

Российская Федерация  
Иркутская область  
Шелеховский муниципальный район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района  
«Начальная школа-детский сад № 10»

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/>на заседании методического<br/>объединения<br/>Протокол № _____<br/>от «___» _____ 2023 г.<br/><br/>_____/Н.П. Воеводина<br/>руководитель МО</p> | <p>СОГЛАСОВАНО<br/>Зам. директора по УВР<br/>Н. В. Стребкова<br/><br/>_____<br/>Подпись<br/>«___» _____ 2023 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ<br/>Директор МКОУ ШР «НШДС №10»<br/>И. В. Жукова<br/><br/>_____<br/>Подпись<br/>Приказ № _____<br/>от «___» _____ 2023 г.</p> |
|---|---|--|

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Юные инспекторы  
дорожного движения»**

**1 – 4 годы обучения**

Составитель:  
Шубина М.И.,  
учитель начальных классов  
МКОУ ШР НШДС № 10

п. Большой Луг

2023 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения», разработана в соответствии на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 10».

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» реализуется с учётом рабочей программы воспитания МКОУ ШР «Начальная школа – детский сад № 10».

### **Цели программы:**

- формирование знаний и умений по правилам дорожного движения, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах;
- знакомство с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

### **Задачи:**

- научить основным правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- обучить правильному поведению на дорогах, используя полученные знания;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- развивать мотивацию к безопасному поведению.

### **Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»**

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа способствует:

- умственному воспитанию: учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию: на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости;
- эстетическому воспитанию: учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах;

- трудовому воспитанию: учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию: на каждом занятии с обучающимися проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

## Содержание занятий внеурочной деятельности

### **1. Понятие об участниках дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

### **7. Профилактика детского дорожного травматизма.**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

### **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

*Практическая работа:* проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

#### **Место занятий в учебном плане.**

Программа рассчитана на 33 (1 класс) и 34 (2 - 4 класс) часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности курса: «Юные инспекторы дорожного движения»**

##### **Личностные результаты:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Предметные:** обучающиеся должны знать: Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную

разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при посадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

**Должны уметь:** двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Формы оценки планируемых результатов:**

- беседы, наблюдение, выставки, защита проектов, конкурсные мероприятия школьного и муниципального уровней.

#### **Сроки реализации курса внеурочной деятельности:**

4 года обучения - 135 часов (1 час в неделю)

33 часа - первый год обучения

34 часа - второй год обучения

34 часа – третий год обучения

34 часа – четвертый год обучения

#### **Требования к результатам обучения младших школьников:**

##### *Первого года обучения:*

##### **обучающийся научится:**

- распознавать элементы улицы и дороги, ориентироваться на дорогах и улицах с учётом их правил перехода;
- выстраивать безопасный маршрут «Дом – школа – дом»;
- классифицировать дорожные знаки, их назначение и возможные места установки;
- правилам поведения в транспорте;

**обучающийся получит возможность научиться:**

- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- ориентироваться на дороге с помощью дорожных знаков;

***Второго года обучения:***

**обучающийся научится:**

- распознавать сигналы светофоров, регулировщиков;
- правилам посадки и высадки из транспорта;
- разбираться в устройстве велосипеда;
- основам навыков безопасной езды на велосипеде;
- правилам безопасного движения по загородной дороге;

**обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять движение по улицам и дорогам с помощью сигналов светофора и регулировщика;
- осуществлять движение по загородной дороге самостоятельно, группой и колонной;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- осуществлять движение на велосипеде с учётом изученных правил и мест, где разрешено движение на велосипедах;

***Третьего года обучения:***

**обучающийся научится:**

- разбираться в видах дорожных знаков, дорожной разметке;
- определять причины ДТП;
- основам первой доврачебной помощи;

**обучающийся получит возможность научиться:**

- читать информацию по дорожным знакам;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- оценивать дорожную ситуацию;

### ***Четвёртого года обучения:***

#### **обучающийся научится:**

- выполнять правила безопасного движения пешеходов;
- выполнять правила поведения пассажиров и пешеходов;
- распознавать виды перекрёстков;
- классифицировать виды травм, перевязочных средств;
- безопасной езде на велосипеде (скутере);

