информации на официальных информационных ресурсах школы.
2. Возобновить обучение по курсу «Юный журналист».

3.8. Качество профилактической работы

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями проводился комплекс мероприятий по профилактике отклоняющегося поведения у младших школьников.

В начале учебного года в школе создан банк данных обучающихся, оформлены социальные паспорта каждого класса, на основании которых составлен единый социальный паспорт школы. На начало учебного года в школе 123 обучающихся, из них:

- дети, состоящие на учете в ПДН - 0
- дети, состоящие на внутришкольном учете - 2
- всего семей в школе – 112, из них:
- неполные семьи – 30,
- многодетные семьи – 45,
- семьи с опекаемыми детьми – 3,
- семьи социального риска – 1,
- семьи, состоящие на учете СОП - 1

В рамках профилактической работы по защите прав детей, ведётся учет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН. Ежемесячно проводится сверка списков с инспектором ПДН. На внутришкольном учете на конец учебного года состоит 2 обучающихся. Дети из семей, состоящих на учете СОП, выбыли из образовательного учреждения в первом полугодии.

В прошедшем учебном году социально-психологической службой проводились индивидуальные психодиагностические исследования обучающихся в рамках коррекционно-развивающей и консультативной работы.

В течение 2023-2024 учебного года с целью нормализации эмоционального состояния проводились консультации и коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска».

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации по следующим запросам:

для педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование

детского коллектива, проблемы личного характера и др.).

для родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др).

для учащихся (взаимоотношения со сверстниками и взрослыми).

В 2023-2024 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики. Были приняты меры к родителям, которые уклоняются от воспитания своих детей, не контролируют их действия.

В учебном году педагогический коллектив участвовал в акциях «Каждого ребенка за парту», «Безопасные каникулы», в ходе которых классные руководители и социально-психологическая служба не раз посетили семьи детей из «группы риска».

В рамках планов воспитательной работы классными руководителями в рамках профилактической работы были проведены классные часы по следующим темам: «Как помирится после ссоры» (4 а), «Уважай себя, уважай других!» (3б), «Буллинг, Виды буллинга». (1 а), «Влияние физического развития здоровья на успешность обучения» (3а).

В учебном году с учениками приняли участие в Единых уроках по безопасности в сети Интернет (просмотр социального видеоролика), Единых днях безопасности юных пешеходов (разгадывание ребусов, кроссвордов, командные игры на знание ПДД), уроке профилактики социально-негативных явлений «Что такое буллинг?», «Осторожно, лёд!». В течение года большая работа проведена в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: месячник безопасности «Мы за безопасность» (сентябрь). В конце каждой четверти в рамках акции «Безопасные каникулы» с учащимися проводились инструктажи по правилам безопасного поведения в каникулярное время.

Школьная команда ЮИД в районном конкурсе инспекторов дорожного движения заняла 1 место.

«Деструктивное поведение детей» - этой теме было посвящено общешкольное родительское собрание, на котором выступили директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В своих выступлениях познакомили родителей с причинами деструктивного поведения, его видами и способами преодоления проблемы.

В рамках формирования навыков законопослушного поведения в школе проведены различные мероприятия, акции, направленные на безопасность и профилактику правонарушений учащимися. Так за 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- контроль пропусков уроков без уважительной причины;
- проведение дней правовых знаний;
- проведение классных часов по темам: «Что я знаю о своих правах?», «Как вести себя в обществе», «Безопасный интернет», «Урок защиты персональных данных» и т.д.

В соответствии с Планом совместной работы ОДН ОМВД России по Шелеховскому району и Планом проведения совместных мероприятий ОДН ЛО МВД на ст.Иркутск-пассажирский с МКОУ ШР «Начальная школа-детский сад №10» по предупреждению профилактике преступлений и правонарушений на 2023-2024 учебный год осуществлялась связь с инспектором ОДН ОМВД России по Шелеховскому району Козловой Е.А. и инспектором ОДН ЛО МВД РФ на ст. Иркутск- пассажирский Вотяковой М.М. В течение года проводились беседы с учащимися о правилах поведения на железной дороге, рейды в «проблемные» семьи.