-

#### **обучающийся получит возможность научиться:**

- движению группы велосипедистов, приёмам безопасного падения;
- выполнять практическое задание на специально оборудованной площадке;
- осуществлять разбор дорожной обстановки на маршруте, определять опасные для движения места;
- обрабатывать раны, способам остановки кровотечения;
- правилам наложения повязок;
- оказывать первую доврачебную помощь;

**Направление внеурочной деятельности:** социальное

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

**Форма внеурочной деятельности:** объединение

#### **Формы внеурочной деятельности по направлению:**

- презентации
- кружковые занятия
- экскурсии
- практические занятия

### Тематическое планирование 1 - 2 года обучения

| № п/п | Наименования разделов и тем   | Содержание занятий   | Количество часов | ЭОР/ЦОР   | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания  |
|-------|---|--|------------------|---|---|
| 1     | Понятие об участниках дорожного движения. Элементы улиц и дорог.  | Теоретические занятия  | 1                | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">https://best-tutor-bdd.ru/</a>             | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД  |
| 2     | Понятие об участниках дорожного движения. Дорожная разметка   | Познавательная игра «Я – строитель дороги». Практические занятия.  | 1                |   |   |
| 3     | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Дорожные знаки.  | Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. | 1                | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">https://best-tutor-bdd.ru/</a>             | Воспитание любознательности, мотивации к обучению<br>Способствовать формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД,  |
| 4 - 5 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств | Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях. Практические занятия.                                    | 2                | <a href="https://festbd.d.ru/">https://festbd.d.ru/</a>                         | привитие культуры безопасного поведения на дорогах, обучение школьников ПДД   |
| 6 - 7 | Освоение навыков безопасного движения пешехода.   | Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках Теоретические занятия.                            | 2                | <a href="https://vcht.center/even ts/bdd/">https://vcht.center/even ts/bdd/</a> | Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, развивать мотивацию к безопасному поведению, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице |

|         |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|
| 8 - 10  | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.  | Изучение правил дорожного движения. Теоретические занятия. Уроки - практикумы                                       | 3 | <a href="https://vcht.center/events/bdd/">https://vcht.center/events/bdd/</a> | Способствовать формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД, привитие культуры безопасного поведения на дорогах, обучение школьников ПДД   |
| 11 - 12 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.  | Игра – викторина “Дорожная азбука”<br>Игра “История ПДД”  | 2 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a>         | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД, развитие творческих способностей  |
| 13 - 16 | Освоение навыков безопасного движения велосипедиста. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. | Теоретические занятия. Уроки-практикумы по безопасному движению группы велосипедистов                               | 4 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a>         | Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, развивать мотивацию к безопасному поведению, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице |
| 17 - 19 | Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.   | Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Теоретические занятия. Уроки - практикумы | 3 | <a href="https://festbd.d.ru/">(https://festbd.d.ru/)</a>                     | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности   |
| 20 - 21 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.   | Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного                     | 2 | <a href="https://festbd.d.ru/">(https://festbd.d.ru/)</a>                     | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной  |

|            |   |   |                           |   |  |
|------------|---|---|---------------------------|---|--|
|            |   | движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.   |                           |   | деятельности, обучение школьников ПДД, развитие творческих способностей  |
| 22 -<br>25 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. | Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм. Теоретические занятия. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Практические занятия. | 4                         | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a>               | Прививать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП,   |
| 26 -<br>27 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.           | Викторина «красный, жёлтый, зелёный». Светофорик на «Поле чудес».   | 2                         | <a href="https://praktiki.vcht.center/cases">https://praktiki.vcht.center/cases</a> | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД, развитие творческих способностей |
| 28 -<br>30 | Профилактика детского дорожного травматизма.            | Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах. Презентация.  | 3                         | <a href="https://praktiki.vcht.center/cases">https://praktiki.vcht.center/cases</a> | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД, развитие творческих способностей |
| 31 -<br>34 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.           | Сюжетно-ролевые игры по ПДД. Конкурс рисунков «Я с дорогой дружу». Соревнование «Ловкие, смелые, умелые».   | 3 - 4                     | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a>               | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД, развитие творческих способностей |
|            | ИТОГО   |   | 1 год -33 ч, 2 год – 34 ч |   |  |