В сентябре 2023 года, школа приняла участие в проекте по профилактике буллинга «Новое школьное пространство». Разработан и внедрен «Школьный ориентир»- инструмент визуализации возможностей и ресурсов для ребенка на получение как индивидуальной, так и

групповой поддержки педагогов организации. Совместно с педагогами, родителями и обучающимися подписано «Антибуллинг-соглашение», проведена профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба», организован и проведен социальный «Театр дружбы». Участие детей в проекте по профилактике буллинга – 100%

В рамках информационной доступности в фойе школы оформлен стенд о правах и обязанностях несовершеннолетних, также указаны телефоны учреждений, «телефон доверия» куда могут обратиться родители и дети по той или иной возникшей проблеме.

Все учащиеся школы из «группы риска» были максимально привлечены к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Сотрудниками административно-хозяйственного персонала регулярно осуществляется осмотр здания школы и окружающей территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности.

Подвоз обучающихся из отдалённых районов осуществляется на школьном автобусе по утверждённому маршруту.

В учреждении постоянно осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС и тревожная кнопка постоянно находились в работоспособном состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Согласно графику проведения объектовых тренировок проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору.

Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей-предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Выявленные проблемы:

- 1. Слабый контроль родителей за использованием детьми социальных сетей.**
- 2. Ослабевают воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей за содержание и воспитание детей, увеличивается количество родителей, безразличных к успеваемости своих детей, их не интересует окружение детей, с кем дружит ребёнок, с кем проводит свободное время.**

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Ознакомить родителей до 01.09.2024 года с положением о запрете использования мобильных телефонов в образовательном процессе;
2. Продолжить работу по информированию родителей об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
3. Классным руководителям продолжить реализацию мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива, профилактику буллинга, конфликтов, детских суицидов, участие в единых профилактических неделях.

3.9 Качество организации предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- украшение классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, к праздничным мероприятиям, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное дизайн-оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (стенды по безопасному поведению школьников, здоровому образу жизни, антитеррору и др.). С введением должности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями оформлены стенды «РДДМ», «Орлята России, организован Центр детских инициатив. Оформлен стенд, посвященный Году семьи.

Так же в этом году был создан и оформлен стенд-гражданско-патриотического воспитания и стенд ГТО.

Традиционно оформляется школа к календарным праздникам и Дням единых действий: День Знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, 9 мая, итоговая линейка. В преддверии празднования Дня Победы все классы приняли участие в акции «Окна Победы», два класса приняли участие в районной акции «Окна Победы».

В этом году в коридоре школы обновлен стенд с символикой Российской Федерации, Каждый понедельник на школьной линейке организовано проведение церемонии выноса государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации.

В коридоре оборудовано место для размещения настольных игр, которыми обучающиеся с удовольствием играли во время перемен.

На территории школы установлен игровой комплекс, оборудованы спортивные площадки, которые активно используются при проведении уроков физической культуры и спортивных мероприятий.

В школе облагораживаются зоны общего пользования, уделяется внимание общему благоустройству территории – это озеленение участка, посадка цветов, уборка территории, летний покос травы на участке, своевременный вывоз мусора. В сентябре и апреле все ученики и работники школы участвуют в общепоселковом субботнике. Общее впечатление от образовательного учреждения создается уже при входе на территорию, поэтому в каждом классе классные руководители напоминают детям о необходимости поддержания порядка в учебном заведении и на его территории.

4. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

В школе работает творческий педагогический коллектив, готовый решать самые сложные задачи. Новое время требует новых подходов к повышению квалификации современного педагога.

В школе действует система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. В соответствии с законом «Об образовании» педагоги обязаны проходить каждые 3 года обучение на курсах. Это требование учтено при составлении планов,

ведется мониторинг повышения квалификации учителей. Кроме посещения занятий на очных курсах, учителя обучаются на дистанционных, заочных курсах, участвуют в новых формах повышения квалификации и профессионального мастерства, таких как – стажировочные практики и площадки.

В 2023-2024 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	ФИО	Должность	2023-2024 у.г
1	Берестнева А.Ю	Социальный педагог	ГАУ ДПО «ИРО» с 25 марта 2024г. по 08 апреля 2024г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» Объём 72 часа.
2	Благodatская Евгения Михайловна	Учитель - логопед	«Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа, (ИРКПО 08.02. 2024г)
3	Васьковская Мария Виравовна	Учитель начальных классов	«Основы здорового питания для детей школьного возраста» (15ч.) – Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены-2023г. 2.Сайт «Знание».15.01.2024г. «Составление СИПР для обучающихся с ОВЗ. Работа в конструкторе».(4ч)
4	Воеводина Наталья Петровна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «ИРО» с 25 марта 2024г. по 08 апреля 2024г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» Объём 72 часа.
5	Коваленко Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	1.Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС, 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» 2.Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» 3.Оказание ПМП в образовательной организации, 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена. 4. ГАУ ДПО «ИРО» 18.10.2023.- «Киноуроки в школах России: возможности и препятствия»
6	Жукова Ирина Васильевна		ГАУ ДПО «ИРО» с 25 марта 2024г. по 08 апреля 2024г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» Объём 72 часа.

7	Пуртова Елена Казимировна	Учитель начальных классов	1. ГАУ ДПО «ИРО» 18.10.2023.- «Киноуроки в школах России: возможности и препятствия» 2.ГАУ ДПО «ИРО» с 25 марта 2024г. по 08 апреля 2024г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» Объём 72 часа.
8	Потеряева Марина Александровна	Учитель начальных классов	«Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа, (ИРКПО 08.02. 2024г)
9	Стребкова Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	1.Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа, ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» 2. «Классное руководство, как особый вид педагогической деятельности», 36 ч., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена».
10	Саликова Анастасия Николаевна	Учитель начальных классов	1.Основы религиозных культур и светской этики» (180ч.) – ООО «Московский проф. Институт переподгот. и повышения квалификации педагогов» -август 2023г. 2.«ФОП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя нач. классов в современной школе» (144ч.)
11	Суртаева Наталья Яковлевна	Учитель начальных классов	1.ГАУ ДПО «ИРО» с 25 марта 2024г. по 08 апреля 2024г. «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» Объём 72 часа. 2.Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса.(72ч) – ООО «Высшая школа делового администрирования» 08.01.2024г. 3. ГАУ ДПО «ИРО» 18.10.2023.- «Киноуроки в школах России: возможности и препятствия»
12	Шубина Марина Ивановна	Учитель начальных классов	1. Областной центр «ИТ-Перемена» 04.02.2024г «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 ч 2.«Основы здорового питания для детей школьного возраста» (15ч.) – Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены-2024г.

В рамках Национального проекта «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» прошли 12 педагогов.

Педагоги школы приняли участие в районном методическом семинаре-практикуме «Поиск» по теме «Стратегия организации и развития школьных театров как эффективной модели воспитания и образования» (Коваленко А.С., Пуртова Е.К., Суртаева Н.Я.)

Педагоги приняли участие в открытом районном мероприятии для родительской

общественности Шелеховского района «День семьи», 02.03.2024 года (Коваленко А.С., Пуртова Е.К., Суртаева Н.Я., Стребкова Н.В., Потеряева М.А., Благодатская Е.М.)

Педагог-психолог Потеряева М.А. приняла участие в семинаре ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» «Конфликт в современной жизни: как распознать и начать с ним работать» (2,3 часа).

Выявленные проблемы:

1. Отсутствие курсов у классных руководителей по проблемам воспитания детей.

Проект управленческих решений (мероприятий), направленный на решение выявленных проблем:

1. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов, руководителей по вопросам воспитания;
2. Ориентировать педагогические кадры на освоение новых информационных технологий;
3. Ориентировать педагогические кадры по освоению курсов по профилактике буллинга, в школе.

5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБ ИТОГАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании проведённого анализа реализации программы воспитания в 2023-2024 учебном году можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Общая цель воспитания в школе — это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе. Добавить в модуль воспитательной работы-профорientация. Организовать проведение некоторых мероприятий школьных дел в онлайн-формате, объединять мероприятия схожие по темам.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. Классным руководителям использовать в работе рекомендации и диагностики, предложенные педагогом-психологом и социальным педагогом для работы с детьми на повышение эмоционально-психологического климата в классе и коррекцию деструктивного поведения (ответственные: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).
3. Продолжить реализацию программ по сетевому взаимодействию с УДО и учреждениями Большелугского сельского поселения с целью расширения внеурочной занятости (кружки, секции). Продолжить работу по повышению мотивации учащихся на посещение кружков, секций в школе и учреждениях поселка. Продолжить работу по зачислению в АИС «Навигатор» (ответственные: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя-предметники).

4. Разработать программы дополнительного образования по направлениям: туризм, волонтерство.

5. Продолжить работу по регистрации первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Способствовать развитию существующих детских общественных объединений (ответственные: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители).

6. Организовать мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся;

7. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов. (ответственные: заместитель директора по ВР, классные руководители).