### Тематическое планирование 3 - 4 года обучения

| № п/п | Наименования разделов и тем   | Содержание занятий   | Количество часов | ЭОР/ЦОР   | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания   |
|-------|---|--|------------------|---|--|
| 1     | Безопасный путь в школу и из школы домой.   | Практическая работа: нарисовать по памяти маршрут движения от дома до школы, указать наиболее опасные места на пути следования. Игра «Шагомер»   | 1                | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a> | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД. Учить выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы  |
| 2     | Из истории развития транспорта. Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом? | Формирование понятия о видах транспортных средств и некоторых обобщённых понятиях, относящихся к ним; знакомство с новыми словами: водитель, пассажир, пешеход. Практическая работа: на бумаге изобразить какой-либо транспорт и рассказать, кто, что о нём знает. Игра «Как правильно переходить дорогу?» | 1                | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a> | Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах   |
| 3     | Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.                                    | Знакомство с жестами регулировщика. Работа с иллюстрированным материалом. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам   | 1                | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a> | Воспитание любознательности, мотивации к обучению<br>Способствовать формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД, привитие культуры безопасного поведения на дорогах, обучение школьников ПДД |
| 4     | Наш друг - светофор   | Беседа о различии светофоров для водителей, пешеходов,   | 1                | <a href="https://festbdd.ru/">(https://festbdd.ru/)</a>               |  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  | велосипедистов. Практическая работа: изготовление одного из светофоров.  |   |   |  |
| 5 | Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.       | Знакомство с новыми терминами: улица, дорога, перекрёсток, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, кювет, газон.   | 1 | <a href="https://vcht.ce nter/events/bdd/">https://vcht.ce nter/events/bdd/</a> | Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, развивать мотивацию к безопасному поведению, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице, обучение школьников ПДД |
| 6 | Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.       | Игра «Кто самый внимательный»  | 1 | <a href="https://vcht.ce nter/events/bdd/">https://vcht.ce nter/events/bdd/</a> | Способствовать формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД, привитие культуры безопасного поведения на дорогах, обучение школьников ПДД  |
| 7 | Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение.                                       | Знакомство с новыми дорожными знаками, с разметкой дорог, её разновидностями и назначение. Понимание и осмысливание символов, изображённых на дорожных знаках. | 1 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a>           | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД, развитие творческих способностей   |
| 8 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей. | КВН «Знатоки ПДД». Практическая работа: подготовка и проведение КВНа   | 1 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a>           | Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного   |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
|    |   |  |   |   | поведения на дорогах и улицах, развивать мотивацию к безопасному поведению, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице  |
| 9  | Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. | Конкурс рисунков «Пластилиновая дорога»  | 1 | <a href="https://festbdd.ru/">(https://festbdd.ru/)</a>                             | Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, развивать мотивацию к безопасному поведению, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице |
| 10 | Как разговаривают автомобили. Пешеход на загородной дороге.                 | Соревнования по ПДД «Автопробег». Практическая работа: подготовка и проведение соревнования.                       | 1 | <a href="https://festbdd.ru/">(https://festbdd.ru/)</a>                             | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД, развитие творческих способностей  |
| 11 | Общие правила перехода дорог. Представление о безопасности перехода дорог.  | Практическая работа: изображение в рисунке проезжей части дороги. Защита проектов. Игра «Светофор»                 | 1 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a>               | Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, развивать мотивацию к безопасному поведению, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице |
| 12 | Ответственность за нарушение правил дорожного движения.                     | Знакомство с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения», «Государственная автомобильная | 1 | <a href="https://praktiki.vcht.center/cases">https://praktiki.vcht.center/cases</a> | Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного  |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     |  | инспекция», «Дорожно-патрульная служба». Работа в группах. Защита проектов «Не нарушай!»  |   |   | поведения на дорогах и улицах, развивать мотивацию к безопасному поведению, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице  |
| 13  | Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог                  | Знакомство с новыми понятиями двустороннего и одностороннего движения, сложные перекрёстки дорог. Практическая работа: изображение регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Игра «Водители и пешеходы» | 1 | <a href="https://praktiki.vcht.center/cases">https://praktiki.vcht.center/cases</a> | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности. Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах                               |
| 14  | Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей            | Формирование представления о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети. Практическая работа: викторина «О правилах поведения на дорогах».                                       | 1 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">https://best-tutor-bdd.ru/</a>                 | Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, развивать мотивацию к безопасному поведению, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице |
| 15. | Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками. | Презентация дорожных знаков. Практическая работа: представление проектов «Будь внимателен»  | 1 | <a href="https://praktiki.vcht.center/cases">https://praktiki.vcht.center/cases</a> | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД  |
| 16. | Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути                         | Беседа об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей. Показ презентации «Опасность на железной дороге и  | 1 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">https://best-tutor-bdd.ru/</a>                 | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД  |