11. Продолжить реализацию мероприятий, направленных на профилактику буллинга, конфликтов, детских суицидов, участие в единых профилактических неделях (ответственные: классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог).

Заместитель директора
по воспитательной работе

А.С. Коваленко

Приложение 1.

**Мониторинг воспитательной деятельности
МКОУ ШР «Начальная школа-детский сад №10»
за 2023 – 2024 учебный год**

1. Изучение социально-психологического климата в ученических коллективах

Цель изучения: изучение социально-психологического климата в классных коллективах

Время проведения: май 2024 г.

Анкетируемые: обучающиеся 1-4 классов

Критерии оценивания:

От 6 – до 9 баллов – психологический климат в классе высокий. Ребята комфортно себя чувствуют в коллективе, школе, им нравится учиться в этом классе. Они с хорошим настроением идут в школу.

От 9 до 12 баллов – психологический климат в классе на среднем уровне. В классе сложились ровные отношения, но наиболее вероятно, что у ученика имеется другая группа единомышленников, с которыми он активно общается.

От 13 и выше – психологический климат в классе на низком уровне. Ребята испытывают дискомфорт в школе, классе. Существует круг друзей вне школы.

1. С каким настроением ты обычно идешь в школу?

- 1) с отличным настроением;
- 2) обычно с хорошим настроением;
- 3) с безразличным настроением;
- 4) чаще с плохим настроением;
- 5) как правило с плохим настроением.

2. Нравятся ли тебе твои одноклассники?

- 1) Нравятся;

- 2) кто-то нравится, кто-то нет;
- 3) все равно;
- 4) мало кто нравится, большинство нет;
- 5) Все не нравятся.

3. Хотел бы ты перейти в другую школу?

- 1) Нет;
- 2) Иногда думаю об этом;
- 3) Без разницы;
- 4) Часто думаю об этом;
- 5) Хотел.

4. Нравится ли тебе учиться?

- 1) Да;
- 2) Скорее да, чем нет;
- 3) Все равно;
- 4) Скорее нет;
- 5) Нет.

5. Какие у тебя отношения с классный руководитель?

- 1) Все отлично;
- 2) Хорошо;
- 3) Все равно;
- 4) Скорее плохие;
- 5) Плохие.

6. В какой форме обычно к тебе обращаются учителя?

- 1) Уговаривают, дают советы, просят;
- 2) Обычно вежливо;
- 3) Все равно;
- 4) Чаще негативно;
- 5) Негативно.

Обработка результатов.

Бал за каждый ответ соответствует его порядковому номеру. Все баллы суммируются.

Всего в школе обучается 124 учащихся в 9 классных коллективах. В анкетировании приняли участие обучающиеся 1-4 классов в количестве 110 человек, что составляет -86%.

Класс	Количество человек	Баллы	Уровень психологического климата
1а	13	6	Высокий
1б	12	8	Высокий
2а	14	8	Высокий
2б	8	9	Средний
3а	15	9	Средний
3б	12	9	Средний
4а	16	11	Средний
4б	12	11	Средний
2-4в	4	10	Средний
Итого:		9	Средний уровень

Уровень социально-психологического климата в учебных коллективах составляет – **9 средний уровень.**

Выводы:

1. Из полученных данных видно, что общий уровень эмоционально-психологического климата по школе и в целом имеет средние показатели (9) и означает, что психологический климат в классах находится на среднем уровне. Ребята комфортно себя чувствуют в коллективе. Они с хорошим настроением идут в школу. Особенность школы в том, что обучающиеся четвертых классов-это выпускники школы, готовые перейти на обучение в другие ОО, в новые ученические коллективы, поэтому их уровень психологического климата в классах снижается, у детей появляются другие группы единомышленников, с которыми они активно общаются.

2. При проведении диагностического исследования классными руководителями выявлены обучающиеся, имеющие разные уровни удовлетворенности эмоционально – психологическим климатом в классах, что поможет им правильно составить психолого-педагогическую характеристику классов, спланировать работу с классным коллективом на следующий учебный год.

3. Педагогом-психологом для классных руководителей разработаны рекомендации для работы с обучающимися на повышение эмоционально-психологического климата в классе.

2. Анализ результатов воспитанности ученических коллективов

Цель изучения: изучение уровня воспитанности ученических коллективов МКОУ ШР НШДС №10

Время проведения: ноябрь 2023г.

Анкетированные: обучающиеся 1-4 классов

Метод проведения: методика Н.П. Капустина, анкетирование

Критерии оценивания:

5.0-4.5 – высокий уровень

4.4-4.0 – хороший уровень

3.9-2.9 – средний уровень

2.8-2.0 – низкий уровень

Для учащихся проведен мониторинг изучения уровня воспитанности по методике Капустина Н.П. В анкетировании приняли участие обучающиеся 1-4 классов в количестве 124 человек, что составляет -100%.

Уровень воспитанности 1-4 классов

Класс	Количество человек	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и Школа	Прекрасное в моей жизни	Уровень воспитанности класса
1а	14	4,7	4,4	4,6	4,7	4,1	4,5
1б	15	4,4	4,2	4,5	4,2	4,1	4,28
2а	18	4,3	4	4,3	4,3	4	4,18
2б	11	4,6	4,3	4,6	4,6	4,2	4,48
3а	15	4,1	4	4,4	4,4	4,1	4,2

3б	14	3,8	3,9	4,4	4,4	3,8	4,06
4а	16	3,9	3,9	4,4	4	4	4,04
4б	13	4,2	4,2	4,5	4,3	4	4,24
2-4в	8	3,8	4,2	4,4	4,1	3,8	4,06
Итого	124	4,20	4,12	4,46	4,34	4,01	4,54

Выводы:

Мониторинг уровня воспитанности, обучающихся показал хороший уровень воспитанности – 4,54 (в 2023-2024 учебном году этот показатель был - 4,23). Наиболее значимыми ценностями для учеников школы являются: «отношение к школе» (4,46), «отношение к природе» (4,34), «любопытность» (4,20). Наименьший показатель – 4,01 по направлению «Прилежание» и 4,12.

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся школы сформированы на хорошем уровне.

3. Сводные результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» по МКОУ ШР «НШДС №10»

Общая численность обучающихся - 124

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 72

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97.78%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	93.85%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	67.86%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	95.59%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	98.59%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	97.18%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	98.59%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	91.04%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97.14%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	92.65%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	96.97%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	33.96%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	89.55%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	98.55%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%

17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100.00%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%

4. «Оценка качества образовательного процесса в МКОУ ШР «НШДС №10» за 2023-2024 учебный год.

Анкетированные: родители, законные представители

Кодировка уровней оценки:

4-высокий уровень, 3-достаточный уровень, 2- недостаточный уровень, 1-низкий уровень.

№	Показатели	4 высокий уровень	3 достаточный уровень	2 недостато чный уровень	1 низкий уровень
1	Безопасность учащихся в школе	47%	48%	5%	
2	Качество подготовки по учебным предметам	73%	25%	2%	
3	Степень удовлетворённости получения дополнительного образования в учреждении	62%	35%	3%	
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	58%	32%	8%	2%
5	Психологический климат в школе	65%	30%	5%	
6	Поведение учащихся школы	37%	47%	11%	5%
7	Организация досуга учащихся в школе	64%	30%	6%	
8	Качество питания учащихся в школе	66%	29%	5%	
9	Санитарно-гигиенические условия	59%	33%	8%	
10	Медицинское сопровождение	71%	25%	4%	
11	Работа классного руководителя	100%			
12	Информатизация образовательного процесса	55%	34%	8%	3%
13	Материально-техническая оснащенность школы	42%	41%	12%	5%

14	Степень взаимодействия с администрацией школы	53%	34%	13%	
15	Возможность участия родителей в управлении школой	37%	47%	8%	1%
16	Доступность информации об учебном процессе	64%	34%	2%	
17	Развитие самоуправления учащихся	42%	48%	10%	
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	79%	29%	2%	
19	Педагогический коллектив школы	75%	25%		
20	Оснащенность учебной литературы	90%	10%		
21	Оснащенность спортивным оборудованием	65%	32%	3%	
22	Работа школьного сайта	34%	49%	12%	5%
23	Система информирования родителей о результатах обучения детей	48%	37%	15%	
24	Условия для психического и физического развития	49%	48%	3%	
25	Степень удовлетворённости работой учреждения	100%			

Количество семей обучающихся – 122. Количество опрошенных – 91

Выводы: В целом по результатам анкетирования родителями дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе; сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию детей. 100% опрошенных родителей оценили степень удовлетворенности работой учреждения как «высокие». Качеством подготовки к учебным предметам довольны 98% респондентов. Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности обучающихся, родителей и классных руководителей.