|     |   |  |   |   |   |
|-----|---|--|---|---|---|
|     |   | мерах предосторожности при переходе железнодорожных дорог»   |   |   |   |
| 17. | Не играй на мостовой!   | Практическая работа  | 1 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a> | Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, развивать мотивацию к безопасному поведению, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице |
| 18. | Правила движения на велосипеде  | Формирование знаний и представления о безопасном движении на велосипеде.   | 1 | <a href="https://festbdd.ru/">(https://festbdd.ru/)</a>               | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД  |
| 19. | Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места        | Практическая работа: «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка» - подготовка велосипеда к походу. | 1 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a> | Прививать культуру безопасного поведения на дорогах, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, развивать мотивацию к безопасному поведению, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице |
| 20. | Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. | Видео- занятие.  | 1 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a> | Воспитание любознательности, мотивации к обучению<br>Способствовать формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД   |
| 21. | Особенности маневрирования на велосипеде для фигурного                    | Практическая работа: освоение приёмов профилактических и   | 1 | <a href="https://festbdd.ru/">(https://festbdd.ru/)</a>               | Воспитание любознательности, мотивации к обучению<br>Способствовать формированию у  |

|            |  |  |   |   |  |
|------------|--|--|---|---|--|
|            | вождения   | ремонтных работ велосипеда   |   |   | обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД   |
| 22 -<br>23 | Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП | Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП                           | 2 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a>               | Прививать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах |
| 24 -<br>26 | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок                        | Практическая работа  | 3 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a>               | Прививать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП, способствовать формированию личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах |
| 27-<br>29  | Профилактика детского дорожного травматизма                                  | Утренник «Знатоки ПДД»Конкурс стихов «Перекрёсток»Конкурс эрудитов по истории транспортных средств     | 3 | <a href="https://best-tutor-bdd.ru/">(https://best-tutor-bdd.ru/)</a>               | Воспитание любознательности, мотивации к обучению<br>Способствовать формированию у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД, развитие творческих способностей        |
| 30.        | Профилактика детского дорожного травматизма                                  | Олимпиада юных инспекторов дорожного движения Азбука безопасности. Подготовка выступления агитбригады. | 1 | <a href="https://praktiki.vcht.center/cases">https://praktiki.vcht.center/cases</a> | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД, развитие творческих способностей   |
| 31-<br>32. | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД                                 | Соревнование «Безопасное колесо»<br>Конкурс плакатов «Дорога»  | 2 | <a href="https://praktiki.vcht.center/cases">https://praktiki.vcht.center/cases</a> | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности, обучение школьников ПДД, развитие   |

|             |  |                   |   |   |  |
|-------------|--|-------------------|---|---|--|
|             |  |                   |   |   | творческих способностей  |
| 33 -<br>34. | Выступление агитбригады<br>«Правила дорожного<br>движения, знай и соблюдай!» | Итоговое занятие. | 2 | <a href="https://praktiki.vcht.center/cases">https://praktiki.vcht.center/cases</a> | Способствовать овладению<br>необходимыми навыками<br>самостоятельной учебной деятельности,<br>обучение школьников ПДД, развитие<br>творческих способностей |
|             | ИТОГО  |                   |   | 34 ч  |  |

### Список литературы:

1. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
- 3.Издательство АСТ-ЛТД, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
4. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
6. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
7. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д. Маханева.
8. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
9. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- 10.«Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности».1-4 класс, Р.П.Бабина.
- 11.Энциклопедия «Все обо всем».
12. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985